

# МАТЕМАТИКА

В.Н. Рудницкая

# Контрольные работы по математике

К учебнику М.И. Моро и др.  
«Математика. 1 класс. В 2-х частях»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_

# 1

класс



Учебно-методический комплект

В.Н. Рудницкая

# Контрольные работы по МАТЕМАТИКЕ

К учебнику М.И. Моро и др.  
«Математика. 1 класс. В 2-х частях»

**1** класс

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

*Издание двенадцатое,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
**“ЭКЗАМЕН”**  
Москва, 2014

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

P83

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Математика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### **Рудницкая, В.Н.**

P83 Контрольные работы по математике: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 1 класс» / В.Н. Рудницкая. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 127, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06521-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие представляет сборник текущих и итоговых контрольных работ по математике к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 1 класс». Каждая контрольная работа дана в 6 вариантах.

Пособие адресовано учителям и учащимся массовых школ, гимназий, а также классов с углублённым изучением математики.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:51(075.2)**

**ББК 22.1я71**

---

Подписано в печать 22.02.2013 г. Формат 70×100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,24.  
Усл. печ. л. 10,4. Тираж 35 000 экз. Заказ № 8829/13.

---

ISBN 978-5-377-06521-0

© Рудницкая В.Н., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Подготовка к изучению чисел .....	6
Числа 1–5 .....	18
Кривая и прямая линии. Луч. Отрезок. Ломаная .....	24
Числа 6–10 .....	30
Итоговая контрольная работа.....	36
Прибавление и вычитание чисел 0, 1, 2 .....	48
Решение задач .....	50
Прибавление и вычитание числа 3.....	56
Итоговая контрольная работа.....	58
Прибавление и вычитание числа 4.....	70
На сколько больше или меньше? .....	72
Решение задач .....	78
Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10.....	84
Итоговая контрольная работа.....	86
Числа 1–20 .....	98
Табличное сложение в пределах 20 .....	104
Табличное вычитание в пределах 20 .....	106
Решение задач в два действия .....	108
Табличное сложение и вычитание.....	114
Итоговая контрольная работа.....	116

## Предисловие

Сборник контрольных работ предназначен для проверки математической подготовки первоклассников на разных этапах обучения. Результаты контрольных работ помогут учителю своевременно принять необходимые меры для устранения возможных пробелов в знаниях и умениях учащихся.

В целях обеспечения дифференциации обучения и самостоятельности детей каждая контрольная работа дана в шести вариантах трёх уровней сложности. Варианты 1–2 рассчитаны на минимальный уровень требований к первоклассникам и предлагаются слабо- и среднеуспевающим учащимся; варианты 3–4 даются учащимся с хорошей математической подготовкой; варианты 5–6 рассчитаны на учащихся с отличными математическими способностями и возможностями.

Пособие имеет печатную основу, экономящую время на выполнение работ. Продолжительность тематической контрольной работы может варьироваться от 5 до 15 минут; на итоговую работу целесообразно отводить не более 20 минут урока.

Учителю предоставляется право самостоятельного выбора как числа контрольных работ, так и их содержания и объёма. Кроме того, учитель по своему усмотрению может осуществлять и выбор числа вариантов той или иной работы. Всё зависит от уровня математической подготовки учеников каждого конкретного класса, скорости работы детей. Так, если в

классе большинство учащихся со средними способностями, им могут быть предложены только первые два варианта (отдельным детям можно дать 3–4-й или даже 5–6-й варианты); в сильном по составу классе первые два варианта можно не использовать; в классах с существенно различающимся уровнем подготовки детей между учащимися можно распределить все шесть вариантов работы.

Если по каким-либо причинам тот или иной материал, включённый в контрольную работу, к моменту её проведения не был пройден, он исключается или заменяется другим материалом по усмотрению учителя.

Оценивание контрольных работ отметками в 1 классе не производится. После проверки работы учитель может провести разбор её результатов со всеми учащимися на одном из последующих уроков.

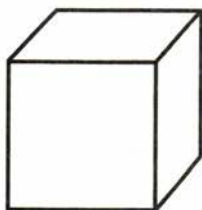
# Подготовка к изучению чисел

## Вариант 1

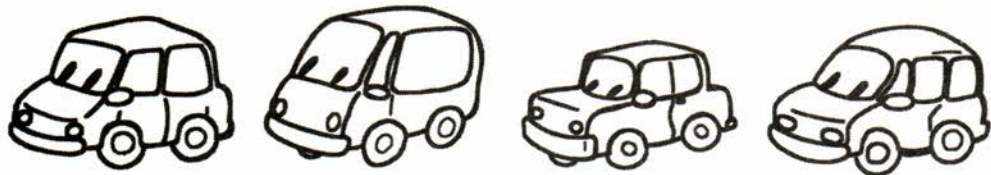
1. Раскрась игрушку, которая нарисована справа.



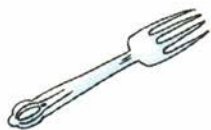
2. Раскрась большой кубик.



3. По дороге едут машины. Первую машину раскрась синим цветом, а последнюю — красным.



4. Отметь знаком ✓ предмет, который нарисован между блюдцем и чашкой.



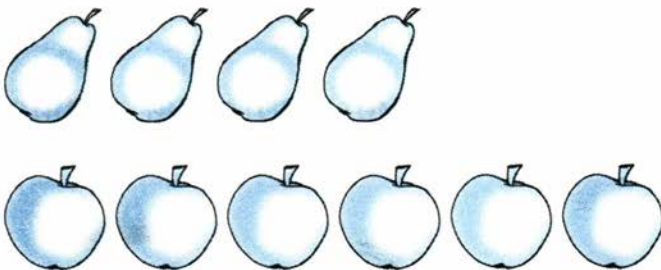
5. Нарисуй столько шариков, сколько ёлочек.



6. Отметь знаком ✓ те предметы, которых меньше.



7. Верно ли, что яблок на два больше, чем груш? Отметь знаком ✓ свой ответ.

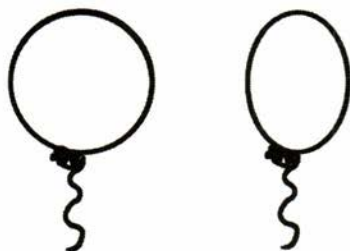


Ответ: да , нет

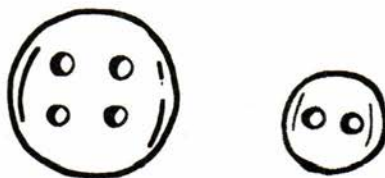


Вариант 2

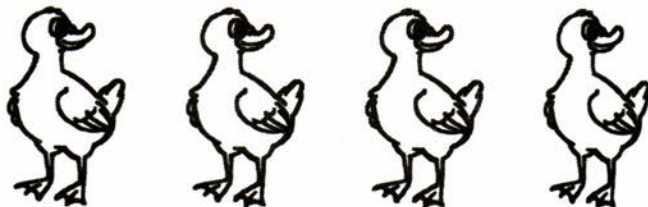
1. Раскрась тот шарик, который нарисован слева.



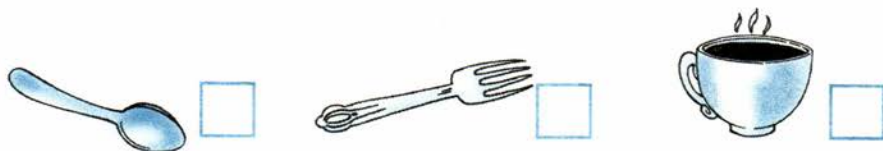
2. Раскрась маленькую пуговицу.



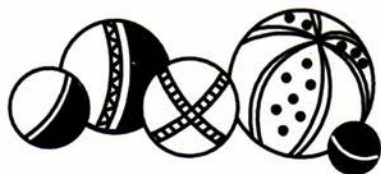
3. По тропинке идут утки. Первую утку раскрась жёлтым цветом, а последнюю — серым.



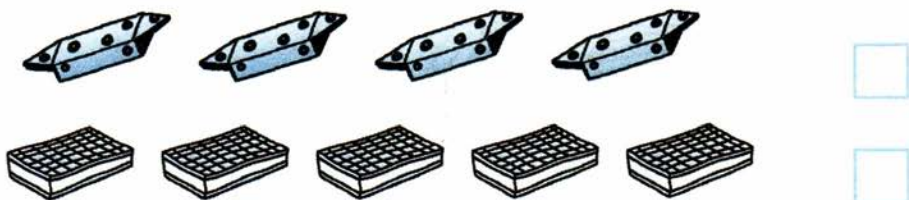
4. Отметь знаком ✓ предмет, который нарисован между ложкой и чашкой.



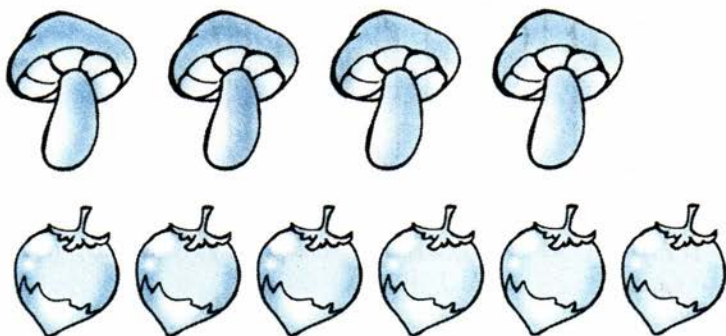
5. Нарисуй столько флажков, сколько мячиков.



6. Отметь знаком ✓ те предметы, которых больше.



7. Верно ли, что грибов на три меньше, чем орехов? Отметь знаком ✓ свой ответ.



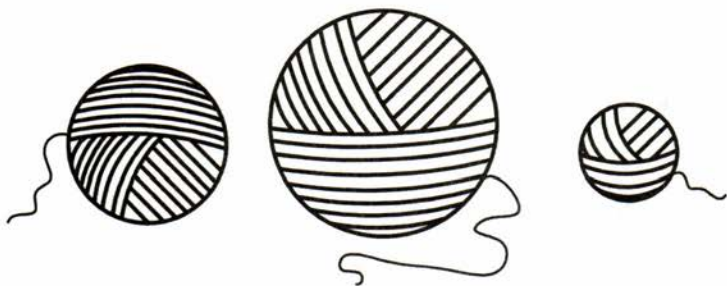
Ответ: да , нет

Вариант 3

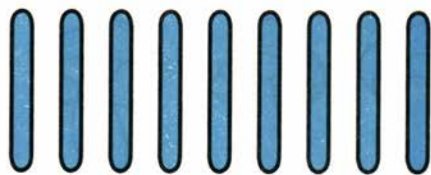
1. Слева от мишки нарисуй мячик.



2. Самый маленький клубок раскрась зелёным цветом, а самый большой — жёлтым.



3. Считая слева направо, зачеркни четвёртую палочку.



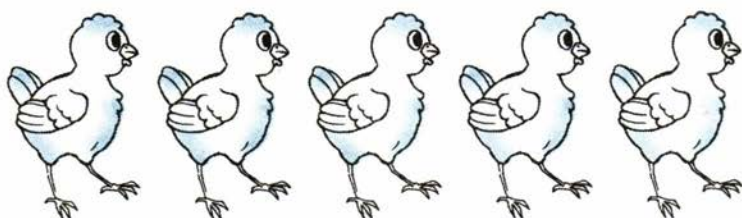
4. Между грушей и яблоком нарисуй вишню.



5. Крестиков и ноликов должно быть поровну.  
Нарисуй недостающие крестики.

0 0 0 0 0 0 0 0  
+ + + + +

6. Нарисуй столько зёрнышек, чтобы их было больше, чем цыплят.



7. Нарисуй столько слив, чтобы их было на три меньше, чем кабачков.



## Вариант 4

1. Справа от белки нарисуй орех.



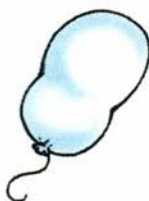
2. Самую большую бабочку раскрась синим цветом, а самую маленькую — жёлтым.



3. Считая справа налево, зачеркни пятый стакан.



4. Между кубиком и шариком нарисуй мячик.



5. На каждый конверт нужно наклеить одну марку. Нарисуй недостающие марки.



6. Нарисуй столько ягод черники, чтобы их было меньше, чем вишен.



7. Нарисуй столько флажков, чтобы их было на три больше, чем звёздочек.



## Вариант 5

1. Нарисуй мячик слева от стульчика, а ёлочку — справа от стульчика.



2. Раскрась ту чашку, которая больше самой маленькой чашки и меньше самой большой.



3. Раскрась в бусах каждую вторую бусинку.

