

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий,
экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства;
Цветовод**

Срок обучения – 3,10 года

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной практики	4-7
1.1	Область применения программы учебной практики	4
1.2	Цели и задачи учебной практики	5
	Требования к результатам освоения учебной практики	6
1.3	Количество часов на освоение рабочей программы практики	7
2	Результаты освоения учебной практики	8
3	Тематический план и содержание учебной практики	9-13
3.1	Тематический план учебной практики	9
	ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства	
3.2	Содержание учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства	10-13
4	Условия реализации программы учебной практики	14-16
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2	Информационное обеспечение обучения	15
4.3	Общие требования к организации образовательного процесса	16
4.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	17-21
	Приложение №1	22-23
	Оценочная ведомость по учебной практике	
	ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, в соответствии с Профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства, может быть использована при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на базе среднего общего образования, основного общего образования.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
17531 19524	Рабочий зеленого хозяйства Цветовод

1.2 Цели и задачи учебной практики

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014г. № 34183) (далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО и Профессионального стандарта 13.015 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика предусматривается на всех курсах, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Основными этапами практики студентов в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство являются:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности).

Цели практики определены в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и Профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства».

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Практика по профилю специальности проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства, обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф. стандарту)	Требования к умениям
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами рассадных и горшечных культур; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; - определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; - устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; - ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.
ТФ.А/02.1* «Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении»	<p>трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кошение трав на газонах, обрезка ботв садовых дорожек, уплотнение грунта <p>необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.
ТФ. В/04.3 * Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	<p>трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посев травосмеси; -засыпка семян растительной смесью; -удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона; -планировка и разбивка цветников; -посадка, высадка декоративных растений; <p>необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбирать и составлять травосмеси; -производить укатку при засыпке семян растительной смесью; -владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

108 часов, в том числе:

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства Квалификация Цветовод Рабочий зеленого хозяйства	Количество часов		
	учебная практика	производственная практика	Всего
	72час./2нед	108час./3 нед.	180час./5нед.

СП-17	1 курс 2017-2018 уч. г.		2 курс 2018-2019 уч. г.		3 курс 2019-2020 уч. г.		4 курс 2020-2021уч.г.		итого
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
<i>ПМ-04</i>				<i>2нед/72час</i>					<i>2нед/72час</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности:

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям согласно ФГОС СПО и трудовыми функциями Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства».

Код	Наименование результата обучения
ПК. 3.1*	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК. 3.2*	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК. 3.3*	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК. 3.4*	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ТФ А/02.1*	ТД 12* Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.
ТФ В/04.3*	ТД 39* Посев травосмеси; ТД 40* Засыпка семян растительной смесью; ТД 41* Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона; ТД 42* Планировка, разбивка цветника; ТД 43* Посадка, высадка декоративных растений.
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3*	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4*	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5*	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6*	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7*	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8*	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9*.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства.

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства.

Код и наименование профессиональных модулей	Наименование тем учебной практики	Количество часов	Уровень освоения
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства		72	
	Раздел 1. Устройство и содержание газона.	12	
	Тема 1.1. Технология устройства газона.	6	1/2
	Тема 1.2. Агротехнические приемы ухода за газоном.	6	1/2
	Раздел 2. Создание и оформление цветников различных типов.	12	
	Тема 2.1. Технология устройства клубмы, рабатки, бордюра.	3	1/2
	Тема 2.2. Технология устройства миксбордера.	3	1/2
	Тема 2.3. Агротехнические приемы ухода за цветником.	3	1/2
	Тема 2.4. Составление сметы на посадочный материал для цветника.	3	1/2
	Раздел 3. Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	12	
	Тема 3.1. Технология устройства вертикального озеленения.	3	1/2
	Тема 3.2. Агротехнические приемы ухода за вертикальным озеленением.	3	1/2
	Тема 3.3. Технология устройства живой изгороди.	3	1/2
	Тема 3.4. Агротехнические приемы ухода за живой изгородью	3	1/2
	Раздел 4. Устройство и ремонт садовых дорожек.	12	
	Тема 4.1. Технология устройства и ремонта садовых дорожек.	6	1/2
	Тема 4.2. Технология установки и уход за малыми архитектурными формами.	6	1/2
	Раздел 5. Выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	12	
	Тема 5.1. Технология устройства альпийской горки.	2	1/2
	Тема 5.2. Агротехнические приемы ухода за растениями альпийской горкой.	2	1/2
Тема 5.3. Технология устройства рокария.	2	1/2	
Тема 5.4. Агротехнические приемы ухода за растениями рокария.	2	1/2	
Тема 5.5. Технология устройства водоема.	4	1/2	
	Зачетное занятие	12	1/2

3.2 Содержание программы учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства.

