

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию по теме «Осень» во 2 младшей группе

Цель: Закрепить представления детей об осени, продолжить учить различать признаки осени (холодно, идут дожди, люди надевают теплую одежду, листья меняют цвет, опадают)

Задачи:

Развивать знания о признаках осени, изменениях в природе.

Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.

Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику рук.

Воспитывать желание любоваться природой, бережное отношение к природе.

Методические методы и приёмы:

Наглядный: картинки с изображением осени, игрушка ёжик, осенние листья,

Словесный: рассказывание стихотворения «Осень», динамическая пауза «Не послушный дождик», беседа об осенних признаках.

Практический: танец с листочками

Материал: картинки с изображением детей в осенней одежде, картинки с изображением осени. Осенние листья красные, желтые (клена).

Содержание НОД

Педагог. Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить про осень.

Педагог незаметно стучит и спрашивает:

Кто это стучит? Это вы стучали, ребята? (Нет.) Кто же к нам стучится? Педагог достает ежа.

Ой, кто это, ребята? (Это ёжик.) Педагог говорит от имени ежа.

Ёжик. Здравствуйте, ребята! Я Ёжик – ни головы, ни ножек. А вас как зовут?

Подходит к каждому ребёнку и спрашивает, как его зовут.

Хорошо у вас в группе, тепло. А на улице холодно. А вы знаете, что происходит осенью? Я вам сейчас расскажу:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года осенью зовётся.

М. Ходякова

Педагог. Ёжик, мы с ребятами как раз говорили про осень. Что же происходит осенью в природе? (Педагог показывает детям картинки, иллюстрирующие признаки осени)

Осенью становится холодно, люди надевают тёплую одежду. Она защищает от холодных ветров и дождя. Осенью листья становятся жёлтыми, красными. Из них можно собрать красивый букет, а можно ли ломать веточки? Вот я собрала листочки, которые упали с дерева, веточки не трогала. Природа осенью очень красива. Но постепенно на дереве их остаётся все меньше и меньше. Осенью созревают овощи и фрукты, а в лесу люди собирают грибы. Осенью часто идут дожди, из-за чего на дорогах образуются большие лужи.

Динамическая пауза:

Ёжик: А я знаю песенку про не послушный дождик! Хотите, я спою? Ребята, а вы мне можете? (Да)

Дождик – кап, дождик – кап, (Ударяют указательными пальчиками по столу или коленям)

То сильней, то тише,

Не стучи, не стучи, (Грозят указательным пальцем)

Не стучи по крыше! (Изображают руками крышу над головой)

Дождик, дождик на дорожке, (Стучат одним кулачком по другому кулачку)

Он намочит наши ножки. (Наклоняются, хлопают ладонями по коленям)

Нужно ножки поднимать,

Через лужицы скакать. (Стоя на месте, шагают, высоко поднимая ноги)

Вот так, вот так

Через лужицы скакать!

Поспешим мы, поспешим,

От дождя мы убежим.

Поспешим мы, поспешим, (бег на месте)

От дождя мы убежим!

Е. Макшанцева

Ёжик: ребята, посмотрите, что еще есть у меня? (листочки)

Педагог-Какие они по цвету? (красные, желтые, зеленые).

-А в какое время года бывают такие листочки? (Осенью).

-Как еще можно назвать эти листочки.(Осенние).

- Сколько листочков ёжик принёс? (Много).

-Правильно, молодцы ребята!

Ёжик: а давайте с листочками потанцуем?

(ребята с осенними листочками танцуют танец и подпевают песенку)

Педагог: спасибо тебе ёжик за весёлые игры, танцы. Ребята расскажите ёжику, что вы узнали интересного про осень? (ответы детей)

Почему дети надели тёплую одежду: куртки, шапки, обули сапожки. (На улице стало холодно.) На небе тучи. Почему у детей зонтики в руках? (Идёт дождь.) Дует холодный ветер, падают листочки.

Какого цвета стали листья? (Листья стали жёлтыми, красными.)

Какое время года? (Осень.)

Ёжик. Молодцы, ребята, я очень рад, что вы так много знаете про осень и за это я хочу вас порадовать, я очень люблю яблоки и хочу вас угостить.

Педагог Спасибо большое ёжик, приходи к нам еще. До свидания!

Рефлексия: Понравилась ли встреча с ёжиком? Какая игра понравилась больше всего?