МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 5 ЗАТО ОЗЕРНЫЙ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Непосредственно образовательная деятельность по формированию элементарных экологических представлений

во второй младшей группе

на конкурс «Педагог года»

**«В январе, в январе, много снега во дворе…»**

Составитель:

воспитатель

Михалёва С.В.

ЗАТО Озерный

2018 год

Примерный конспект непосредственно образовательной деятельности

по формированию элементарных экологических представлений

во второй младшей группе

**«В январе, в январе, много снега во дворе…»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, художественно – эстетическая, продуктивная.

**Цель:** закрепление представлений о зиме на основе наиболее ярких впечатлений детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** Систематизировать знания детей о приметах зимы, зимних изменениях в природе и умение устанавливать простейшие связи между ними.

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Способствовать развитию умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием (Снег есть нельзя, потому что может заболеть горло и живот).

**Развивающие:** Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей: пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о времени года Зима; развивать умение использовать в речи прилагательные, глаголы. Способствовать развитию свободного общения с взрослым и детьми: совершенствовать диалогическую речь (побуждать участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их).

**Воспитательные:** Способствовать формированию социальных навыков

Побуждать детей замечать красоту зимнего пейзажа. Воспитывать внимательное отношение к природе.

Способствовать сохранению здоровья детей путём использования игровых методов обучения.

Развивать интерес детей к художественной литературе через слушание поэтических произведений.

Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течении НОД.

**Методы и приемы.**

1. **Наглядный** (Демонстрация книжки с картинками; показ способа действий)
2. **Словесный** (художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, указание)
3. **Практический** (упражнение)
4. **Игровой** (сюрпризный момент – появление куклы Алёнки, малоподвижные игры)

*Материалы.* Кукла Алёнка, книга с комплектом наклеек, ведерко со снегом, ведерко с растопленным снегом, корзина с комочками снежками.

Ход занятия.

(Входим, здороваемся, усаживаю детей на стульчики)

Воспитатель: Ребятки, совсем недавно все люди встречали самый любимый праздник. К нам в гости приходили нарядная ёлочка, Снегурочка и Дед Мороз. Ребятки, скажите, какой праздник мы все встречали?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Правильно, наступил новый год! Слышите, как будто к нам кто-то стучится. Пойду, посмотрю. (входит кукла Алёна в шубке и с книжкой).

Алёнка: А это я к вам стучусь.

Воспитатель: Здравствуй Аленушка. Проходи, раздевайся (раздеваю куклу, проговаривая свои действия).

Алёнка: Здравствуйте, ребятки! А вы знаете, что наступил новый год?

Воспитатель: Да, знаем, а что это у тебя такое? Что ты нам принесла?

Алёнка: Это книжка с картинками. Я к ребятам шла и книжку принесла. Хочу её вместе с детками посмотреть. (показываю книгу детям)

Воспитатель: Ребятки, давайте откроем книжку и узнаем, что внутри. (Ответы детей)

Воспитатель: Алёнушка, присаживайся на стульчик. (сажаю куклу).

(открываю на 1-й странице, дети смотрят разворот). (если дети стояли-посадить на стульчики). Читаю стихотворение С. Маршака «Январь»

Открываем календарь.

Начинается Январь.

В Январе, в Январе

Много снега во дворе.

Снег на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки

В небе дым идёт столбом.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Давайте рассмотрим картинку.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво снег укрыл землю, деревья и кустики (показываю). А вот надвигается зимняя, снежная туча (прикладываю к картине тучу -наклейку).

Воспитатель: Ребятки, подумайте и скажите, что падает на землю из тучки зимой?

Дети: Снег (снежинки). (Предложить наклеить снежинки)

Воспитатель: Давайте посмотрим, что на следующей странице? (Листаю на 2-ю страницу)

Дети: Да.

Читаю детям стихотворение И. Лопухиной «Снегопад».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю снег.

В небе всё скользят пушинки,

Серебристые снежинки.

Кружатся над головою

Каруселью снеговою.

На просёлки, на лужок

Всё снижается снежок.

Воспитатель: А можно ли из снега лепить? Из снега лепить можно, но он не всегда лепится. Когда на улице холодно, снег обычно рассыпается. Когда на улице теплеет, снег становится липким, и из него можно лепить. А что можно слепить из снега? (Ответы детей). Из снега можно лепить снежные комочки – снежки. Давайте попробуем слепить снежки и поиграть с ними. У меня есть корзинка с комочками- снежками.

Игра «Снежок»

Воспитатель: Возьмите по одному снежку и крепко держите, не роняйте. Смотрите на меня и повторяйте за мной. (Дети стоят в кругу или врассыпную.) (Раздать снежки из корзины).

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежки лепили. (Имитируют лепку снежка.)

Круглый, крепкий, очень гладкий. (Рисуют в воздухе круг.)

Но совсем –совсем не сладкий. (Грозят указательным пальцем.)

Раз –подбросим, (Поднимают руки.)

Два –поймаем, (Опускают руки.)

Три –уроним, (Наклоняются, дотрагиваются до пола).

И сломаем. (Подпрыгивают.)

Воспитатель: А еще снежки можно кидать. Давайте закинем наши снежки обратно в корзину.

(Дети кидают снежки в корзину, убираю корзину, дети присаживаются.)

Воспитатель: Аленушка, посмотри - какие ребята молодцы, какие они меткие.

Алёнка: Ребята, давайте рассматривать книгу дальше.

Дети: Да.

З страница. (стихотворение про снеговика)

Алёнка: А что еще можно слепить из снега? (Ответы детей)

Воспитатель: Конечно, из снега можно слепить снеговика! Я предлагаю вам слепить снеговика.

У меня есть наклеечки – кружочки. Мы наклеим их в нашу книжку. Большие кружочки– это будет туловище, а кружок поменьше – это будет голова для снеговика. (Дети приклеивают снеговика, можно предложить рассмотреть детали снеговика).

Воспитатель: Чего -то не хватает нашему снеговику?

Дети: Ведерка на голове.

Воспитатель: Конечно, ведерка. Наклейте нашему снеговику ведерко.

Алёнка: Ребята, а я с собой принесла снежок в ведерке. Сейчас мы все, только по очереди потрогаем снег и все расскажем про него, какой он.

(По очереди вызываю детей)

Воспитатель: Возьмите снег в руки. Какой он? (Холодный, белый, тает в реках).

Воспитатель: Ребятки, я вчера положила в ведёрко снег и принесла в группу. Давайте посмотрим, что произошло со снегом?

Дети: Снег растаял, превратился в воду.

Воспитатель: Как вы думаете, почему снег в ведёрке растаял? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, в группе тепло и снег растаял. Посмотрите, на улице снег казался белым и чистым, а когда он растаял, превратился в воду, вода оказалась мутной, грязной. Значит, снег не очень чистый, поэтому, чтобы не заболеть, снег нельзя брать в рот.

Алёнка: Ребята какие вы молодцы, весело играли, снеговика слепили. И всё, все про снег знаете. И мне так захотелось подарить вам эту книжку. Мы с вами её начали рассматривать и играть. В ней еще осталось много страничек и много наклеечек. А мне пора уходить. До свидания. (Одеваю шубку, кукла уходит)

Дети прощаются куклой.

Воспитатель: А кто у вас был в гостях? Что вы с ней интересного делали? Что запомнилось Имя ребенка? Что интересного запомнила Имя ребенка? Спасибо вам, ребята, за то, что вы согласились с Алёнкой и со мной рассмотреть картинки в книжке и поиграть. Какое у вас сейчас настроение? (Хорошее). А теперь нам пора прощаться. До свидания. (Дети уходят)