**Анализ срезовых контрольных работ по английскому языку**

В декабре 2019 года проводились плановые срезовые контрольные работы по английскому языку

**Цель**: установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков аудирования, чтения, словообразования, лексико-грамматических навыков), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Контрольные (срезовые) работы проводились среди учащихся 5-8, 10 классов.

Вопросы для контрольных (срезовых) работ были составлены в соответствии с целями обучения, учебными планами, рабочими программами по предмету.

 Сроки проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 "а" класс  | 06 12 19 |
| 5 "б" класс | 13 12 19 |
| 6 "а" класс | 07 12 19 |
| 6 "б" класс | 03 12 19 |
| 6 "в" класс | 10 12 19 |
| 7"а" класс | 07 12 19 |
| 7 "б" класс | 08 12 19 |
| 7 "в" класс | 06 12 19 |
| 8 "а" класс | 06 12 19 |
| 8 "б" класс | 06 12 19 |
| 9 "в" класс | 15 12 19 |
| 11 класс | 09 12 19 |

 Анализ выполнения срезовых работ по классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся в классе** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Процент успеваемости** | **Процент качества** |
| 5 "а" класс | 23 | 23 | 100% | 57% |
| 5 "б" класс | 24 | 24 | 100% | 92% |
| 6 "а" класс | 24 | 24 | 92% | 50% |
| 6 "б" класс | 25 | 25 | 100% | 68% |
| 6 "в" класс | 24 | 24 | 96% | 50% |
| 7"а" класс | 22 | 22 | 78% | 68% |
| 7 "б" класс | 22 | 22 | 97% | 41% |
| 7 "в" класс | 23 | 23 | 100% | 65% |
| 8 "а" класс | 21 | 21 | 100% | 24% |
| 8 "б" класс | 21 | 21 | 100% | 76% |
| 9 "в" класс | 23 | 23 | 96% | 70% |
| 11 класс | 15 | 15 | 100% | 87% |

 При проверке и сравнительном анализе было выявлено, что в заданиях учащиеся допустили следующие ошибки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Перечень допущенных ошибок** |
| 5 классы | Ошибки в аудировании и в употреблении видовременных форм |
| 6 классы | Ошибки в чтении и в употреблении видовременных форм |
| 7 классы | Ошибки в аудировании, словообразовании в употреблении пассивного залога |
| 8 классы | Ошибки в чтении и в употреблении модальных глаголов и видовременных форм |
| 9 классы | Ошибки в письме и в употреблении модальных глаголов и видовременных форм |
| 11 класс | Ошибки в употреблении сложного дополнения |

Обучающиеся 5 – 11 классов успешно справились с предложенной работой и показали, достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Не справились с работой: 6 «А» класс- Хачанян Юра , Фролова Вероника; 6 «В» класс-Гришин Никита;7 «А» класс Калинин Максим, Кудряшов Андрей, Козин Андрей Машков Артем, Колпаков Илья; 7 «Б» класс Морозова Ксения,8 «В» класс Боданов Дмитрий.

Анализы результатов комплексных срезовых работ учащихся свидетельствуют:

* о хорошем уровне реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку;
* о целенаправленной работе учителей по выполнению требований государственных образовательных стандартов по английскому языку.

**Рекомендации педагогам:**

1. выявить типичные затруднения и ошибки, допущенные в работе;
2. наметить пути коррекции знаний с учащимися, не справившимися с работой;
3. предусмотреть применения на уроках по контролю знаний обучающихся задания аналогичные те и заданий, что использовались в срезовых работах.

Руководитель ШМО Поняева Н.В.