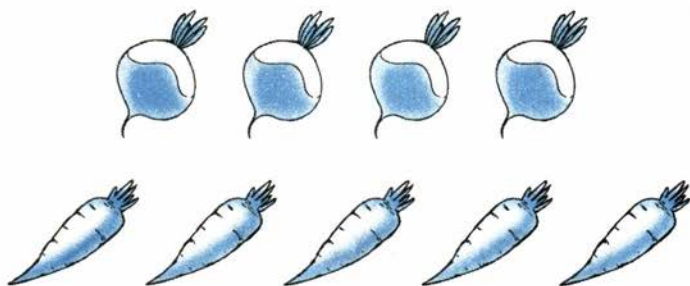


4. Отметь знаком ✓ предметы, которые нарисованы между печеньем и пряником.

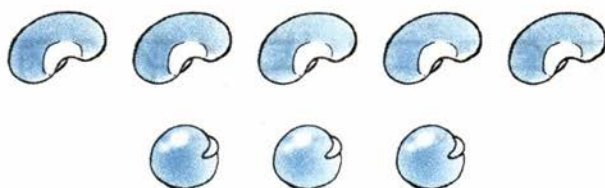


5. Нарисуй столько палочек, сколько пальцев на левой руке.

6. Зачеркни столько морковок, чтобы их стало меньше, чем редисок.



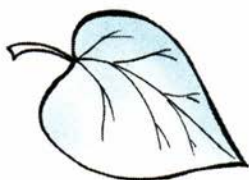
7. Нарисуй столько горошин, чтобы их стало на четыре больше, чем фасолин.



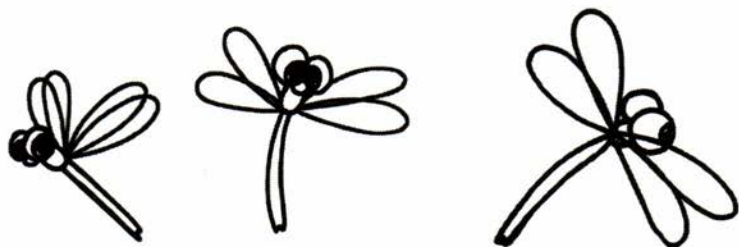


## Вариант 6

1. Справа от листика нарисуй грибок, а слева от листика — вишню.



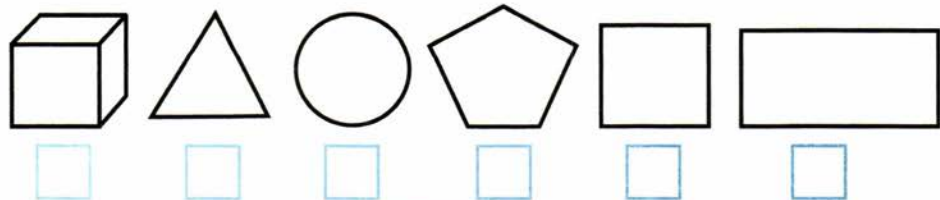
2. Раскрась ту стрекозу, которая меньше самой большой стрекозы и больше самой маленькой.



3. Раскрась каждый третий кубик.

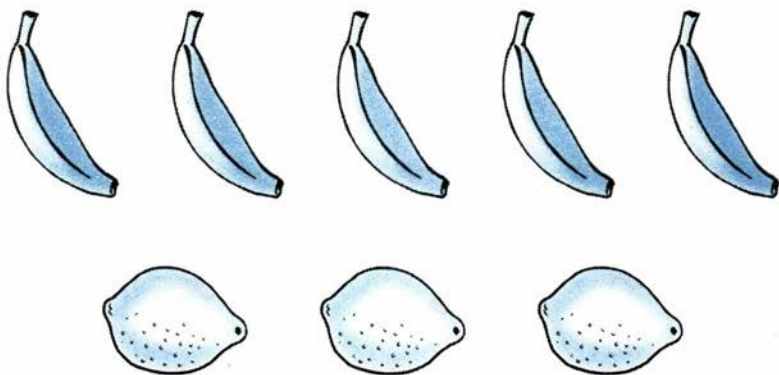


4. Отметь знаком ✓ фигуры, которые нарисованы между треугольником и квадратом.

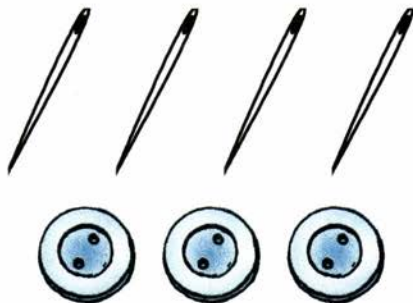


5. Нарисуй столько палочек, сколько пальцев на правой руке.

6. Зачеркни столько бананов, чтобы их стало меньше, чем лимонов.



7. Нарисуй столько пуговиц, чтобы их стало на три больше, чем иголок.



# Числа 1-5

## Вариант 1

1. Раскрась красным цветом 5 помидоров.

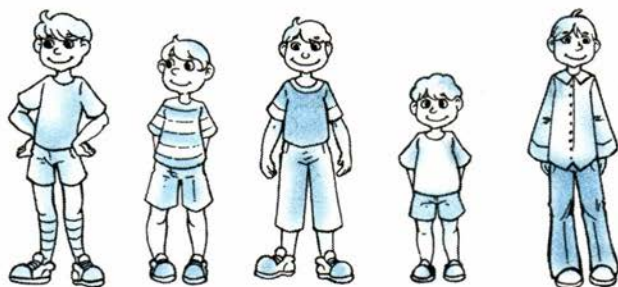


2. Нарисуй 4 воздушных шарика.

3. Запиши цифрами числа:

четыре  два  три

4. Сколько мальчиков? Обведи кружком число.



4

3

5

5. Обведи кружком меньшее число.

5

2

## Вариант 2

1. Раскрась зелёным карандашом 4 кабачка.



2. Нарисуй 5 горошин.

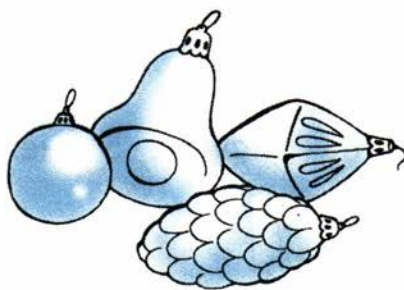
3. Запиши цифрами числа:

три

пять

два

4. Сколько игрушек? Обведи кружком число.



5

3

4

5. Обведи кружком большее число.

3

1

### Вариант 3

1. Раскрась кофту, на которой пришито 3 пуговицы.



2. Дорисуй столько листиков, чтобы на веточке всего стало 5 листиков.



3. Запиши по порядку числа от одного до пяти.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Верно ли, что на рисунке 5 снежинок? Отметь знаком ✓ свой ответ.



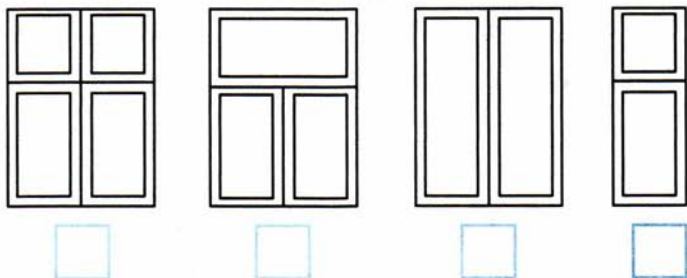
Ответ: да , нет

5. Подчеркни самое маленькое число.

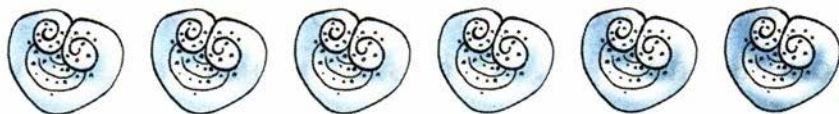
5    2    4    1    3

## Вариант 4

1. Отметь знаком ✓ раму, в которой 3 стекла.



2. Зачеркни столько булочек, чтобы осталось 4 булочки.



3. Запиши числа от одного до пяти в обратном порядке.



4. Верно ли, что в гирлянде 5 лампочек? Отметь знаком ✓ свой ответ.



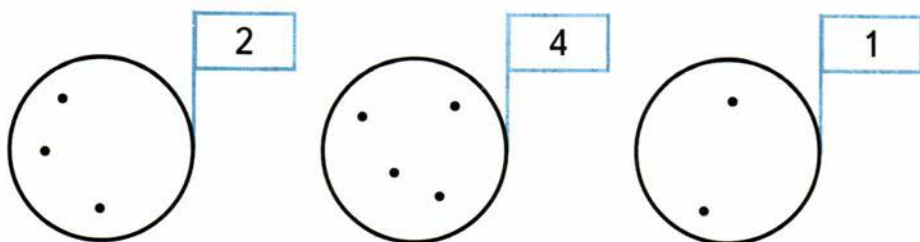
Ответ: да , нет

5. Подчеркни самое большое число.

3    1    5    2    4

## Вариант 5

1. На флажке написано число, которое показывает, сколько в круге точек. Раскрась флажок с верным ответом.



2. У Вити монета в 5 р. Он разменял её на монеты по 1 р. Сколько монет он получил? Изобрази их кружками.
3. Запиши пропущенные при счёте числа.

1   4

4. Купили 2 пары носков. Сколько это штук носков? Отметь свой ответ знаком ✓.

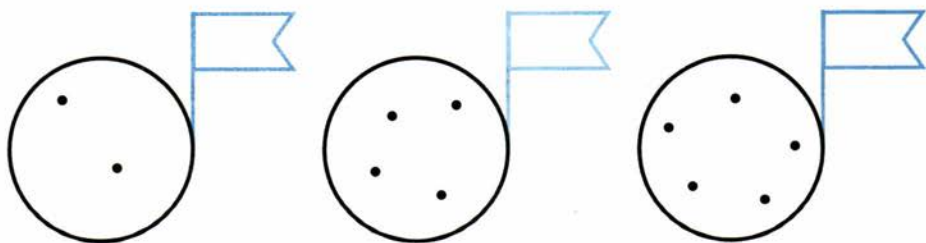
1  2  3  4

5. Какое число больше 3 и меньше 5?

Ответ:

## Вариант 6

1. Пересчитай точки в каждом круге. Запиши на флажках числа.



2. Карандаш стоит 3 р. Сколько это монет по 1 р.? Изобрази монеты кружками.

3. Запиши пропущенные при счёте числа.

2   5

4. Мама купила 2 пары шнурков к ботинкам. Сколько штук шнурков купила мама?

Ответ:

5. Какое число больше 2 и меньше 4?

Ответ:



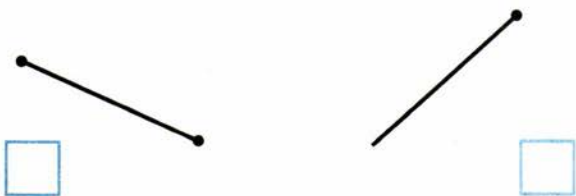
# Кривая и прямая линии. Луч. Отрезок. Ломаная

## Вариант 1

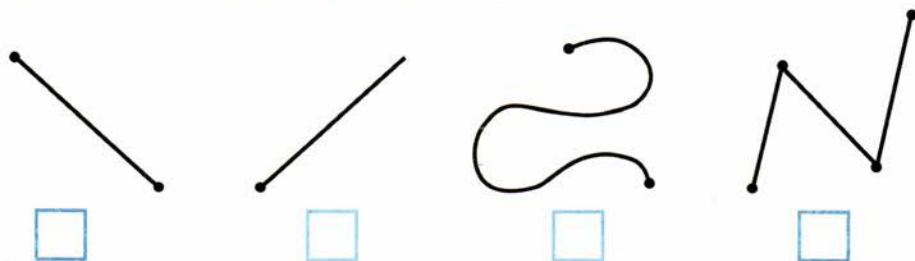
1. Изобрази какую-нибудь кривую линию.

2. Начерти по линейке прямую линию.

3. Отметь знаком ✓ луч.



4. Отметь знаком ✓ ломаную линию.

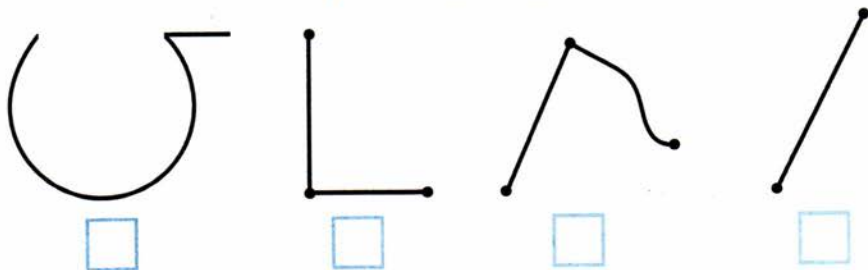


## Вариант 2

1. Начерти любую кривую линию.
2. Начерти по линейке прямую линию.
3. Отметь знаком ✓ отрезок.



