Планирование воспитательно-образовательной работы в группе.

**Месяц, число**: Сентябрь, 4 неделя 26.09-30.09

**Тема**: **Ходит осень по дорожке**

**Цель**: Закрепить знания детей об осени, как времени года; способствовать формированию целостной картины мира в сознании ребенка; воспитывать умение замечать красоту осенней природы.

Итоговое мероприятие: Выставка работ «Осенний букет»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Содержание воспитательно-образовательного процесса** | **Индивидуальная работа** | **Содержание работы с семьёй** |
| **Понедельник, 26 сентября** | Утро:  1. **Утренняя гимнастика**  2. Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад» (установка на сезонные изменения)  3. Дидактическая игра «Доскажи словечко». | Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.  Цель: развивать слуховое внимание; учить отчётливо произносить многосложные слова громко. | Индивидуальная работа с Сашей К., Мишей Б.,Славой П. развивать мелкую моторику в настольных играх, мозаике. | Консультация с родителями: «Развитие творчества детей дома»  Обращать внимание родителей на то, как дети должны правильно держать кисть в руке, побуждать их к совместным занятием рисованием дома. |
| НОД  1.**Музыкальное занятие**  **2.Рисование (Х-Э)**  **«Листопад»** | По плану музыкального работника  ***Цель***: Передавать красоту осенних листьев. Ритмично наносить мазки на бумагу способом примакивания. Правильно держать кисть, набирать немного краски.  ***Материал*:** Краски (желтая, красная), кисть, бумага голубого цвета (1/2 альбомного листа)  ***Сноска на источник***: Т.Г. Казакова «ИЗО деятельность младших дошкольников»,стр.109 |  |
| **Прогулка:** | Картотека №\_2\_\_\_\_\_\_ | Индивидуальная работа с Ваней К., Викой К., - учить бесшумно двигаться, развивать двигательные качества |
| **Вечер:**  Чтение детям русских народных сказок «Курочка Ряба», «Колобок» и рассматривание иллюстраций к ним; | воспитывать любовь к слушанию, народному творчеству. | Индивидуальная работа с Полиной Д., Ксюшей., Русланом О. развивать умения детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры |
| **Вторник, 27 сентября** | Утро:  1. **Утренняя гимнастика**  2. Игра «Коза рогатая»  3. Самостоятельные игры детей в уголке «Дом»: | Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя; воспитывать внимание детей, быстроту реакции.  Развивать игровую деятельность; адаптацию к пространству и предметному оснащению группы. | С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры - развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь. | Беседы с родителями на интересующие их темы. |
| НОД.  **1.Развитие речи.**  Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»  **2. Физическая культура** | ***Цель***: Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стих-я А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютном осеннем лесу.  ***Материал*:** Игрушка Зайчик, картины с изображением осеннего леса  ***Сноска на источник***: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 2 мл.гр., стр.40 (занятие 4)  Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазаньи под шнур.  Материал: кубики, две стойки (стулья) с натянутым шнуром  Сноска на источник: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», стр. 26 (зан.4) |  |
| **Прогулка:** | Картотека №\_2\_-3 | Обучение спортивным играм и упражнениям  « Перепрыгни» - показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. |
| **Вечер:**  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Мама стирает, гладит бельё, убирает в комнате. Д.и «Погладим кукле платье, у нас порядок» | Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  «Разрезанные картинки», «Сортировка» - развивать умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы |
|  |  |  |
| **Среда, 28 сентября** | Утро:  1. **Утренняя гимнастика**  2. Беседы о необходимости соблюдения правил личной гигиены и КГН  «Я - мальчик. Я - девочка» -дать представление детям, что они все разные.  3. Малоподвижные игры «Смена мест» | развитие свойств зрительного восприятия: скорость, точность, избирательность | Индивидуальная работа с Ксюшей: игровое упражнение «Как говорят животные?» на развитие речи и мышления. Чтение стихотворений о животных. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Беседы с родителями о самочувствии и настроении детей |
| НОД  1.**ФЭМП**  **2.Музыкальное занятие** | По плану музыкального работника  ***Цель***: Передавать красоту осенних листьев. Ритмично наносить мазки на бумагу способом примакивания. Правильно держать кисть, набирать немного краски.  ***Материал*:** Краски (желтая, красная), кисть, бумага голубого цвета (1/2 альбомного листа)  ***Сноска на источник***: Т.Г. Казакова «ИЗО деятельность младших дошкольников»,стр.109 |  |
| **Прогулка:** | Картотека №\_2\_-3\_\_\_\_\_ | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании на качелях. |
| **Вечер:**  Работа по конструированию «Машины» - | научить приему выкладывания деталей, различать постройки по цвету | Индивидуальная работа с Викой О., Кариной К. и Лешей Б. «Отгадай и покажи». Описание: дети отгадывают игрушку по описанию и показывают ее. |
| **Четверг, 29 сентября** | Утро:  1. **Утренняя гимнастика**  2. Игры с понравившимися игрушками и пособиями; воспитывать бережное  3. Сюжетно-ролевая игра «Профессии» | обращение с игрушками, приучать убирать после игры все игры и игрушки на свои места.  Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера.  Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | Индивидуальная работа по развитию речи  Дид. игра «Чья вещь?» -активизировать словарь детей |
| НОД.  **1.Аппликация.**  «Большие и маленькие яблоки на тарелке»  **2. Физическая культура**  **(прогулка)** | ***Цель***: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы)  ***Материал*:** Яблоки большие и маленькие, круги – тарелочки, вырезанные из белой бумаги, бумажные кружочки одного цвета (зеленые, желтые или красные), кисти для клея, клеенки, салфетки, клей.  ***Сноска на источник***: Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности», стр. 35 (зан.13)  Цель: Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя; при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги.  Источник: картотека «Физкультурные занятия на воздухе с детьми 3-4 лет» (занятие 4) |  |  |
| **Прогулка:** | Картотека №\_2\_-3 | С группой детей поупражняться в прыжках на двух ногах: развивать прыгучесть, ловкость, силу. |
| **Вечер:**  Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем».  Д/и «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты) | Цель: обогащение словаря, развитие игровой активности | Игра со строительным материалом с Ксюшей П. «Построим поезд, поедем в гости». |
| **Пятница, 30 сентября** | **Утро:**  1.Утренняя гимнастика  2. Беседа «Во что я играю дома»  3. Самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры: «Дочки- матери», «Магазин». | развивать диалогическую речь по типу: «вопрос-ответ». | С Дариной М., Соней Ч., Кариной М. поупражняться в сравнении предметов по длине, высоте. | Консультация для родителей на тему «Воспитание навыков самообслуживания» |
| **НОД**  **1.Ознакомление с окружающим миром**  **2**.**Физическая культура** | Цель:  Материал:  Сноска на источник:  Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазаньи под шнур.  Материал: кубики, две стойки (стулья) с натянутым шнуром  Сноска на источник: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», стр. 26 (зан.4) |  |
| **Прогулка:** | Картотека №\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Вечер**:  1.Ситуация общения на тему: «Волшебные слова».  2. Сюжетная игра «Игрушки идут в детский сад». | обучать детей правилам этикета, употребления слов приветствия и благодарности, формам общения; способствовать преодолению застенчивости и скованности.  Описание: дети берут на себя роль родителей и «приводят» игрушки в построенный из строительного материала детский сад, а воспитатель встречает их. | С группой детей поиграть в настольные игры «Лото» «Мозаика» и т.д. - развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь |