Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Проект по направлению «Краеведение» для учащихся 1 классов**

**«ММК – стальное сердце Магнитки»**

****

**Автор работы:**

**Возизов Павел**

**Руководитель проекта:**

**Артемьева О.В.**

**Учреждение:**

**МОУ С(К)ОШИ № 4**

**Класс:**

**1-А**

Г. Магнитогорск

**1. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | Проект по направлению «Краеведение»  «ММК – стальное сердце Магнитки» |
| **Организаторы и участники проекта** | Артемьева О.В.  Участники проекта: учащиеся 1 классов |
| **Тип проекта** | Практико - ориентированный |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель проекта:** воспитание у детей любви к родному городу Магнитогорску, и историей градообразующего предприятия  **Задачи проекта:**  - Познакомить учащихся с историей развития Магнитогорского металлургического комбината.  - Формировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему Магнитогорского металлургического комбината.  - Формировать представления о профессиях людей, работающих на Магнитогорском металлургическом комбинате.  - Развивать творческие способности детей через оформительскую деятельность  - Развитие умений строить содержательное и связное суждение;  - Воспитывать потребность в поисковой деятельности, сотрудничать с одноклассниками и взрослыми |
| **Проектные продукты** | Оформление альбомов «Магнитогорский металлургический комбинат»; |
| **Сроки реализации проекта** | Январь – май, 2019 учебный год |
| **Эффективные формы работы в рамках реализации проекта** | - Познавательные занятия, экскурсии;  - Продуктивная деятельность;  - Фотовыставки и выставки рисунков, |

**2. Актуальность проекта**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, народным промыслам и традициям, гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Патриотизм, применительно к ребенку младшего школьного возраста определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и сознание себя частью окружающего мира.

Магнитогорский металлургический комбинат является одним из крупнейших предприятий РФ с богатейшей историей и по праву зовётся «городом чёрной металлургии». Нам горожанам есть чем гордиться! Но далеко не каждый ее житель знает историю Магнитогорского металлургического комбината

Мы хотим, чтобы дети лучше знали историю города , почитали добрые традиции.

**3. Основные этапы по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание практической деятельности на этапе** | **Участники** |
| 1. **Диагностический этап** | |
| Опрос «Что я знаю о Магнитогорском металлургическом комбинате?» | Учитель, обучающиеся |
| 1. **Подготовительный этап** | |
| Определение темы и содержание работы, определение заголовка и названия глав, определение и обсуждение источников информации. Выбор критериев оценки результатов. | Учитель |
| 1. **Поисково – деятельностный этап** | |
| *Учащиеся:* самостоятельный поиск и отбор необходимой информации, создание творческих проектных продуктов.  *Воспитатели*: наблюдение , советы, проведение консультаций и бесед, помощь в создании творческих работ.  *Родители:* оказание помощи в планировании работы с учётом занятости ребёнка, содействие в поисках необходимого материала для работы над проектом. | Учитель, обучающиеся, родители |
| 1. **Обобщающий этап** | |
| Систематизация собранного материала. | Учитель, обучающиеся, родители |
| Представление продуктов проектной деятельности. | Учитель обучающиеся, родители |
| 1. **Аналитико – заключительный этап** | |
| Оценка своей работы.  Обмен впечатлениями по итогам проекта. | Учитель, обучающиеся, родители |

**4. Дорожная карта мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность учащихся совместно с родителями** | **Сроки выполнения** |
| **Диагностический этап** | Проведение опроса по теме: «Что ты знаешь о Магнитогорском металлургическом комбинате?»  - Определение темы, цели и задач проектной работы;  - Определение источников информации | Учащиеся совместно с родителями отвечают на вопросы | Январь |
| **Подготовительный этап** | История создания ММК»  (вводное занятие) | Подготовка мини-рефератов по теме занятия | Февраль |
| **Поисково – деятельностный этап** | «Цеха ММК». (заочная экскурсия) | Создание фотоальбома по теме занятия | Март |
| «Профессии » (информационная беседа) | Оформление выставки рисунков | Апрель(1-2 неделя) |
| «ММК – стальное сердце Магнитки» (информационный час) | Составление мини-викторины | Апрель(3-4 неделя) |
| «Одна на всех Победа. ММК в годы ВОВ» (информационно-познавательный час общения) | Доклады, презентации | Май (1-2 неделя) |
| **Обобщающий этап** | «Лучшие знатоки города истории » (игра по типу: «Что? Где? Когда?») | Составление познавательной викторины «ММК – стальное сердце Магнитки» | Май (3-4 неделя) |

**5.Ожидаемые результаты**

- У детей сформируются представления о ММК, который имеет свою историю.

- Ребята научаться уважать профессии тех людей, которые трудятся на ММК.

- В ходе совместной деятельности ребята научаться уважать мнение своих одноклассников, выслушивать другую точку зрения и отстаивать свою

Источники

1. Наша сеть образования [Электронный ресурс]. Е.А. Чурсина. Паспорт проекта "Мой родной город Елец".- 05.06.2016, URL.: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/06/05/pasport-proekta-moy-rodnoy-gorod-elets>
2. Легенды Магнитки[Электронный ресурс]. История Магнитки.- 4.10.2014, URL.: <http://legendymagnitki.ru/history-of-magnitogorsk/>
3. Наш Урал [Электронный ресурс]. Город Магнитогорск. Магнитогорск – металлургическая столица России. – 2007 -2017, URL.: <https://nashural.ru/mesta/chelyabinskaya-oblast/gorod-magnitogorsk/>
4. Б. А. Никифоров. Магнитогорск: краткая энциклопедия. – И: Магнитогорский Дом печати, 2002. – 559с.
5. Корецкая Т. Л. Земля Уральская: Энциклопедия для детей. – Челябинск: ОАО «Юж.- Урал. кн. изд – во», 2004 -128с.