4. Отметь знаком ✓ ломаную линию.



### Вариант 3

1. Проведи через данную точку какую-нибудь кривую линию.



2. Проведи через данную точку две прямые линии.



3. Начерти с помощью линейки:

луч



отрезок

4. Проведи отрезки так, чтобы получилась ломаная с двумя звеньями.



## Вариант 4

1. Проведи через точку какую-нибудь кривую линию.



2. Через точку проведи три прямые линии.



3. Изобрази с помощью линейки:

отрезок



луч

4. Проведи отрезки так, чтобы получилась ломаная с тремя вершинами.



## Вариант 5

1. Проведи через две точки три кривые линии.



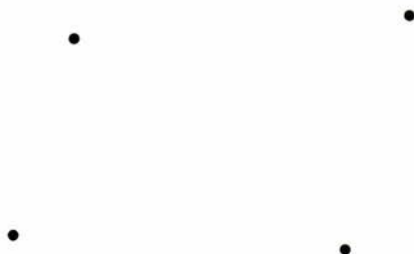
2. Проведи прямую линию через две точки.



3. Проведи луч так, чтобы он пересекал отрезок.



4. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная линия.



## Вариант 6

1. Проведи через точки две кривые линии.



2. Через две точки проведи прямую линию.



3. Проведи луч так, чтобы он пересекал отрезок.



4. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась незамкнутая ломаная линия.



# Числа 6–10

## Вариант 1

1. Запиши в окошке, сколько груш.



2. Запиши цифрами числа:

восемь

семь

девять

шесть

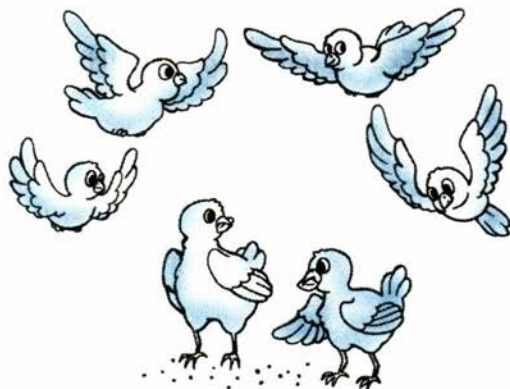
  

3. Сравни числа. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

8 ○ 5

3 ○ 6

4. Выбери подходящую запись к рисунку и отметь её знаком ✓.

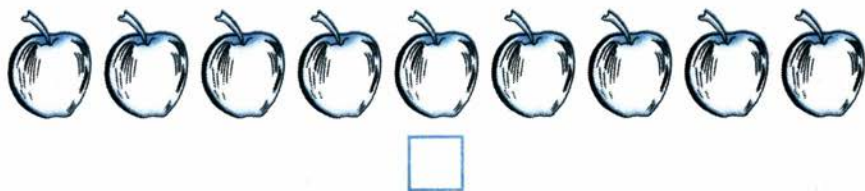


$4 + 2 = 6$

$4 - 2 = 2$

## Вариант 2

1. Запиши в окошке, сколько яблок.



2. Запиши цифрами числа:

семь

шесть

девять

восемь

3. Сравни числа. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

6  9

8  10

4. Сколько листьев осталось на ветке? Выбери подходящую запись к рисунку и отметь её знаком  $\checkmark$ .



$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$



# Вариант 3

1. Считая слева направо, раскрась восьмой круг.



2. Запиши по порядку все числа, пропущенные при счёте.

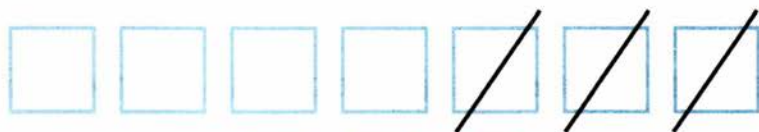
4     9

3. Отметь знаком ✓ верное неравенство.

9 < 6

4 < 10

4. Впиши в окошки подходящие числа.



-  =



+  =

# Вариант 4

1. Считая справа налево, раскрась седьмой треугольник.



2. Запиши все пропущенные при счёте числа по порядку.

5     10

3. Отметь знаком  неверное неравенство.

10 > 9

10 < 9

4. Впиши в окошки подходящие числа.



$$\square + \square = \square$$



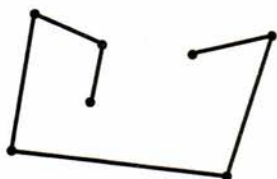
$$\square - \square = \square$$

## Вариант 5

1. Считая мячики слева направо, раскрась шестой мячик зелёным цветом. Считая справа налево, раскрась восьмой мячик красным цветом.



2. Запиши число вершин ломаной.



Ответ:

3. Запиши в окошках числа так, чтобы первое неравенство было верно, а второе — неверно.

$$\square < 9$$

$$8 > \square$$

4. У Пети . Он съел 2 ореха. Сколько орехов осталось?

Заполни схему:  ○  =

В пакете . Туда положили 4 груши. Сколько стало фруктов в пакете?

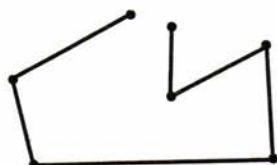
Заполни схему:  ○  =

## Вариант 6

1. Считая слева направо, раскрась девятую пуговицу синим цветом. Считая справа налево, раскрась седьмую пуговицу жёлтым цветом.



2. Запиши число звеньев ломаной.



Ответ:

3. Запиши в окошках числа так, чтобы первое неравенство было верно, а второе — неверно.

$$\square > 5$$

$$7 < \square$$

4. За тетрадь Юра заплатил



и



Сколько стоит тетрадь?

Заполни схему:  ○  =

В коробке



Из неё взяли 4 пряника. Сколько пряников осталось?

Заполни схему:  ○  =

# Итоговая контрольная работа

## Вариант 1

1. Пересчитай бусины. Запиши ответ.



Ответ:

2. Запиши ответы.

$8 - 8 = \square$

$5 - 0 = \square$

$6 + 0 = \square$

$0 + 3 = \square$

3. Отметь знаком  верное неравенство.

$0 < 4 \quad \square$

$8 > 10 \quad \square$

4. Верно ли, что числа в ряду записаны в порядке увеличения? Отметь ответ знаком .

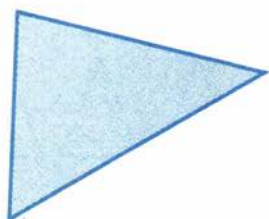
7, 8, 9, 10, 6, 5, 4

Ответ: да , нет

5. Измерь и запиши длину отрезка.



6. Как можно назвать эту фигуру? Выбери верные названия.



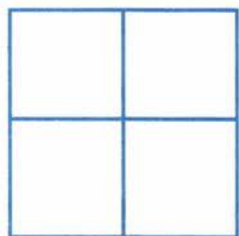
многоугольник

отрезок

треугольник

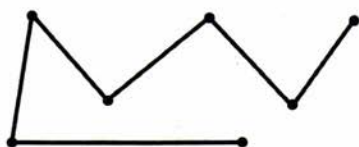
ломаная

7. Сколько на рисунке квадратов?



Ответ:

8. Запиши число звеньев и число вершин ломаной.



число звеньев

число вершин

## Вариант 2

1. Пересчитай треугольники. Запиши ответ.



Ответ:

2. Запиши ответы.

$7 + 0 = \square$

$9 - 9 = \square$

$0 + 8 = \square$

$2 - 0 = \square$

3. Отметь знаком  неверное неравенство.

$5 > 0 \quad \square$

$4 < 1 \quad \square$

4. Верно ли, что числа в ряду записаны в порядке уменьшения? Отметь свой ответ знаком .

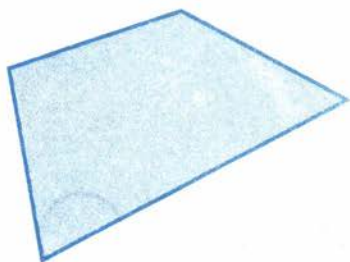
8, 7, 6, 5, 3, 1

Ответ: да , нет

5. Измерь и запиши длину отрезка.

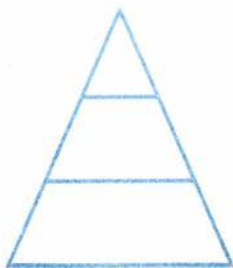


6. Как можно назвать фигуру? Выбери верные названия.



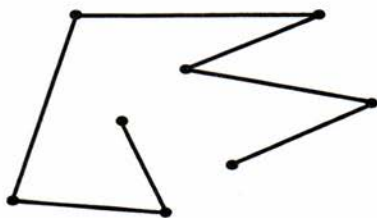
- треугольник   
ломаная   
четырёхугольник   
многоугольник

7. Сколько всего треугольников?



Ответ:

8. Запиши число звеньев и число вершин ломаной.



число звеньев   
число вершин



## Вариант 3

1. Запиши в окошке, на сколько кругов больше, чем треугольников.



2. Впиши пропущенные числа.

$$3 - \square = 3$$

$$0 + \square = 4$$

$$\square + 0 = 6$$

$$\square - 5 = 0$$

3. Сравни числа. Впиши знак  $<$  или  $>$ .

$$0 \bigcirc 9$$

$$10 \bigcirc 1$$

4. В каком порядке в ряду записаны числа? Отметь свой ответ знаком  $\checkmark$ .

10, 8, 5, 6, 3, 9

в порядке уменьшения

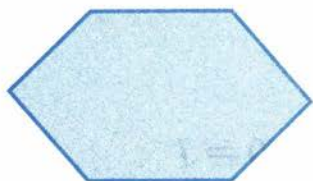
в порядке увеличения

в беспорядке

5. Начерти такой отрезок, который на 3 см длиннее данного отрезка.

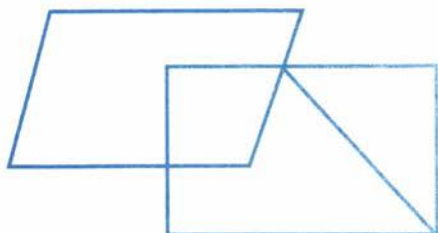


6. Запиши число сторон многоугольника.



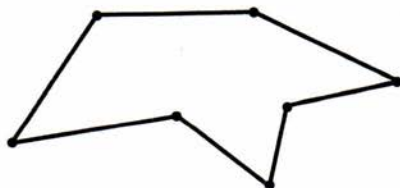
Ответ:

7. Сколько всего четырёхугольников?



Ответ:

8. Запиши число вершин и число звеньев замкнутой ломаной.

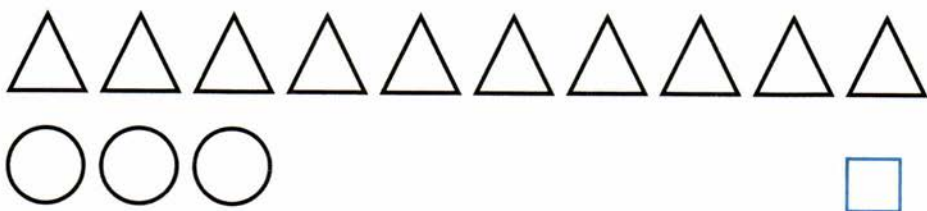


число вершин

число звеньев

## Вариант 4

1. Запиши в окошке, на сколько кругов меньше, чем треугольников.



2. Впиши пропущенные числа.

$$8 + \square = 8$$

$$\square + 0 = 7$$

$$8 - \square = 8$$

$$\square - 10 = 0$$

3. Сравни числа. Впиши знак  $<$  или  $>$ .

$$1 \bigcirc 10$$

$$7 \bigcirc 0$$

4. В каком порядке в ряду записаны числа? Отметь свой ответ знаком  $\checkmark$ .

0, 2, 4, 8, 9, 10

в порядке уменьшения

в порядке увеличения

в беспорядке

5. Начерти отрезок, который на 2 см короче данного отрезка.



6. Запиши число вершин многоугольника.



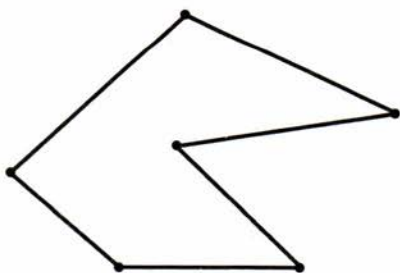
Ответ:

7. Сколько всего треугольников?



Ответ:

8. Запиши число вершин и число звеньев замкнутой ломаной.



число вершин

число звеньев

## Вариант 5

1. В кинотеатре подружки занимают места с 3 по 7. Сколько подружек?