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства		72	
Виды работ: Устройство цветников на первично озеленяемых и существующих объектах. Расчет потребности в посадочном материале для цветника. Подготовка почвы под посев трав. Посев трав согласно норме высева. Проведение приемов ухода за газоном. Устройство, посадка и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений. Устройство живой изгороди. Уход за живой изгородью. Разбивка дорожек различного типа. Ремонт дорожек. Устройство водоема. Уход за водоемом. Устройство рокария. Уход и ремонт рокария. Устройство альпинария. Уход и ремонт альпинария.			
Раздел 1. Устройство и содержание газона.		12	
Тема 1.1. Технология устройства газона.	Содержание	6	1/2
	1 Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по устройству газона. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 1.2. Агротехнические приемы ухода за газоном.	Содержание	6	1/2
	2 Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических приемов ухода за газоном: стрижка газона, подкормка, полив, аэрация, удаление сорных растений, ремонт, подготовке к зиме Анализ выполненной		

		работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Раздел 2. Создание и оформление цветников различных типов.			12	
Тема 2.1. Технология устройства клумбы, рабатки, бордюра.	Содержание		3	1/2
	3	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение технологии устройства цветника согласно плану цветочного оформления. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 2.2. Технология устройства миксбордера.	Содержание		3	1/2
	3	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение посадки растений в миксбордер согласно плану цветника. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 2.3. Агротехнические приемы ухода за цветником.	Содержание		3	1/2
	4	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических приемов ухода за растениями цветника. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 2.4. Составление сметы на посадочный материал для цветника.	Содержание		3	1/2
	4	Инструктаж по охране труда. Составление сметной документации на посадочный материал. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы.		
Раздел 3. Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.			12	
Тема 3.1. Технология устройства вертикального озеленения.	Содержание		3	1/2
	5	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка кустарниковых лиан к опорам согласно дендроплану. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 3.2. Агротехнические приемы ухода за вертикальным озеленением.	Содержание		3	1/2
	5	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за вертикальным озеленением. Составление календарного плана по уходу за вертикальным озеленением. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		

Тема 3.3. Технология устройства живой изгороди.	Содержание		3	1/2
	6	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка саженцев деревьев и кустарников в живую изгородь, согласно дендроплану с учетом агротехнических требований предъявляемых к посадке деревьев и кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 3.4. Агротехнические приемы ухода за живой изгородью.	Содержание		3	1/2
	6	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за живой изгородью с учетом биологических особенностей деревьев и кустарников: стрижка, полив, подкормка, следить за появлением вредителей и болезней. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Раздел 4. Устройство и ремонт садовых дорожек.			12	
Тема 4.1. Технология устройства садовых дорожек.	Содержание		6	1/2
	7	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по устройству садовых дорожек. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 4.2. Технология установки и ухода за малыми архитектурными формами.	Содержание		6	1/2
	8	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по размещению, установке и окраске садовой мебели и малых архитектурных форм. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Раздел 5. Выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.			12	
Тема 5.1. Технология устройства альпийской горкой.	Содержание		2	1/2
	9	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Создание насыпи и почвенного слоя, укладка камней, посадка растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 5.2. Агротехнические приемы ухода за растениями	Содержание		2	1/2
	9	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение		

альпийской горки.		агротехнических мероприятий по уходу за растениями альпийской горки с учетом биологических особенностей. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 5.3. Технология устройства рокария.	Содержание		2	1/2
	9	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Создание каменистой композиции рокария: наметка границ, укладка камней. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 5.4. Агротехнические приемы ухода за растениями рокария.	Содержание		2	1/2
	10	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. посадка растений согласно проекту. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 5.5. Технология устройства водоема.	Содержание		4	1/2
	10	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Выполнение работ по устройству водоема: выкопка котлована, установка формы, оформление береговой части. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Зачетное занятие	11-12	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по выполнению производственных ситуаций. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	12	1/2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
интерактивная доска;
мультимедийный проектор
плакаты;
макеты;
материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением (программа Кристалл).

Электронные носители для записи и хранения информации:

флэш-диски;
Диски CD-RW.

Технические средства обучения:

теодолит;
нивелир;
рулетка;
вешки;
рейки;
мерная вилка;
высотомер;
аптечка.

Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. Microsoft Office 2010 (beta).
2. [www.iso 900.ru](http://www.iso9000.ru)
3. [www. quality.ru](http://www.quality.ru)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014. Регистрационный номер № 32891.
2. 13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н.
3. 10.005 Профессиональный стандарт Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2015г. рег.номер 818.

Основные источники:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Волкова, И.А.Николаевская, В.С.Теодоронский; под ред. И.А.Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.
2. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2014.-240с.

Дополнительная литература:

1. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.А.Курицына, Е.Л.Ермолович, Е.Ю.Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
2. С.Н.Палентрев, Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004.
3. В.П.Панкратов, Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004.
4. В.С.Теодоронский, Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов, Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская, Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия, 2008.
7. И.П.Лепкович, Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты- СПб.: Издательство «Диля», 2004.
8. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, Инженерная графика: -М.: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится на предприятиях по заключенным договорам. Практика проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляет мастер производственного обучения, имеющий высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится мастерами производственного обучения в учебно-производственной мастерской и на территории колледжа. Практика проводится рассредоточено и концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляет мастер производственного обучения, имеющий высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в процессе учебных занятий учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися практических заданий.

