Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Платоновская средняя общеобразовательная школа

Дмитриевщинский филиал

**"Утверждаю"**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Филонов

Приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План воспитательной работы 8 класса Дмитриевщинского филиала МБОУ Платоновской СОШ**

**на 2018-2019 учебный год**

Классный руководитель: Шалагина Н.Я.

с. Дмитриевщина

2018 год

**Раздел 1. Анализ воспитательной работы за прошедший год.**

В начале прошлого учебного года были поставлены следующие цели и задачи учебно-воспитательной работы:

**Цель:**  Воспитание нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

**Задачи:**

* Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для формирования культуры интеллектуального развития и совершенствования
* Продолжить воспитание и развитие у учащихся навыков безопасного поведения и поведения в экстремальных ситуациях

Все запланированные на 2017-2018 учебный год мероприятия были проведены. Классный коллектив достаточно активно участвовал в жизни школы. Ребята с удовольствием проводили классные мероприятия. Многие являлись активными участниками всех школьных мероприятий. Участвовали во всех общешкольных мероприятиях: День знаний, День учителя, Осенний бал, Новогодний огонек, Международный женский день 8 марта, День Победы. Проводились классные часы соответствующие возрасту детей и направленные на решение поставленных задач.

Возникали проблемы с посещаемостью родителями совместных с детьми мероприятий. Причинами является график работы некоторых родителей, а также недостаточный уровень заинтересованности отдельных родителей во внеурочной деятельности детей. Для решения данной проблемы необходимо активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности учащихся, подчеркивать важность внеурочной школьной деятельности в воспитании и развитии детей. Но наиболее активные родители посещали классные и общешкольные мероприятия

За прошедший год проведены тематические родительские собрания согласно графику и плану воспитательной работы. Родительские собрания не все родители посещали регулярно. Явка составляет 50 %.

На собраниях обсуждали такие вопросы, как проблемы обучения в средних классах, переход на новые ФГОС, об учении с увлечением, о переходном возрасте, о развитии чувства ответственности в детях, о горячем питании, о безопасности детей в сети интернет и в социальных сетях, о внешнем виде, сквернословия, решали организационные вопросы.

Почти все дети посещали объединения дополнительного образования. Трое учащихся класса посещали объединение «Истоки» под руководством Пучиной Нелли Валентиновны. Десять учащихся посещали спортивные кружки под руководством Кривенцевой Л.И.

**Раздел 2. Основные цели и задачи воспитания, направления ВР на новый учебный год.**

**Цель:** Создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи:**

* Формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение учащихся «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиям кружков, секций
* Создать условия для формирования культуры интеллектуального развития и совершенствования
* Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня с привлечением обучающихся «группы риска».
* Продолжить воспитание и развитие у учащихся навыков безопасного поведения и поведения в экстремальных ситуациях

**Приоритетные направления ВР на 2018-2019учебный год.**

* нравственно-этическое воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое);
* эстетическое
* семейное воспитание

 **Раздел 3.** **Характеристика класса**

В 8 классе 13 учащихся:

мальчиков – 5 человек

девочек - 8 человек.

Состав класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Мальчики | Девочки |
| 1. Заливин Данила
 | 1.Алиева Маймунат |
| 1. Козлов Кирилл
 | 2.Безгина Вероника |
| 1. Скворцов Никита
 | 3.Михайлова Алина |
| 4. Часовских Андрей | 4.Наместникова Людмила |
| 5 Шинков Павел | 5.Золотарева Дарья |
|  | 6.Подольская Галина |
|  | 7.Черникова Карина |
|  | 8.Шалагина Дарья |
|  |  |

Возрастной состав:

2004 года рождения – 12 учащихся

2003 года рождения – 1 учащийся

В классе сложились хорошие взаимоотношения, но все же есть небольшие микрогруппы. Мальчики общаются все вместе, у девочек образованы в основном дуэты: Наместникова с Михайловой(обе с Керши, вместе обучались и дружили в начальных классах), Золотарева с Шалагиной(соседки, дружат с детского сада), Безгина , Алиева, Подольская ( тихие, спокойные, в учебе слабые); Черникова несколько изолирована от класса в силу особенностей характера, низкого интеллектуального развития. Но конфликтов между детьми нет, могут объединиться при общих делах и мероприятиях.

Лидерами в классе являются Золотарева Дарья и Наместникова Люда. Обе хорошо учатся. Очень старательны в учебе, но у Наместниковой Люды уровень развития познавательных процессов повыше. Обе активны во всех внеклассных мероприятиях, стараются во всем быть первыми. Золотарева была лидером в начальных классах среди дмитриевщинских ребят, а Люда среди кершинских. Обе хорошо поют, артистичны. Наместникова Люда более активна принимает участие в предметных конкурсах. Почти во всех олимпиадах школьного тура она занимает 1 место в классе. В прошлом учеьном году учащиеся класса принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады Наместникова Люда стала победителем и призером олимпиады по 4 предметам, Золотарева Дарья призером олимпиады по истории.