Ответ:

2. Мама дала Ане 5 конфет. За день Аня съела все конфеты. Сколько конфет у неё осталось? Впиши пропущенные числа и знак действия.

$$\square \circ \square = \square$$

3. Какие числа можно записать в окошке, чтобы было верно неравенство?

$$5 > \square$$



4. Запиши числа в порядке их увеличения.

10, 2, 6, 7, 3



5. Оцени длину отрезка. Отметь ответ знаком .



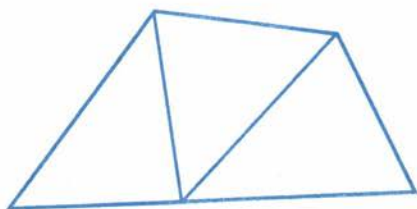
больше 8 см

меньше 10 см

6. Соедини точки отрезками так, чтобы получился многоугольник.

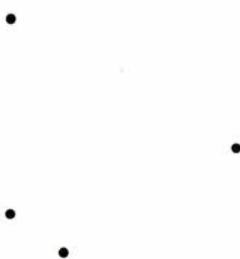


7. Сколько всего многоугольников?



Ответ:

8. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась незамкнутая ломаная.



1. В библиотеке выдали с 5 по 10 том сочинений А.С. Пушкина. Сколько это книг?

Ответ:

2. Толя нашёл в лесу 8 грибов, а Вова — ни одного. Сколько грибов мальчики принесли домой? Впиши пропущенные числа и знак действия.

$$\square \circ \square = \square$$

3. Какие числа можно записать в окошке, чтобы было верно неравенство?

$$\square < 4$$



4. Запиши числа в порядке их уменьшения.

9, 1, 8, 4, 10



5. Оцени длину отрезка. Отметь свой ответ знаком ✓.



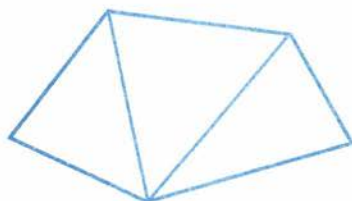
больше 5 см

меньше 5 см

6. Соедини точки отрезками так, чтобы получился многоугольник.



7. Сколько всего многоугольников на рисунке?



Ответ:

8. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась незамкнутая ломаная.





## Прибавление и вычитание чисел 0, 1, 2

### Вариант 1

Запиши ответы.

$4 + 2 =$

$8 - 1 =$

$2 - 2 =$

$8 + 0 =$

$1 + 1 =$

$3 - 2 =$

$10 - 2 =$

$10 - 1 =$

$7 + 1 =$

$5 + 2 =$

$7 - 1 =$

$9 - 0 =$

### Вариант 2

Запиши ответы.

$6 + 2 =$

$9 - 1 =$

$10 - 1 =$

$2 - 2 =$

$9 + 1 =$

$3 - 1 =$

$5 - 2 =$

$6 + 1 =$

$2 + 2 =$

$8 + 2 =$

$8 - 2 =$

$7 - 0 =$

### Вариант 3

Запиши ответы.

$3 + 1 =$

$2 - 1 =$

$6 - 0 =$

$2 - 2 =$

$7 + 2 =$

$4 - 2 =$

$9 - 2 =$

$7 + 0 =$

$9 + 1 =$

$3 + 2 =$

$6 - 1 =$

$10 - 2 =$

**Вариант 4**

Запиши ответы.

$4 + 1 =$

$5 - 2 =$

$1 - 1 =$

$9 + 0 =$

$8 + 1 =$

$9 - 2 =$

$9 - 1 =$

$10 - 2 =$

$5 + 2 =$

$7 + 2 =$

$3 - 2 =$

$8 - 0 =$

**Вариант 5**

Запиши ответы.

$8 + 2 =$

$9 - 2 =$

$7 - 1 =$

$1 - 1 =$

$9 + 1 =$

$4 - 1 =$

$6 - 1 =$

$10 - 1 =$

$5 + 2 =$

$7 + 1 =$

$8 - 2 =$

$6 + 0 =$

**Вариант 6**

Запиши ответы.

$8 + 1 =$

$8 - 1 =$

$2 - 2 =$

$3 - 0 =$

$5 + 1 =$

$6 - 2 =$

$4 - 2 =$

$3 + 0 =$

$1 + 2 =$

$7 + 2 =$

$9 - 1 =$

$10 - 2 =$

## Решение задач

### Вариант 1

1. Было 3 груши. Съели 1 грушу. Сколько груш осталось?

Решение:



Ответ:

2. Посадили 6 дубов и 2 липы. Сколько деревьев посадили?

Решение:



Ответ:

3. В бочке было 9 вёдер воды. После дождя там стало на 1 ведро больше. Сколько вёдер воды стало в бочке?

Решение:



Ответ:

## Вариант 2

1. В букете 4 белые розы и 1 красная. Сколько роз в букете?

Решение:



Ответ:

2. У Ани есть 5 кукол и 2 мишки. Сколько игрушек у Ани?

Решение:



Ответ:

3. На тарелке 6 пирожков. После обеда там стало на 2 пирожка меньше. Сколько пирожков осталось?

Решение:



Ответ:

### Вариант 3

1. Во дворе 2 утки и столько же утят. Сколько птиц во дворе?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

2. Из бочки взяли сначала 3 ведра воды, а затем ещё 1 ведро воды. Сколько вёдер воды взяли из бочки?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3. На столе 5 вилок, а ложек на 2 меньше. Сколько ложек?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

## Вариант 4

1. Петя съел 2 пирожных. Столько же пирожных съел Юра. Сколько пирожных съели мальчики?

Решение:



Ответ:

2. Из зала вынесли 8 кресел и 1 стол. Сколько мебели вынесли из зала?

Решение:



Ответ:

3. По двору ходят 3 петуха, а кур на 2 больше. Сколько кур?

Решение:



Ответ:

## Вариант 5

1. На столе 5 чашек. В 2 чашки налили кофе, а в остальные чай. Сколько чашек с чаем?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

2. В пакете было 2 груши. Эти груши переложили на тарелку. Сколько груш осталось в пакете?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3. В ведёрке у Пети 8 рыбок. Через несколько минут число рыбок увеличилось на 1. Сколько рыбок стало у Пети?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

## Вариант 6

1. Растут 6 деревьев. Из них 1 липа. Остальные — берёзы. Сколько берёз?

Решение:



Ответ:

2. У Кати 2 тетради. Обе тетради она отдала брату. Сколько тетрадей осталось у Кати?

Решение:



Ответ:

3. На тарелке было 10 котлет. После ухода кота Барсика число котлет уменьшилось на 2. Сколько котлет осталось?

Решение:



Ответ:



## Прибавление и вычитание числа 3

### Вариант 1

Запиши ответы.

$3 + 3 =$

$10 - 3 =$

$6 - 3 =$

$8 - 3 =$

$6 + 3 =$

$5 - 3 =$

$3 - 3 =$

$7 + 3 =$

$2 + 3 =$

$4 + 3 =$

$9 - 3 =$

$5 + 3 =$

### Вариант 2

Запиши ответы.

$5 + 3 =$

$4 - 3 =$

$7 - 3 =$

$9 - 3 =$

$7 + 3 =$

$3 - 3 =$

$8 - 3 =$

$2 + 3 =$

$3 + 3 =$

$6 + 3 =$

$10 - 3 =$

$4 + 3 =$

### Вариант 3

Запиши ответы.

$1 + 3 =$

$9 - 3 =$

$5 + 3 =$

$3 + 3 =$

$6 + 3 =$

$8 - 3 =$

$6 - 3 =$

$10 - 3 =$

$7 + 3 =$

$4 + 3 =$

$5 - 3 =$

$7 - 3 =$

### Вариант 4

Запиши ответы.

$3 - 3 =$	$1 + 3 =$	$2 + 3 =$
$6 + 3 =$	$5 + 3 =$	$9 - 3 =$
$10 - 3 =$	$7 - 3 =$	$4 + 3 =$
$7 + 3 =$	$8 - 3 =$	$6 - 3 =$

### Вариант 5

Запиши ответы.

$6 + 3 =$	$7 + 3 =$	$10 - 3 =$
$3 + 3 =$	$6 - 3 =$	$4 - 3 =$
$7 - 3 =$	$3 - 3 =$	$5 - 3 =$
$5 + 3 =$	$4 + 3 =$	$9 - 3 =$

### Вариант 6

Запиши ответы.

$7 - 3 =$	$4 + 3 =$	$8 - 3 =$
$3 - 3 =$	$6 + 3 =$	$7 + 3 =$
$4 - 3 =$	$9 - 3 =$	$5 + 3 =$
$5 - 3 =$	$6 - 3 =$	$10 - 3 =$

# Итоговая контрольная работа

## Вариант 1

1. Проверь, верно ли выполнены действия. Найди ошибки. Запиши верные ответы.

$5 + 3 = 9$

$2 + 2 = 4$

$7 - 1 = 6$

$9 - 3 = 5$

$8 - 2 = 5$

$6 + 1 = 7$

2. У Васи 4 марки, а у Коли 3 марки. Сколько марок у мальчиков? Выбери верное решение и отметь его знаком ✓.

$4 + 3 = 8$

$4 + 3 = 7$

$4 - 3 = 1$

$4 - 3 = 2$

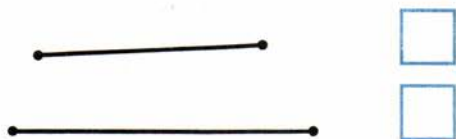
3. В пакете 4 лимона, 3 лимона взяли. Сколько осталось?

Решение:



Ответ:

4. Сравни длины отрезков. Отметь знаком ✓ тот, который длиннее.



5. Верно ли неравенство? Отметь свой ответ знаком ✓.

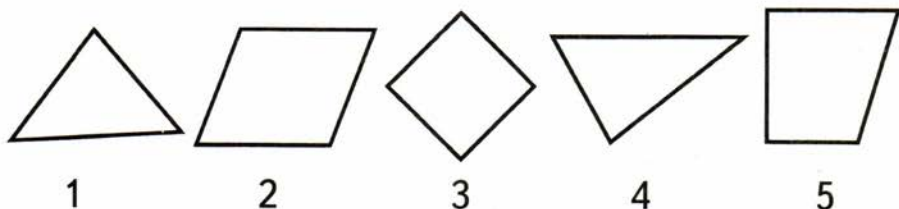
$$9 - 1 > 7$$

Ответ: да , нет

6. Проведи отрезок так, чтобы он разделил квадрат на два треугольника.



7. Раздели фигуры на две группы. Запиши номера фигур.



первая группа

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

вторая группа

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Вариант 2

1. Проверь, верно ли выполнены действия. Найди ошибки. Запиши верные ответы.

$8 - 2 = 6$

$6 - 3 = 2$

$7 + 3 = 9$

$5 + 1 = 6$

$4 + 2 = 7$

$9 + 1 = 10$

2. В гараже 7 машин, 2 машины уехали. Сколько осталось? Выбери верное решение и отметь его знаком ✓.

$7 + 2 = 9$

$7 - 2 = 6$

$7 + 2 = 10$

$7 - 2 = 5$

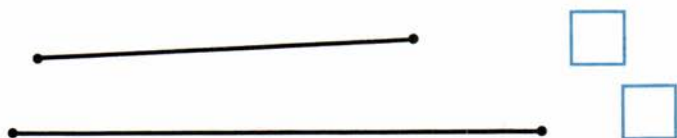
3. У Кати 6 игрушек, у Оли 3. Сколько игрушек у обеих девочек?

Решение:



Ответ:

4. Сравни длины отрезков. Отметь знаком ✓ тот, который короче.

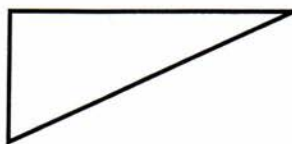


5. Верно ли неравенство? Отметь свой ответ знаком ✓.

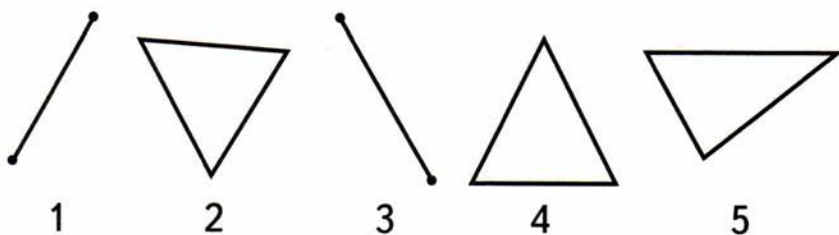
$$8 + 2 < 9$$

Ответ: да , нет

6. Проведи отрезок так, чтобы он разделил треугольник на два треугольника.