В результате освоения практики ПМ 04. Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ФГОС СПО		
ПК 3.1*Создавать и оформлять цветники различных типов.	1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе создания и оформления цветников различного типа 2. Правильность подбора ассортимента цветочно-декоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований. 3. Правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для создания цветников. 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 5. Соблюдение технологии посева семенного материала и высадки рассады. 6. Соблюдение требований техники безопасности охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.	1. Текущий контроль в форме: -защиты ПЗ 2.1-2.4. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2*Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию	1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и	1. Текущий контроль в форме: -защиты ПЗ3.1-3.2; ПЗ 3.3-

живых изгородей.	<p>приспособлениями при выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>2. Правильность подбора растительного ассортимента при устройстве вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p> <p>3. Правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для устройства вертикального озеленения и посадки живой изгороди.</p> <p>4. Соблюдение технологии устройства вертикального озеленения и посадки живой изгороди.</p>	<p>3.4</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3.Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.3*Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>2. Точность определения сроков и условий устройства и ремонта, садовых дорожек.</p> <p>3. Правильность подбора ассортимента материалов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>4. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и ремонта садовых дорожек.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты ПЗ4.1-4.2.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3.Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.4* Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>2. Точность в определении сроков устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>3. Правильность подбора</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты ПЗ 5.1-5.5.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>ассортимента растений и декоративных элементов материалов при устройстве и содержании водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>4. Правильность выбора необходимых инструментов для устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	
<p>А/02.1* Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.</p> <p>2. Соблюдение технологии и сроков кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты ПЗ1.1-1.2.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>В/04.3 *Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройство и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений.</p> <p>2. Соблюдение технологии посева травосмеси.</p> <p>3. Правильность выполнения засыпки семян растительной смесью.</p> <p>4. Правильность выполнения операции удаление мха, ремонта газона.</p> <p>5. Соблюдение технологии при планировке, разбивке цветника.</p> <p>6. Соблюдение технологии и сроков посадки, высадки декоративных растений.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты ПЗ1.1-1.2; ПЗ 2.1-2.4.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных
компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии. - Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля. - Активное и систематическое участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по тематике профессионального модуля. - Добросовестное выполнение учебных обязанностей, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики.
ОК2*. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и порядка работы. - Использование в работе полученных ранее знаний и умений. - Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования причесок. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Оценка качества выполненных работ 	
ОК3*. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. - Самоанализ результатов деятельности. - Ответственность за выполняемую работу. 	
ОК4*. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск источников информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач. - Анализ и структурирование информации. 	
ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий; - Работа с различными прикладными программами 	
ОК6*. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	<ul style="list-style-type: none"> - Терпимость к другим мнениям и позициям; - - Оказание помощи участникам команды; - Нахождение продуктивных способов 	

коллегами, руководством, потребителями.	реагирования в конфликтных ситуациях; - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	
ОК7*. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Умение планировать свою профессиональную деятельность; - Самостоятельно эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи, а также при необходимости организовывать работу коллектива исполнителей, с принятием на себя ответственности за результаты общей деятельности.	
ОК8*. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, критического мышления. - Оценка собственного продвижения, личностного развития; оценка результатов работы; - Анализ инноваций в области моделирования причесок различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды. - Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы.	
ОК9*. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Нахождение оптимально подходящих технологий для осуществления профессиональной идеи. - Умение ориентироваться в современных модных тенденциях и новых технологиях в профессиональной деятельности.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по учебной практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О обучающего)

Специальность 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2

Группа СП-17

Место прохождения
практики (адрес)ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ул.
Советская 173 ,а
мастерская колледжа №152Период прохождения
практики

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

ПМ 04. Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства.

Профессиональные компетенции	Умения	Показатели оценки освоения умения	Оценка освоения умения освоил / не освоил
ПК.3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Использовать специализированное оборудование и инструменты.	ПЗ-1.1-1.2 ПЗ-2.1-2.4 ПЗ-3.1-3.4 ПЗ-4.1-4.2 ПЗ-5.1-5.5	
	Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах.	ПЗ-2.1-2.2	
	Принимать композиционные решения по оформлению цветников.	ПЗ-2.1-2.2	
	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.	ПЗ-1.1-1.2 ПЗ-2.1-2.4 ПЗ-5.1-5.5	
	Рассчитывать потребность в посадочном материале.	ПЗ-2.4	
	Подготавливать почву под посев трав.	ПЗ-1.1	
	Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами.	ПЗ-1.1	
	Производить ремонт газона.	ПЗ-1.2	
ПК.3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.	ПЗ-3.1 ПЗ-3.2 ПЗ-3.3 ПЗ-3.4	
	Читать проектные чертежи.	ПЗ-1.1-1.2 ПЗ-2.1-2.4 ПЗ-3.1-3.4 ПЗ-4.1-4.2 ПЗ-5.1-5.5	
ПК3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Подготавливать основание под дорожки различного типа.	ПЗ-4.1	
	Разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие.	ПЗ-4.1	
ПК3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	Подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий.	ПЗ-5.1-5.5	
	Устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии.	ПЗ-5.1-5.5	
	Ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.	ПЗ-5.1-5.5	

Мастер производственного обучения _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.