

## КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!»

Шиловская Любовь Николаевна  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №85 «Малиновка»  
комбинированного вида»  
воспитатель первой квалификационной  
категории

### **Цели:**

#### **Образовательные:**

- Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»;
- Активизировать словарь по данной теме;
- Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.

#### **Развивающие:**

- Развивать сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанное доброжелательное отношение, мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

#### **Предварительная работа:**

- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- Чтение стихотворений Л. Николаенко «Доброта», Б. Борисова «Доброта», А. Кузнецова «Подружки»;
- Чтение рассказа А. Гайдара «Чук и Гек».

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением персонажей мультфильмов, бумажные сердечки, коробочка-копилка, бумажные медали, мячи, надувной шарик-сердечко.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент.**

*Дети сидят на стульчиках кругом*

*Ребенок читает стихотворение:* Дружат с небом облака,

А роса с травой,

Дружат бабочки с цветком,

Дружим мы с тобой,

Дружат взрослые и дети,

Все должны дружить на свете.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о дружбе, узнаем, каким должен быть настоящий друг и откроем секреты дружбы. А как вы думаете, дети, что такое дружба?

**Дети:** (Не ссориться, играть вместе, делиться игрушками и т.д.)

**Воспитатель:** А вы умеете дружить?

**Дети:** (Да, умеем).

**Воспитатель:** Давайте улыбнемся друг-другу – ведь улыбка это символ доброты, хорошего настроения, дружелюбия. Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови друга ласково».

**Игра «Назови друга ласково».**

**Ход игры:** Воспитатель объясняет детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Педагог предлагает детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу (веселый, добрый, отзывчивый, ласковый, игривый, щедрый).

**Воспитатель:** Ребята, вы заметили, что от ваших теплых слов стало радостней и веселей. А теперь подумайте, каким не должен быть настоящий друг? (злым, завистливым, хвастливым, жадным и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы правильно. О дружбе придумано много пословиц. Пословица – это народная мудрость. Пословица советует, поучает. Люди с уважением относятся к пословицам, употребляют их в своей речи.

Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь.

Дружбой дорожи, забывать её не спеши.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Закончи пословицу». Я начну пословицу, а вы должны назвать другую половину.

Нет друга – ищи ... .. /а нашел – береги/.

Не имей сто рублей ... .. /а имей сто друзей/.

Один за всех ... /и все за одного/.

Человек без друзей ... /что дерево без корней/.

**Динамическая пауза. Подвижная игра «Только вместе».**

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Дети, вам нужно встать парами лицом друг к другу и держать руками один мяч. По моей команде вы будете выполнять разные действия, но при этом каждой паре необходимо следить за тем, чтобы не выронить мяч.

*(Варианты задания: присесть, попрыгать на месте, наклониться, покружиться и т.д., стараясь не выпустить мяч из рук. В конце игры подводятся её итог: лучшие выполнили задания те дети, которые действовали вместе, сообща, дружно. (Воспитатель награждает детей медалями).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, какие же есть секреты дружбы. *(Воспитатель показывает детям предметные картинки и рассказывает секреты дружбы: помогай другу в беде, умей с другом разделить радость, не смейся над недостатками друга, останови друга, если он делает что-то плохое, умей принять помощь, совет, не*

*обманывай друга, не предавай друга, относись к другу как к себе, умей признавать свои ошибки).*

**Воспитатель:** Какие секреты вам уже были известны? Какие для вас новые? Соблюдая эти правила, я думаю, вы никогда не потеряете друга. А сейчас мы с вами поиграем игру: «Кто его друг». *(Воспитатель показывает на картинках героев мультфильмов и просит назвать их друзей).*

1. Девочка Маша и ... (Медведь)
2. Винни-Пух и ... (Пятачок)
3. Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)
4. Забавный бурундук Чип и ... (Дейл)
5. Добрая Белоснежка и ... (семь гномов)
6. Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас, давайте вместе исполним «Песенку друзей». *(Дети выходят на ковер, берутся за руки, становятся в круг. Звучит фонограмма).*

**"Песенка друзей" муз. В. Герчик, сл. Я. Акима**

Всем советуем дружить,  
Ссориться не смейте!  
Без друзей нам не прожить  
Ни за что на свете!

Припев:

Ни за что, ни за что,  
Ни за что на свете!  
Ни за что, ни за что,  
Ни за что на свете!

Не бросай друзей своих,  
Будь за них в ответе.  
Не давай в обиду их  
Никому на свете!

Припев:

Никому, никому,  
Никому на свете!  
Никому, никому,  
Никому на свете!

### **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Легко ли говорить друг другу приятные вещи?

**Дети:** Да, легко.

**Воспитатель:** А вы умеете дружить?

**Дети:** Да, умеем.

**Воспитатель:** А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в копилку. Для этого каждый из вас возьмет бумажное сердечко, скажет пожелание (каким должен быть твой друг и каким другом должен быть ты). Копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** О дружбе, о том, каким должен быть друг, о секретах дружбы.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо отвечали на вопросы, научились говорить друг другу добрые слова и раскрыли секреты дружбы. На этом наше занятие закончено. Спасибо!