7. Раздели фигуры на две группы. Запиши номера фигур.



первая группа

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

вторая группа

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Вариант 3

1. Отметь знаком ✓ верные ответы.

$5 + 3 = 8$

$10 - 3 = 6$

$6 - 1 = 5$

$7 + 1 = 8$

$8 + 2 = 9$

$10 - 2 = 8$

2. В букете 7 роз. Из них 3 белые, а остальные красные. Сколько в букете красных роз? Какое действие ты выберешь для решения задачи? Отметь свой ответ знаком ✓.

сложение

вычитание

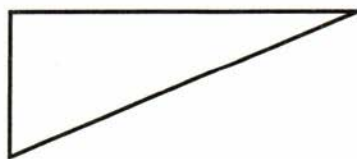
3. Красных яблок в корзине 6, а жёлтых на 3 больше. Сколько жёлтых яблок?

Решение:



Ответ:

4. Измерь и запиши длину самой большой стороны треугольника.

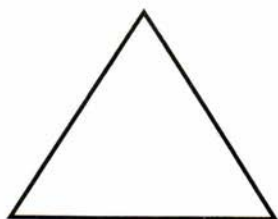


Ответ:  см

5. Придумай и запиши какое-нибудь верное неравенство.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Проведи отрезок так, чтобы получился четырёхугольник и треугольник.



7. Раздели записи на две группы. Запиши их номера.

$5 + 1 = 6 \quad 1$

$7 - 3 > 2 \quad 2$

$4 + 4 = 7 \quad 3$

$8 - 1 < 10 \quad 4$

$6 + 2 = 8 \quad 5$

первая группа

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

вторая группа

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Вариант 4

1. Отметь знаком ✓ неверные ответы.

$6 + 3 = 10$

$8 + 2 = 9$

$5 - 2 = 3$

$4 + 1 = 5$

$7 - 3 = 5$

$10 - 1 = 8$

2. Растут 6 берёз и клёнов. Клёнов 3. Сколько берёз?

Какое действие ты выберешь для решения задачи? Отметь свой ответ знаком ✓.

сложение

вычитание

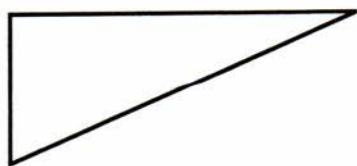
3. В автобусе едут 8 взрослых, а детей на 2 человека меньше. Сколько детей?

Решение:



Ответ:

4. Измерь и запиши длину самой маленькой стороны треугольника.



Ответ:  см

5. Придумай и запиши какое-нибудь неверное неравенство.

6. Проведи отрезок так, чтобы получилось два четырёхугольника.



7. Раздели неравенства на две группы. Запиши их номера.

$$6 > 2 \quad 1$$

$$7 < 3 \quad 2$$

$$9 > 6 \quad 3$$

$$4 < 0 \quad 4$$

$$10 < 8 \quad 5$$

первая группа

вторая группа

## Вариант 5

1. Проверь ответы. Исправь ошибки, если они есть.

$10 - 3 + 2 = 9$

$9 - 2 + 2 = 9$

$6 + 1 - 3 = 4$

$5 + 2 - 1 = 6$

2. Из пакета взяли 2 груши и 4 яблока. Пакет опустел. Сколько фруктов было в пакете? Каким действием решается задача? Выбери верный ответ и отметь его знаком ✓.

сложение

вычитание

3. Миша пригласил в гости 6 мальчиков. Но двое из них не пришли. Сколько мальчиков пришло к Мише?

Решение:



Ответ:

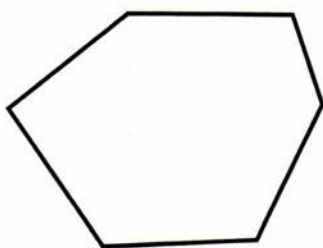
4. Начерти отрезок, который короче данного отрезка на 3 см.



5. Впиши в окошко такое число, чтобы равенство было верным.

$$1 + \square + 5 = 6$$

6. Раздели шестиугольник отрезком на два пятиугольника.



7. Рассмотрите записи.

$5 + 3$

$9 - 2$

$7 + 3$

$6 - 2$

$4 + 3$

$8 - 2$

Раздели их на две группы и запиши.

первая группа:


вторая группа:


1. Проверь ответы. Найди и исправь два неверных ответа.

$8 + 2 - 3 = 7$

$10 - 1 - 1 = 8$

$6 - 2 + 3 = 8$

$5 + 1 - 3 = 10$

2. В каждой руке у Лиды 3 воздушных шарика. Сколько шариков у Лиды?

Какая запись подходит для записи решения задачи? Отметь свой ответ знаком ✓.

$1 + 1 + 3$

$2 + 3$

$3 + 3$

3. На блюде 8 пирожков. Каждый из троих детей взял по одному пирожку. Сколько пирожков осталось?

Решение:



Ответ:

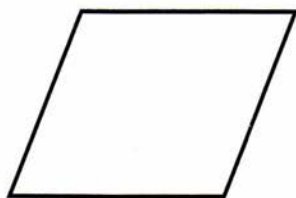
4. Начерти отрезок, который длиннее данного отрезка на 2 см.



5. Впиши в окошко такое число, чтобы запись была верной.

$$8 - 3 - \square = 0$$

6. Раздели четырёхугольник отрезком так, чтобы получился треугольник и пятиугольник.



7. Рассмотрите записи.

$6 - 1$

$5 + 2$

$1 - 1$

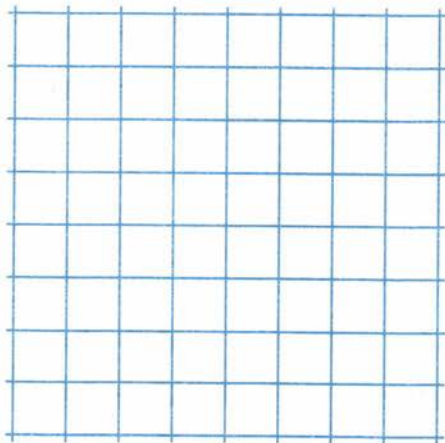
$4 + 1$

$7 - 7$

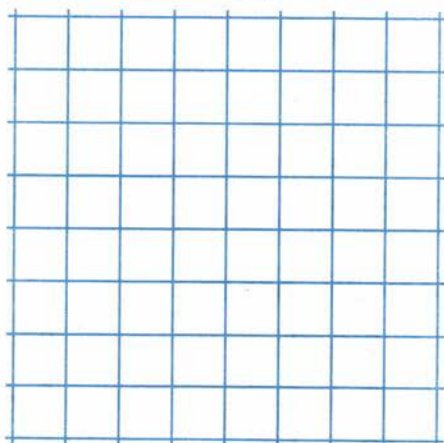
$6 + 3$

Раздели их на две группы и запиши.

первая группа:



вторая группа:



# Прибавление и вычитание числа 4

## Вариант 1

Запиши ответы.

$5 + 4 =$

$5 - 4 =$

$9 - 4 =$

$4 - 4 =$

$8 - 4 =$

$7 - 4 =$

$6 - 4 =$

$10 - 4 =$

$4 + 4 =$

$6 + 4 =$

$3 + 4 =$

$2 + 4 =$

$1 + 4 =$

$0 + 4 =$

$5 + 4 =$

## Вариант 2

Запиши ответы.

$3 + 4 =$

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$4 + 4 =$

$9 - 4 =$

$2 + 4 =$

$8 - 4 =$

$7 - 4 =$

$0 + 4 =$

$5 + 4 =$

$6 + 4 =$

$1 + 4 =$

$10 - 4 =$

$4 - 4 =$

$7 - 4 =$

## Вариант 3

Запиши ответы.

$2 + 4 =$

$9 - 4 =$

$6 + 4 =$

$0 + 4 =$

$5 + 4 =$

$8 - 4 =$

$10 - 4 =$

$5 - 4 =$

$7 - 4 =$

$3 + 4 =$

$6 - 4 =$

$4 + 4 =$

$1 + 4 =$

$4 - 4 =$

$0 + 4 =$

## Вариант 4

Запиши ответы.

$9 - 4 =$

$4 + 4 =$

$5 + 4 =$

$3 + 4 =$

$2 + 4 =$

$1 + 4 =$

$9 - 4 =$

$10 - 4 =$

$8 - 4 =$

$5 - 4 =$

$0 + 4 =$

$6 + 4 =$

$4 - 4 =$

$10 - 4 =$

$9 - 4 =$

## Вариант 5

Запиши ответы.

$7 - 4 =$

$3 + 4 =$

$5 - 4 =$

$5 + 4 =$

$2 + 4 =$

$1 + 4 =$

$4 - 4 =$

$10 - 4 =$

$8 - 4 =$

$9 - 4 =$

$6 + 4 =$

$4 + 4 =$

$0 + 4 =$

$5 - 4 =$

$7 + 4 =$

## Вариант 6

Запиши ответы.

$5 + 4 =$

$9 - 4 =$

$8 - 4 =$

$10 - 4 =$

$4 + 4 =$

$1 + 4 =$

$0 + 4 =$

$6 + 4 =$

$5 - 4 =$

$7 - 4 =$

$4 - 4 =$

$3 + 4 =$

$6 - 4 =$

$2 + 4 =$

$5 - 4 =$



## На сколько больше или меньше?

### Вариант 1

1. На столе 8 морковок и 3 луковицы. На сколько луковиц меньше?

Решение:



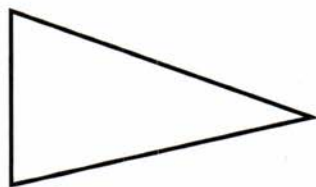
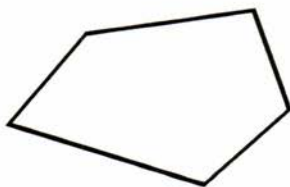
Ответ: на

2. Запиши в окошках числа.

10 больше 2 на

4 меньше 9 на

3. На сколько углов у пятиугольника больше, чем у треугольника?



Ответ: на

## Вариант 2

1. В вазе 4 вафли и 6 пряников. На сколько пряников больше?

Решение:



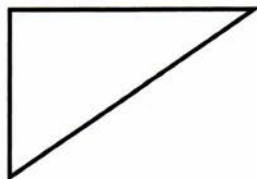
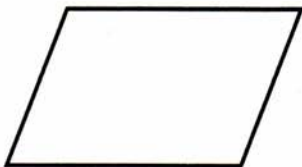
Ответ: на

2. Запиши в окошках числа:

8 больше 4 на

3 меньше 10 на

3. На сколько углов у треугольника меньше, чем у четырёхугольника?



Ответ: на

### Вариант 3

1. Кате 9 лет, а Диме 4 года. На сколько лет девочка старше мальчика?

Решение:



Ответ: на  лет

2. Верно ли, что:

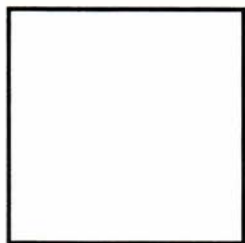
10 больше 4 на 5

да , нет

3 меньше 7 на 5

да , нет

3. На сколько вершин у квадрата меньше, чем у семиугольника?



Ответ: на

## Вариант 4

1. Вове 7 лет, а Оле 3 года. На сколько лет девочка моложе мальчика?

Решение:



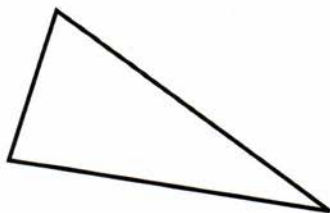
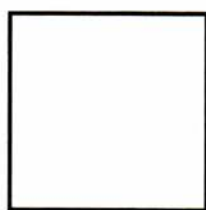
Ответ: на \_\_\_\_\_

2. Верно ли, что:

9 больше 3 на 6      да , нет

2 меньше 10 на 7      да , нет

3. На сколько вершин у квадрата больше, чем у треугольника?



Ответ: на

## Вариант 5

1. Книжка-раскраска стоит 10 р., а кисточка 4 р.  
На сколько рублей книжка дороже кисточки?

Решение:

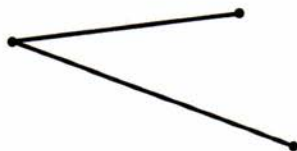


Ответ: на \_\_\_\_\_

2. Одно число на 2 больше другого. Запиши два таких числа.

Ответ:  и

3. На сколько сантиметров отличаются по длине эти отрезки?



Ответ: на  см

1. Творожный сырок стоит 3 р., а кефир 10 р.  
На сколько рублей сырок дешевле кефира?

Решение:



Ответ: на \_\_\_\_\_

2. Одно число на 2 меньше другого. Запиши два таких числа.

