

*Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»*

*Дидактическая игра для детей 5-7 лет  
(авторская)*

## *«Радужные дорожки»*



*Составила: воспитатель ВКК  
Светлана Константиновна Токарева*

*с. Чоя 2021*

## Аннотация

*«Я слышу – я забываю,  
я вижу – я запоминаю,  
я делаю – я усваиваю»  
(пословица)*

Детство – это время удивительных открытий, ребенка интересует все, что его окружает, исследуя, он познает. Одним из главных признаков, по которому ребенок – дошкольник узнает предмет, является цвет, поэтому с первых дней жизни ребенок получает очень большое количество цветовой информации. Мир цвета для ребенка открывается не сразу, а постепенно. Сначала дети воспринимают только теплые цвета – это красный, оранжевый, желтый, а затем с развитием психических реакций добавляются остальные цвета цветового спектра. Знакомство ребенка с цветом надо начинать как можно раньше, ведь благодаря этому, он сможет узнать больше информации об окружающем мире, развивать художественный вкус, память, внимание, развиваться в целом.

Таким образом, важность и необходимость ознакомления детей с цветом, формирование у них сенсорных эталонов, недостаточный уровень знаний и умений, развитие творческих способностей, привели к необходимости изготовления дидактического пособия «Радужный спектр». Разработанные дидактические игры, с таким пособием, способствуют усвоению, систематизации и обогащению знаний о цветовой информации. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь. Играя, ребенок чувствует себя «своим» в удивительном мире цвета.

Данное дидактическое пособие отвечает следующим требованиям:



Использование такого пособия способствует у детей:



Игровое пособие является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью. Воспитатель заботится об усложнении игры, придумывает различные упражнения, расширении их вариативности. Если у ребят угасает интерес можно вместе с ними придумать более сложные правила.

## Дидактическая игра «Радужные дорожки»



**Возраст:** 5-7 лет

**Материалы и оборудование:** «Радужный спектр» в форме круга; картинки-предметы в цветах радуги (по 6 штук)

**Количество играющих:** от 7 до 14 детей



### Ход проведения игры:

#### Введение в игровую деятельность

Дети замечают яркую коробочку, в которой находятся картинки-предметы в цветах радуги.

*Воспитатель:* Ребята, какого цвета предметы вы видите? (ответы детей)

*Воспитатель:* Можно ли картинки разложить по цветам? (рассуждения детей)



*Воспитатель:* А смогут ли нам помочь в этом «радужные дорожки»? (ответы детей)

Практическая деятельность детей

*Воспитатель:* попробуйте назвать картинки по имени и цвету и разместить на дорожку, такого же цвета (зонтик – фиолетовый, шарик – желтый и т.д.). Дети размещают картинки на радужный спектр, соотнеся нужный цвет.



Звучит музыка, дети, взявшись за руки, идут по кругу проговаривая:

Краски сегодня ужасно устали:  
Радугу в небе они рисовали.  
Долго трудились над радугой краски,  
Радуга вышла красивой, как в сказке.  
Вся разноцветная - вот красота!  
Ты полюбуйся, какие цвета!

На последние слова дети останавливаются. На каком цвете остановились, называют предмет такого цвета (желтый-лимон, красный-шарик, зелёная-лягушка и т.д.)

Звучит музыка, дети, взявшись за руки, идут по кругу проговаривая:

Краски сегодня ужасно устали:

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски,

Радуга вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная - вот красота!

Ты полюбуйся, какие цвета!

На последние слова дети останавливаются. На каком цвете остановились, называют предмет такого цвета (желтый-лимон, красный-шарик, зелёный-лягушка и т.д.)

(повторяют 4-5 раз)

#### Рефлексия

- Ребята, как вы думаете, какой цвет радуги самый радостный?
- Какой цвет радуги самый грустный?
- Какое настроение у вас, когда вы смотрите на радужные цвета?



