

## **План-конспект урока английского языка**

**Учитель:** Полулях И. Д.

**Тема раздела:** Culture Exchanges

**Тема урока:** The world is your oyster

**Тип урока:** коммуникативно-познавательный

**Вид урока:** урок – развитие умений говорения, совершенствования навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков.

**Базовый УМК:** Spotlight 8 (Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina)

**Цели:**

**Развивающие:**

1. Развитие навыков говорения, чтения с детальным пониманием содержания текста, аудирования, лексико-грамматических навыков.
2. Развитие учебно-познавательной компетенции через развитие способов учебной деятельности (работа со словарём, использование “Study Skills” в освоении навыков аудирования и письма)
3. Развитие познавательных интересов
4. Развитие творческого мышления, воображения.

**Обучающие:**

1. Формирование лексико-грамматических навыков и освоение лексических единиц и речевых клише по теме «Путешествия» во всех видах речевой деятельности ( аудирование, чтение, письмо, говорение)

**Воспитательные:**

1. Воспитание толерантного отношения и уважения к разным культурам и жизненным укладам.
2. Воспитание культуры поведения через освоение норм этикета.

**Речевой материал:** The World is your oyster (short texts),

видео «Big Bus tour of London»,

аудиозапись Module6 ex 1,2 p 90.

**Оснащение урока:** ТСО (компьютер, магнитофон), CD (Module6 track 1,2)

## Ход урока:

Этапы урока	Задачи этапа	Действия учителя	Действия учащихся	Режим работы	Учебный материал
<b>I. ОРГМОМЕНТ</b> 1. Введение в тему урока, создание проблемной ситуации  Определение целей урока.	Введение в тему урока. Активизация речевой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Today we are going to start a new module. Let's have a look at the title of this Module and the pictures (on p.90).</li> <li>- What is the title of the Module 6?</li> <li>- What does it mean? What do you think?</li> <li>- Look at the pictures and say in short what we are going to talk about?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Culture Exchanges».</li> <li>- Culture exchanges mean learning and experiencing other cultures, travelling around the world.</li> </ul> <p>We are going to talk about different cultures, world famous landmarks, types of travelling, means of transport.</p>	Фронтальная работа	Картинки (с 90)
2. Warm-up activities. Создание положительной мотивации.	Подведение учащихся к определению и постановке целей урока  Развитие умений прогнозирования по невербальным опорам	-Look at the pictures. Listen to music. Which of the four places are you at? What are you doing? What's the weather like?	-I am in Yakutia. It's freezing cold. I hear the sound of the reindeers' bells as they run through the snow.	.	Аудиозапись, картинки упр 1 стр 90
<b>II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> 1. Введение нового материала	Развитие умений прогнозирования содержания текста по заголовку.	- The title of the text means you can go everywhere you want. What do you think the text is about?	I think the text is about some of the places we can visit and what we can do there.	Фронтальная работа	Текст упр 2-3 стр 90-91

2. Поисковое и изучающее чтение	Развитие умений поискового и изучающего чтения	<p>- Read the text. On which holiday (A-D) can you</p> <p>1 do different sports?      2 visit old towns?      3 take a trip back in time?      4 have campfire nights?      5 see mysterious place?      6 taste traditional cuisine?</p> <p>-Read the text again and find</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• five means of transport</li> <li>• six geographical features</li> </ul> <p>- Match the words in bold to their meanings.</p> <p>1 unusual or special      2 thought about      3 photographs      4 undamaged      5 different      6 local      7 impressive      8 under</p>	<p>1C      2B      3C      4C      5D      6A</p> <p>1unique      2wonder      3snaps      4unspoilt      5varied      6native      7majestic      8beneath</p>	Работа в группах	Текст упр 3 стр 90-91
3. Работа над расширением словарного запаса.	Развитие языковой догадки				

<p><b>III ЧАСТЬ.</b>  <b>ЗАКРПЛЕНИЕ</b>  <b>УЧЕБНОГО</b>  <b>МАТЕРИАЛА</b></p> <p>4. Просмотр видео</p>	<p>Развитие умений Практика употребления новой лексики в речи</p> <p>Развитие умений монологической речи (делать сообщение на основе прочитанного)</p> <p>Развитие навыков аудирования, повторение ранее введённых слов</p>	<p>Use some of them to complete the sentences.</p> <p>- Which holiday would you like to go on? Why?</p> <p>Now, I suggest you watching a short video. An excursion around London.</p> <p>While watching please make notes and answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What means of transport are suggested?</li> <li>-what famous landmarks are mentioned?</li> </ul>	<p>I took some great <u>snaps</u> at the party. There was a <u>varied</u> menu at the hotel restaurant. I <u>wondered</u> if Sam enjoyed his holiday. As he walked, the leaves crunched <u>beneath</u> his feet.</p> <p>Предполагаемый ответ - I'd like to go on the 'Camel Riding I Morocco' holiday because I have always wanted to visit Morocco. There's lots to do and to see, for example, travel across the desert on a camel, visit historic sites and relax on beautiful beaches.</p> <p>Просматривают видео, делают пометки, обсуждают ответы в парах</p> <p>Предполагаемые ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Big Bus tour offers tourists a chance to see famous sites from open double-decker buses.</li> <li>- You can see all famous landmarks and attractions: Big Ben, Westminster Abbey, Buckingham</li> </ul>	<p>Работа в парах</p> <p>Индивидуаль ная работа, работа в парах</p>	<p>Big Bus Tours in London</p>
---	---	---	--	---	------------------------------------

	Развитие умений диалогической речи (диалог – обмен мнениями)	-Where would you like to travel? Why? What activities would you like to do there?	Palace, the Tower Bridge, St. Paul's Cathedral and many others.	Учащиеся строят диалоги по аналогии (диалог учебника), используя изученный материал урока,	Работа в парах	Упр 4-5 стр 91
<b>IV.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> Подведение итогов. Выставление оценок. Объявление домашнего задания.	Рефлексия освоенного материала  Постановка целей самостоятельной работы учащихся.	- Name three things you've learned at the lesson the most interesting for you.  How does the travelling broaden the mind? Give examples and explain. Write a few sentences to the topic.	Учащиеся называют 3 наиболее запомнившихся и интересных момента урока.	Фронтальная работа		Упр 6 стр 91