Ответ:  и

3. На сколько сантиметров отличаются по длине эти два отрезка?



Ответ: на  см

## Решение задач

Вариант 1

1. Ложек 6. Вилочек на 3 больше. Сколько вилок?

Решение:



Ответ:

2. На дереве сидят 10 синиц, а воробьёв на 4 меньше. Сколько воробьёв?

Решение:



Ответ:

3. К речке идут 2 утки и 6 утят. На сколько утят больше, чем уток?

Решение:



Ответ: на

## Вариант 2

1. По дороге едут 5 машин, а автобусов на 3 меньше. Сколько автобусов?

Решение:



Ответ:

2. Роз 7, а гвоздик на 2 больше. Сколько гвоздик?

Решение:



Ответ:

3. Олег взял в библиотеке 3 журнала и 4 книги. На сколько меньше ему выдали журналов, чем книг?

Решение:



Ответ: на



Вариант 3

1. Цена ручки 8 р. Карандаш дешевле ручки на 1 р. Сколько стоит карандаш?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Мите 5 лет. Катя на 3 года старше. Сколько лет Кате?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

3. На карусели катаются 4 девочки и 6 мальчиков. На сколько девочек меньше, чем мальчиков?

Решение:

Ответ: на

## Вариант 4

1. Гене 10 лет. Маша на 3 года моложе Гены. Сколько лет Маше?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Тетрадь стоит 3 р. Блокнот на 3 р. дороже. Сколько стоит блокнот?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Двое взрослых ведут в цирк 10 детей. На сколько детей больше, чем взрослых?

Решение:



Ответ: на

Вариант 5

1. Чашка ниже стакана на 3 см. Высота стакана 10 см. Какова высота чашки?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Чашка кофе дороже булочки на 2 р. Цена булочки 4 р. Сколько стоит чашка кофе?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Наш дом четырёхэтажный, а соседний — девятиэтажный. На сколько этажей соседний дом выше?

Решение:



Ответ: на

## Вариант 6

1. Карандаш длиннее ручки на 3 см. Длина ручки 7 см. Какова длина карандаша?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Бублик на 3 р. дешевле батона. Батон стоит 9 р. Сколько стоит бублик?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. У нас квартира двухкомнатная, а у соседней — трёхкомнатная. На сколько комнат наша квартира меньше соседней?

Решение:



Ответ: на

## Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10

### Вариант 1

Запиши ответы.

$9 + 1 =$

$10 - 7 =$

$10 - 6 =$

$7 - 5 =$

$5 + 2 =$

$4 + 6 =$

$1 + 6 =$

$10 - 9 =$

$6 - 5 =$

$3 + 4 =$

$2 + 8 =$

$9 - 6 =$

$9 - 7 =$

$5 + 5 =$

$10 - 8 =$

### Вариант 2

Запиши ответы.

$8 - 7 =$

$4 + 6 =$

$9 - 8 =$

$7 - 6 =$

$4 + 4 =$

$9 - 6 =$

$5 + 5 =$

$5 + 2 =$

$5 - 1 =$

$1 + 9 =$

$10 - 6 =$

$3 + 7 =$

$2 + 8 =$

$6 + 3 =$

$4 + 5 =$

### Вариант 3

Запиши ответы.

$4 + 5 =$

$10 - 9 =$

$2 + 8 =$

$10 - 3 =$

$7 + 2 =$

$5 + 5 =$

$8 - 5 =$

$10 - 5 =$

$4 + 6 =$

$10 - 6 =$

$10 - 2 =$

$6 - 5 =$

$9 - 6 =$

$2 + 7 =$

$3 + 5 =$

**Вариант 4**

Запиши ответы.

$6 + 4 =$

$9 - 8 =$

$9 - 7 =$

$8 + 2 =$

$7 - 5 =$

$5 + 4 =$

$5 + 5 =$

$3 + 6 =$

$10 - 6 =$

$2 + 7 =$

$10 - 9 =$

$9 + 1 =$

$3 + 3 =$

$7 - 6 =$

$8 - 5 =$

**Вариант 5**

Запиши ответы.

$8 - 5 =$

$7 - 6 =$

$10 - 7 =$

$10 - 6 =$

$8 + 1 =$

$4 + 5 =$

$4 + 4 =$

$5 - 5 =$

$10 - 5 =$

$8 + 2 =$

$7 - 5 =$

$6 + 4 =$

$5 + 3 =$

$10 - 1 =$

$10 - 3 =$

**Вариант 6**

Запиши ответы.

$4 + 4 =$

$6 + 4 =$

$6 + 3 =$

$10 - 5 =$

$10 - 1 =$

$7 + 2 =$

$9 - 7 =$

$3 + 5 =$

$9 - 8 =$

$10 - 8 =$

$7 - 7 =$

$10 - 7 =$

$4 - 3 =$

$7 + 3 =$

$10 - 6 =$

## Итоговая контрольная работа

### Вариант 1

1. Верно ли равенство. Отметь свой ответ знаком ✓.

$$7 - 2 = 4$$

Ответ: да , нет

2. Запиши знак < или >.

$$10 \bigcirc 0$$

$$1 \bigcirc 10$$

3. Подчеркни первое слагаемое.

$$3 + 1 = 4$$

4. Запиши ответы.

$$5 + 3 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

5. Испекли 7 пирожков с капустой, а с повидлом на 3 пирожка больше. Сколько пирожков с повидлом?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Каждое число уменьши на 3.

9

6

8

7. Какой длины отрезок? Отметь знаком  верный ответ.



5 см

8 см

6 см

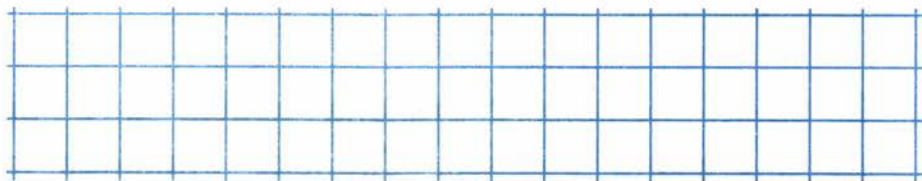
7 см

8. Сравни записи и сделай две следующие.

$$10 - 1$$

$$9 - 1$$

$$8 - 1$$



9. Начерти любой треугольник и раскрась его.



1. Верно ли равенство. Отметь свой ответ знаком  $\checkmark$ .

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: да , нет

2. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

$$6 \bigcirc 9$$

$$1 \bigcirc 0$$

3. Подчеркни второе слагаемое.

$$2 + 1 = 3$$

4. Запиши ответы.

$$7 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

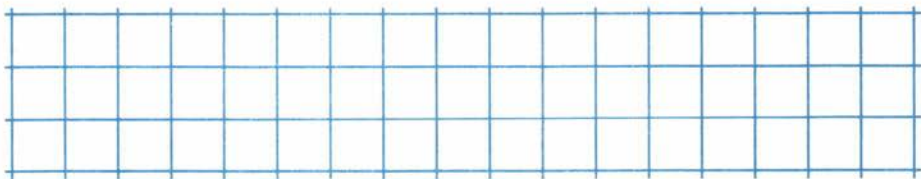
$$4 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

5. В банку налили 2 стакана кваса, а в бидон на 4 стакана больше. Сколько стаканов кваса налили в бидон?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Каждое число уменьши на 2.

2	4	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Какой длины отрезок? Отметь знаком  верный ответ.



5 см

7 см

6 см

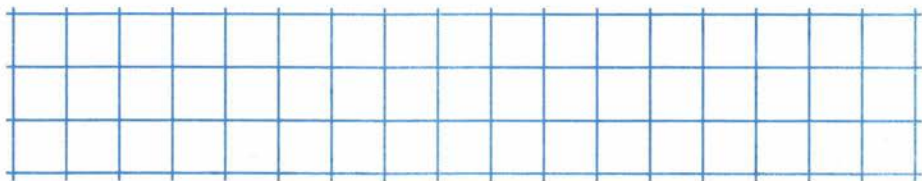
8 см

8. Сравни записи и сделай две следующие.

$$9 - 1$$

$$8 - 2$$

$$7 - 3$$



9. Начерти любой четырёхугольник и раскрась его.

1. Верно ли неравенство. Отметь свой ответ знаком ✓.

$$5 + 3 < 8$$

Ответ: да , нет

2. Запиши знак < или >.

$$7 - 1 \bigcirc 5$$

$$6 + 3 \bigcirc 10$$

3. Составь и запиши равенство: первое слагаемое 8, второе 2, сумма 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Найди и исправь ошибки. Впиши в окошки верные ответы.

$$5 + 2 = 7 \quad \square$$

$$2 + 2 = 4 \quad \square$$

$$10 - 3 = 6 \quad \square$$

$$8 - 2 = 5 \quad \square$$

5. У Кати 6 кукол, а у Даши на 1 куклу меньше. Сколько кукол у Даши?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Если число 10 уменьшить на 3, а затем результат увеличить на 1, то получится число 8. Верно ли это?

Отметь свой ответ знаком ✓.

Ответ: да , нет

7. Выбери верный ответ и отметь его знаком ✓.



длина отрезка меньше 5 см

длина отрезка больше 5 см

8. Рассмотрите, как составлены записи. Запишите следующую.

$1 + 2$ ,  $2 + 3$ ,  $3 + 4$ , 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Начерти ломаную, у которой 5 звеньев и 6 вершин.

1. Верно ли неравенство. Отметь свой ответ знаком  $\checkmark$ .

$$6 - 3 > 3$$

Ответ: да , нет

2. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

$$4 + 3 \bigcirc 9$$

$$9 - 1 \bigcirc 6$$

3. Составь и запиши равенство: каждое из двух слагаемых равно 3, сумма 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Найди и исправь ошибки. Впиши в окошки верные ответы.

$$6 + 3 = 8 \quad \square$$

$$4 + 1 = 5 \quad \square$$

$$8 - 2 = 5 \quad \square$$

$$10 - 3 = 6 \quad \square$$

5. Петя старше Юры на 2 года. Юре 6 лет. Сколько лет Пете?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Если число 4 увеличить на 3, а затем результат уменьшить на 1, то получится число 4. Верно ли это?

Отметь свой ответ знаком ✓.

Ответ: да , нет

7. Выбери верный ответ и отметь его знаком ✓.



длина отрезка равна 10 см

длина отрезка меньше 10 см

8. Рассмотрите, как составлены записи. Запишите следующую разность.

$10 - 1$ ,  $9 - 2$ ,  $8 - 3$ , 

9. Начерти замкнутую ломаную, у которой 6 звеньев и столько же вершин.

## Вариант 5

1. Впиши такое число, чтобы неравенство было верным.

$$4 - \square > 3$$

2. Запиши знак =, < или >.

$$8 - 0 \bigcirc 8 + 1 \qquad 5 + 0 \bigcirc 5 - 0$$

3. Составь и запиши равенство: сумма чисел 4 и 2 равна 6.



4. Верно ли равенство? Отметь свой ответ знаком ✓.

$$4 + 3 - 0 = 7$$

$$3 - 3 + 4 = 0$$

да , нет

да , нет

5. У Паши и Саши по одной двухрублёвой монете. Сколько денег у обоих мальчиков? Выбери верное решение и отметь его знаком ✓.

$$1 + 1 = 2 \quad \square$$

$$2 + 2 = 4 \quad \square$$

6. Маша задумала число, увеличила его на 1, а затем сумму увеличила на 4. На сколько увеличилось задуманное число?

Ответ: на

7. Начерти отрезок, длина которого больше 8 см. Запиши его длину.

Ответ:  см

8. Определи правило, по которому составлены примеры. Запиши следующий пример.

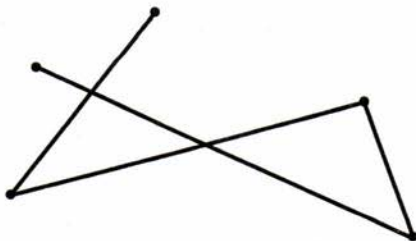
$$6 + 1 - 3$$

$$5 + 2 - 2$$

$$4 + 3 - 1$$



9. Выдели на рисунке цветным карандашом какую-нибудь ломаную, у которой 3 звена.





## Вариант 6

1. Впиши такое число, чтобы неравенство было верным.

$$\square + 3 < 4$$

2. Запиши знак =, < или >.

$$9 + 1 \bigcirc 9 - 1 \qquad 6 - 0 \bigcirc 6 + 0$$

3. Составь и запиши равенство: сумма чисел 6 и 3 равна 9.



4. Верно ли равенство? Отметь свой ответ знаком ✓.

$$8 + 2 - 3 = 5$$

$$5 + 3 - 1 = 7$$

да , нет

да , нет

5. У Оли, Поли и Юли по одной двухрублёвой монете. Сколько рублей у всех девочек? Выбери верное решение и отметь его знаком ✓.

$$3 + 2 = 5 \quad \square$$

$$2 + 2 + 2 = 6 \quad \square$$

$$1 + 1 + 1 = 3 \quad \square$$

$$3 + 1 = 4 \quad \square$$

6. Задуманное число Витя уменьшил на 1, а затем разность уменьшил на 3. На сколько уменьшилось задуманное число?

Ответ: на

7. Начерти отрезок, длина которого больше 7 см и меньше 9 см. Запиши его длину.

Ответ:  см

8. Определи правило, по которому составлены примеры. Запиши следующий пример.

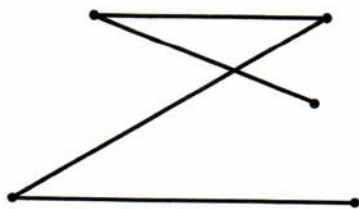
$$10 - 1 + 1$$

$$9 - 2 + 2$$

$$8 - 3 + 3$$



9. Выдели на рисунке цветным карандашом какую-нибудь ломаную, у которой 3 вершины.



# Числа 1–20

## Вариант 1

1. Вычисли.

$13 + 3 = \square$

$16 - 6 = \square$

$15 - 10 = \square$

$8 + 10 = \square$

2. Заполни пропуски.

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

3. В коробке десяток яиц, а на блюде ещё 4 яйца. Сколько всего яиц?

Ответ:

4. Запиши в окошке такое число, чтобы было верным равенство.

$7 + \square = 17$

5. Сравни числа.

$16 \bigcirc 19$

$8 \bigcirc 18$

## Вариант 2

1. Вычисли.

$10 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$19 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$11 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

2. Заполни пропуски.

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$

$12 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм } \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$

3. В пучке десяток редисок. В него добавили ещё 5 редисок. Сколько редисок стало в пучке?

Ответ:

4. Запиши в окошке такое число, чтобы было верным равенство.

$10 + \boxed{\phantom{00}} = 19$

5. Сравни числа.

$20 \bigcirc 14$

$13 \bigcirc 3$

Вариант 3

1. Увеличь.

10 на 2

7 на 10

Уменьши.

18 на 10

14 на 4

2. Сравни длины. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

1 дм 2 см ○ 2 дм 1 см

1 дм ○ 8 см

3. В пучке 15 морковок. Из него вытащили десятков морковок. Сколько морковок осталось в пучке?

Ответ:

4. Запиши все числа, которые больше 10 и меньше 16.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

## Вариант 4

1. Увеличь.

10 на 8

3 на 10

Уменьши.

13 на 3

17 на 7

2. Сравни длины. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

1 дм 5 см  17 см

2 дм  18 см

3. В пакете 15 семян тыквы. Для посева из него взяли 5 семян. Сколько семян осталось в пакете?

Ответ:

4. Запиши все числа, которые больше 14 и меньше 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариант 5

1. Вычисли.

$15 - 10 + 7 = \square$

$12 + 1 - 3 = \square$

2. Отметь знаком  $\checkmark$  верное неравенство.

$13 \text{ см} > 1 \text{ дм } 4 \text{ см} \quad \square$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} < 2 \text{ дм} \quad \square$

3. Купили 2 десятка пуговиц. Одну пуговицу пришили на платье. Сколько пуговиц осталось?

Ответ:  $\square$

4. Какие цифры можно вписывать в окошко, чтобы неравенство каждый раз было верным?

$1 \square > 15$

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Вариант 6

1. Вычисли.

$$18 - 8 - 10 = \square \quad 16 - 10 + 4 = \square$$

2. Отметь знаком  $\checkmark$  неверное неравенство.

$$19 \text{ см} < 2 \text{ дм} \quad \square$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} > 1 \text{ дм } 2 \text{ см} \quad \square$$

3. В связке было 2 десятка луковиц. Для супа из неё взяли одну луковицу. Сколько луковиц осталось в связке?

Ответ:

4. Какие цифры можно вписывать в окошко, чтобы неравенство каждый раз было верным?

$$14 < 1\square$$

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Табличное сложение в пределах 20

### Вариант 1

Запиши ответы.

$6 + 5 =$

$9 + 3 =$

$5 + 9 =$

$8 + 6 =$

$7 + 6 =$

$8 + 3 =$

$8 + 8 =$

$9 + 7 =$

$8 + 7 =$

$9 + 9 =$

$7 + 4 =$

$7 + 7 =$

$5 + 7 =$

$9 + 2 =$

$9 + 6 =$

### Вариант 2

Запиши ответы.

$9 + 5 =$

$8 + 5 =$

$9 + 2 =$

$8 + 8 =$

$7 + 6 =$

$5 + 7 =$

$8 + 3 =$

$9 + 9 =$

$9 + 4 =$

$5 + 6 =$

$7 + 7 =$

$7 + 4 =$

$6 + 6 =$

$9 + 6 =$

$8 + 6 =$

### Вариант 3

Запиши ответы.

$9 + 8 =$

$9 + 9 =$

$9 + 3 =$

$8 + 5 =$

$7 + 9 =$

$6 + 5 =$

$8 + 6 =$

$7 + 4 =$

$8 + 7 =$

$6 + 7 =$

$8 + 4 =$

$6 + 6 =$

$7 + 7 =$

$9 + 6 =$

$7 + 6 =$

**Вариант 4**

Запиши ответы.

$9 + 4 =$

$8 + 8 =$

$7 + 7 =$

$6 + 6 =$

$8 + 2 =$

$5 + 8 =$

$6 + 5 =$

$7 + 4 =$

$9 + 8 =$

$9 + 9 =$

$2 + 9 =$

$6 + 4 =$

$8 + 3 =$

$7 + 6 =$

$3 + 8 =$

**Вариант 5**

Запиши ответы.

$9 + 4 =$

$6 + 9 =$

$9 + 7 =$

$8 + 9 =$

$7 + 4 =$

$3 + 8 =$

$6 + 6 =$

$5 + 6 =$

$8 + 5 =$

$7 + 6 =$

$8 + 7 =$

$9 + 9 =$

$8 + 6 =$

$7 + 7 =$

$7 + 4 =$

**Вариант 6**

Запиши ответы.

$8 + 4 =$

$9 + 9 =$

$8 + 9 =$

$8 + 6 =$

$7 + 3 =$

$7 + 7 =$

$9 + 3 =$

$9 + 6 =$

$7 + 8 =$

$6 + 5 =$

$7 + 6 =$

$9 + 7 =$

$3 + 8 =$

$7 + 4 =$

$7 + 5 =$

## Табличное вычитание в пределах 20

### Вариант 1

Запиши ответы.

$17 - 8 =$

$12 - 4 =$

$12 - 8 =$

$12 - 9 =$

$16 - 9 =$

$11 - 3 =$

$14 - 7 =$

$11 - 5 =$

$13 - 7 =$

$16 - 8 =$

$15 - 6 =$

$12 - 5 =$

$18 - 9 =$

$11 - 2 =$

$17 - 9 =$

### Вариант 2

Запиши ответы.

$14 - 5 =$

$14 - 9 =$

$17 - 9 =$

$16 - 9 =$

$13 - 8 =$

$13 - 6 =$

$12 - 3 =$

$11 - 9 =$

$18 - 9 =$

$17 - 8 =$

$15 - 7 =$

$11 - 6 =$

$11 - 2 =$

$12 - 5 =$

$12 - 4 =$

### Вариант 3

Запиши ответы.

$12 - 5 =$

$19 - 7 =$

$11 - 4 =$

$14 - 9 =$

$14 - 5 =$

$12 - 3 =$

$17 - 8 =$

$15 - 6 =$

$16 - 8 =$

$16 - 7 =$

$13 - 4 =$

$18 - 9 =$

$11 - 8 =$

$12 - 6 =$

$16 - 9 =$

### Вариант 4

Запиши ответы.

$11 - 4 =$

$12 - 8 =$

$11 - 5 =$

$12 - 6 =$

$11 - 3 =$

$13 - 7 =$

$16 - 7 =$

$18 - 9 =$

$11 - 2 =$

$17 - 9 =$

$15 - 8 =$

$14 - 6 =$

$15 - 9 =$

$14 - 5 =$

$17 - 8 =$

### Вариант 5

Запиши ответы.

$12 - 3 =$

$18 - 7 =$

$15 - 8 =$

$15 - 6 =$

$11 - 3 =$

$12 - 7 =$

$14 - 6 =$

$17 - 8 =$

$11 - 4 =$

$18 - 9 =$

$16 - 8 =$

$13 - 5 =$

$11 - 2 =$

$13 - 4 =$

$17 - 9 =$

### Вариант 6

Запиши ответы.

$11 - 2 =$

$12 - 7 =$

$15 - 7 =$

$18 - 9 =$

$11 - 3 =$

$13 - 9 =$

$11 - 7 =$

$14 - 5 =$

$14 - 7 =$

$14 - 8 =$

$12 - 4 =$

$12 - 5 =$

$17 - 8 =$

$15 - 8 =$

$11 - 3 =$

## Решение задач в два действия

### Вариант 1

1. В бидоне 12 стаканов молока. Из него взяли 3 стакана, а затем добавили 4. Сколько стаканов молока стало в бидоне?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

2. На платье 6 пуговиц, а на костюме на 2 больше. Сколько пуговиц на двух вещах?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3. Оля купила карандаш за 3 р. и ручку за 2 р. Сколько она получила сдачи с 10 р.?

Решение:


Ответ:

---

## Вариант 2

1. Мы приготовили для посадки 14 кустов смородины. Папа посадил 4 куста, я — 5, а остальные кусты посадила мама. Сколько кустов посадила мама?

Решение:



Ответ:

2. В цирке выступали львы и тигры: львов 7, а тигров на 2 меньше. Сколько зверей выступало в цирке?

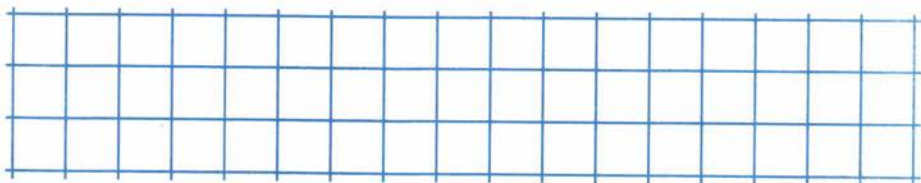
Решение:



Ответ:

3. Дима купил тетрадь за 6 р. и линейку за 3 р. Сколько он получил сдачи с 10 р.?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



Вариант 4

1. Хозяйка купила 11 кг фруктов: 4 кг яблок, 2 кг груш и апельсины. Сколько килограммов апельсинов купила хозяйка?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

2. У Пети 14 марок. У Юры на 8 марок меньше. Юра купил ещё 7 марок. Сколько марок стало у Юры?

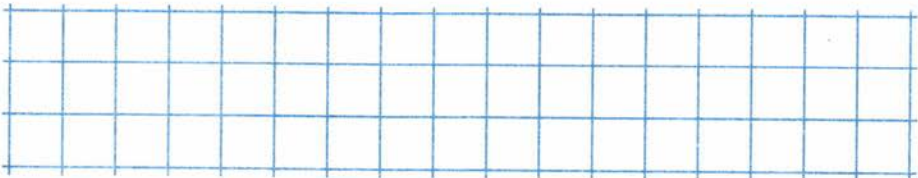
Решение:



Ответ:

3. В ящике было 12 кг печенья. Из него взяли и продали 7 кг печенья. На сколько килограммов печенья меньше осталось, чем продали?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



## Вариант 5

1. В двух коробках лежало по 10 яиц. Из одной коробки переложили в другую 4 яйца. Сколько яиц стало в каждой из коробок?

Решение:



Ответ:  и

2. Электроприбор массой 8 кг поставили в ящик, который на 6 кг легче электроприбора. Какова масса ящика с электроприбором?

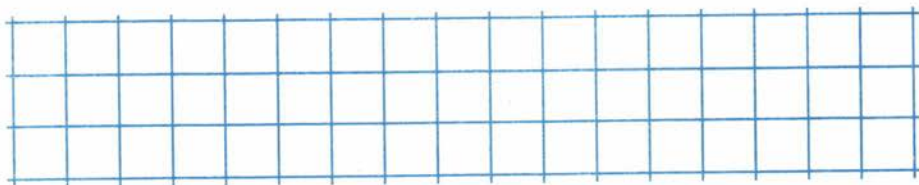
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. У Юры 8 почтовых марок, у Антона на 3 марки больше, чем у Юры. У Ромы на 4 марки меньше, чем у Антона. Сколько марок у Ромы?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



# Табличное сложение и вычитание

## Вариант 1

Запиши ответы.

$3 + 8 =$

$11 - 8 =$

$16 - 7 =$

$9 + 2 =$

$14 - 5 =$

$8 + 4 =$

$12 - 6 =$

$11 - 2 =$

$4 + 7 =$

$7 + 5 =$

$13 - 9 =$

$8 + 9 =$

$5 + 6 =$

$11 - 5 =$

$14 - 5 =$

## Вариант 2

Запиши ответы.

$6 + 9 =$

$6 + 6 =$

$7 + 4 =$

$14 - 9 =$

$8 + 8 =$

$5 + 4 =$

$11 - 3 =$

$7 + 7 =$

$9 + 3 =$

$14 - 7 =$

$12 - 5 =$

$12 - 4 =$

$11 - 9 =$

$13 - 8 =$

$19 - 2 =$

## Вариант 3

Запиши ответы.

$9 + 3 =$

$15 - 6 =$

$12 - 7 =$

$7 + 7 =$

$14 - 8 =$

$11 - 4 =$

$7 + 5 =$

$3 + 8 =$

$13 - 7 =$

$6 + 5 =$

$7 + 6 =$

$9 + 9 =$

$12 - 4 =$

$9 + 4 =$

$8 + 9 =$

**Вариант 4**

Запиши ответы.

$11 - 5 =$

$15 - 6 =$

$6 + 8 =$

$13 - 6 =$

$9 + 6 =$

$15 - 7 =$

$9 + 9 =$

$15 - 7 =$

$5 + 7 =$

$17 - 9 =$

$7 + 8 =$

$12 - 8 =$

$11 - 5 =$

$9 + 5 =$

$17 - 9 =$

**Вариант 5**

Запиши ответы.

$7 + 6 =$

$9 + 5 =$

$13 - 5 =$

$8 + 5 =$

$9 + 2 =$

$18 - 9 =$

$12 - 9 =$

$4 + 9 =$

$5 + 7 =$

$11 - 6 =$

$9 + 8 =$

$16 - 8 =$

$16 - 7 =$

$15 - 8 =$

$14 + 2 =$

**Вариант 6**

Запиши ответы.

$8 + 7 =$

$11 - 7 =$

$6 + 8 =$

$4 + 9 =$

$5 + 5 =$

$7 + 6 =$

$15 - 6 =$

$11 - 4 =$

$13 - 7 =$

$9 + 7 =$

$16 - 9 =$

$9 + 9 =$

$8 + 5 =$

$17 - 8 =$

$19 - 5 =$

# Итоговая контрольная работа

## Вариант 1

1. Катя сорвала два стручка гороха. В одном было 6 горошин, а в другом — 8. Сколько горошин было в обоих стручках?

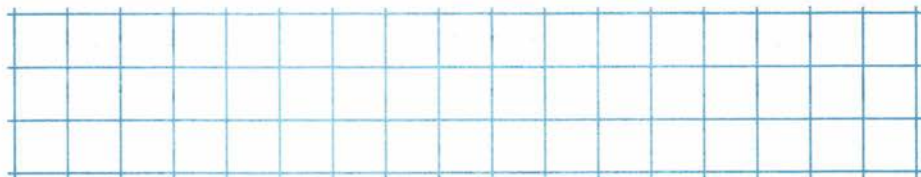
Решение:



Ответ:

2. Во дворе 12 цыплят, кур на 9 меньше. Сколько всех этих птиц во дворе?

Решение:



Ответ:

3. Запиши ответы.

$6 + 3 =$

$7 + 7 =$

$4 + 5 =$

$5 + 9 =$

$10 - 2 =$

$13 - 4 =$

$9 - 5 =$

$17 - 8 =$

4. Сравни числа. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

16  18

11  9

5. Заполни пропуски.

1 дм 7 см =  см

14 см =  дм  см

6. Измерь длину отрезка и результат запиши в рамке.



7. Сколько на рисунке треугольников? Отметь знаком  $\checkmark$  верный ответ.



Ответ: 1 , 2 , 3 , 4

8. Запиши 4 числа по такому правилу: первое число 2, а каждое следующее на 3 больше предыдущего.

## Вариант 2

1. С огорода принесли 15 помидоров и огурцов. Помидоров было 7. Сколько было огурцов?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

2. После обеда Таня помыла 4 ложки, а вилок на 3 больше. Сколько столовых приборов помыла Таня?

Решение:


Ответ:

3. Запиши ответы.

$8 + 2 = \square$

$6 + 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

$8 + 4 = \square$

$9 - 6 = \square$

$12 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$16 - 8 = \square$

4. Сравни числа. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

$9 \bigcirc 12$

$20 \bigcirc 10$

5. Заполни пропуски.

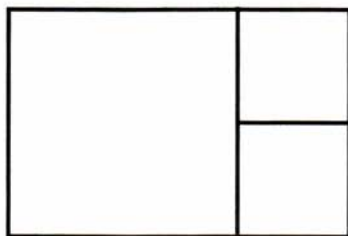
$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$18 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

6. Измерь длину отрезка, результат запиши в рамке.



7. Сколько на рисунке четырёхугольников? Отметь знаком  $\checkmark$  верный ответ.



Ответ: 2  $\square$ , 5  $\square$ , 1  $\square$ , 3  $\square$

8. Запиши 4 числа по такому правилу: первое число 12, а каждое следующее на 4 меньше предыдущего.

$\square$     $\square$     $\square$     $\square$



1. На сколько лет Дима моложе Нины, если сейчас ему 7 лет, а ей 13 лет?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Карандаш стоит 3 р., а тетрадь на 6 р. дороже. Альбом стоит столько, сколько карандаш и тетрадь. Сколько стоит альбом?

Выбери верное решение задачи. Отметь его знаком ✓.

$3 + 6 = 9$  (р.)  
 Ответ: 9 (р.)

$3 + 6 = 9$  (р.)  
 $9 + 3 = 12$  (р.)  
 Ответ: 12 (р.)

3. Выполни действия.

$9 - 0 + 8 = \square$

$4 + 3 + 6 = \square$

$16 - 7 - 9 = \square$

$14 - 8 + 5 = \square$

4. Отметь знаком ✓ неверное неравенство.

$6 + 9 < 14$

$11 - 7 > 0$

5. Запиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

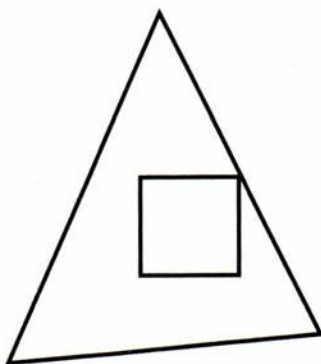
1 дм 2 см ○ 9 см

1 дм ○ 10 см

6. Начерти отрезок, длина которого меньше 1 дм. Запиши длину своего отрезка.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Раскрась треугольник.



8. Понаблюдай, как изменяются числа. Запиши следующие две разности.

$16 - 8$ ,  $14 - 7$ ,  $12 - 6$ ,



## Вариант 4

1. На сколько лет брат старше сестры, если ему 17 лет, а ей 9?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Порция мороженого стоит 9 р. Пряник на 2 р. дешевле мороженого. Шоколад стоит столько, сколько мороженое и пряник. Сколько стоит шоколад?

Выбери верное решение задачи. Отметь его знаком  $\checkmark$ .

$9 - 2 = 7$  (р.)  
 $9 + 7 = 16$  (р.)  
Ответ: 16 (р.)

$9 - 2 = 7$  (р.)  
Ответ: 7 (р.)

3. Выполни действия.

$6 + 7 - 8 = \square$

$11 - 7 + 9 = \square$

$9 + 0 + 6 = \square$

$5 + 8 - 6 = \square$

4. Отметь знаком  $\checkmark$  верное неравенство.

$11 - 9 > 0$

$6 + 6 < 10$

5. Запиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

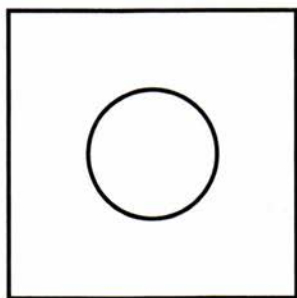
1 дм ○ 1 см

1 дм 8 см ○ 18 см

6. Начерти отрезок, длина которого больше 1 дм. Запиши длину своего отрезка.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Раскрась квадрат.



8. Понаблюдай, как изменяются числа. Запиши следующие две суммы.

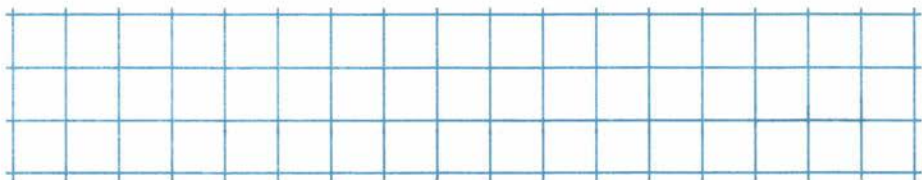
$1 + 6$ ,  $2 + 7$ ,  $3 + 8$ ,



## Вариант 5

1. К реке на водопой пришли 8 носорогов, 3 бегемота, а антилоп на 5 меньше, чем тех и других вместе. Сколько антилоп пришли напиться воды?

Решение:



Ответ:

2. В букете 5 розовых гвоздик и по 3 гвоздики жёлтого и красного цвета. На сколько жёлтых и красных гвоздик больше, чем розовых?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найди ошибки. Запиши верные ответы.

$6 + 6 = 12$

$15 - 8 = 6$

$9 + 5 = 14$

$12 - 7 = 5$

$7 + 9 = 15$

$11 - 4 = 9$

$8 + 7 = 13$

$14 - 7 = 8$

4. Какие цифры можно записывать в окошке, чтобы неравенство было верным?

$$1 \square - 7 < 6$$

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Впиши в окошки пропущенные числа.

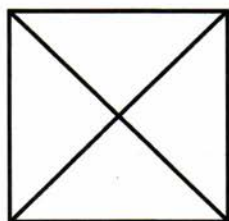
$$1 \text{ дм} + 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

6. Витя начал чертить отрезок длиной 12 см, но у него сломался карандаш. Закончи построение отрезка.



7. Сколько на рисунке треугольников?



Ответ:

8. Какие две разности следующие? Запиши их.

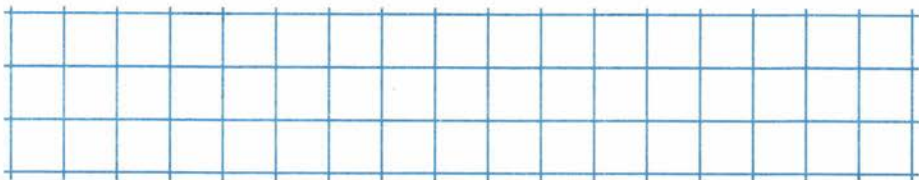
$$11 - 1, 12 - 2, 13 - 3,$$



## Вариант 6

1. Для школьного оркестра купили 4 гитары, 7 балалаек и баяны. Баянов купили на 8 меньше, чем струнных инструментов. Сколько купили баянов?

Решение:



Ответ:

2. Сырок стоит 3 р., а булочка на 2 р. дороже. Маша и Наташа купили по одной булочке. Сколько рублей стоит их покупка?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найди и исправь ошибки.

$$8 + 7 = 15 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$17 - 9 = 7 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 8 = 13 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$14 - 8 = 6 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + 8 = 12 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$11 - 9 = 3 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 + 5 = 14 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 - 5 = 6 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

4. Какие цифры можно записывать в окошке, чтобы неравенство было верным?

$$7 + 8 > 1 \square$$

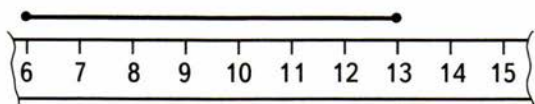
Ответ: \_\_\_\_\_

5. Впиши в окошки пропущенные числа.

$$1 \text{ дм} - 9 \text{ см} = \square \text{ см}$$

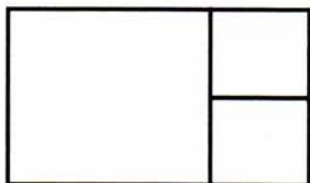
$$16 \text{ см} - 1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

6. Кот Пират отломал левый край линейки. Какова длина данного отрезка? Другой линейкой пользоваться нельзя. Запиши длину этого отрезка.



Ответ: \_\_\_\_\_

7. Сколько на рисунке четырёхугольников?



Ответ:

8. Какие две суммы следующие? Запиши их.

$5 + 1, 6 + 2, 7 + 3,$



*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**

# **КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**

## **1 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.В. Русанова*

Дизайн обложки *А.А. Козлова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz);

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**