Черникова Карина обучается по адаптированной программе, у нее затруднена речь(много дефектов, небогатый словарный запас), не достаточно хорошо развиты социальные навыки. Все это затрудняет ее общение с одноклассниками, хотя они стараются общаться с ней. Подольская Галя обучается в классе два года. Девочка тихая, скромная, слабая в учебе. В этом году она подружилась с Безгиной Вероникой. Отношения с другими классами хорошие. Некоторые девочки дружат со старшеклассницами (Михайлова А. , Наместникова Л.). Мальчишки стали более уравновешенными, меньше задирают старшеклассников.

В 7 классе 5 учащихся посещали объединение дополнительного образования «Истоки» (Золотарева, Михайлова, Скворцов, Шалагина, Шинков). Они занимались изучением истории своего родного края. Золотарева Д. и Шалагина Дарья посещали занятия вокала, которые вел преподаватель из районного Дома творчества. Почти весь класс посещал спортивные кружки.

В прошлом учебном году принимали участие в традиционных мероприятиях школы (День знаний, День учителя,Осенний бал, Новогодний огонек, Международный женский день 8 марта, День Победы).

Конфликтов в классе за прошлый учебный год не было. Дети в целом дружелюбны по отношению друг к другу.

Обучение в 7 классе - это период подросткового возраста. В этом возрасте основным видом деятельности становится общение. Дети класса действительно общительны друг с другом и детьми других классов. Но некоторым это не мешает хорошо учится (Наместникова Л., Михайлова А., Золотарева Дарья, Скворцов Н.). А для некоторых детей игра остается ведущим видом деятельности(Козлов К., Заливин Д.).

Отношение к учебе в классе разное. Некоторые учащиеся имеют уровень успеваемости выше среднего. Наместникова Людмила, Михайлова Алина, Золотарева Дарья, Скворцов Никита показывают весьма высокий уровень работоспособности и сформированности учебных навыков. Они очень способны, разносторонне одарены, лидеры на всех уроках. Часовских Андрей снизил успеваемость за прошлый год. Появились тройки за год. Шинков Павел также имеет уровень познавательных процессов выше среднего, но слабо мотивирован на учебу и в силу своего флегматичного темперамента, на уроках малоактивен. За прошлый год имеет одну тройку по географии.

У Шалагиной Дарьи и Безгиной Вероники средний уровень сформированности учебных навыков. При старании они могут повысить свой уровень успеваемости по некоторым предметам.

Низкий уровень сформированности учебных навыков и познавательных процессов наблюдается у Заливина Данилы, Козлова Кирилла, Подольской Галины, Алиевой Маймунат. Обучение в школе им дается с трудом.

Звере Антон не переведен в 8 класс, оставлен на 2 год в 7 классе. Он редко посещал школу, поэтому не аттестован по нескольким предметам.

**Успеваемость обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С одной «4»** | **Хорошисты** | **Троечники** |
| Наместникова Люда | Золотарева Дарья | Алиева Маймунат |
|  | Михайлова Алина | Безгина Вероника |
|  | Скворцов Никита | Заливин Данила |
|  |  | Зверев Антон |
|  |  | Козлов Кирилл |
|  |  | Подольская Галина |
|  |  | Шалагина Дарья |
|  |  | Черникова Карина |

По итогам 2017-2018 учебного года качество знаний составляет 28%. Это ниже прошлого года на 15 %.

В классе бывают случаи нарушения дисциплины на уроках, так как некоторые дети очень подвижны и им трудно усидеть на уроке(Козлов К., Наместникова Л., Часовских А.)

Учащиеся часто не умеют распределять свои силы; самооценка своих способностей, успехов и неудач в основном адекватная. И все же остается деление на организаторов, активных участников и пассивных исполнителей. Наиболее активны во внеурочной деятельности Золотарева Дарья, Шалагина Дарья и Наместникова Люда, Михайлова Алина. Они готовы участвовать во всех общешкольных и классных мероприятиях. Стараются организовать и сплотить класс в подготовке к мероприятиям. Т.о. они стремятся выделиться среди других и самоутвердиться.

Ожидаемые проблемы:

1. Дальнейшее снижение качества обучения на уроках.

***Предполагаемое решение:*** воспитание ответственности за результаты своей учебной деятельности, жесткое планирование времени.

2. Некорректное поведение.

***Решение:*** формирование навыка культуры цивилизованного общения и норм социального поведения.

**Социальная характеристика класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Многодетные семьи**  | **Малообеспеченные семьи** | **Неполные семьи** |
| Алиева Маймунат | Шинков Павел | Безгина Вероника |
| Козлов Антон |  | Заливин Данила |
| Наместникова Людмила |  | Шинков Павел |
|  |  |  |

На мой взгляд, класс осознает себя единым целым. Ребята участвуют во всех школьных мероприятиях и трудовых делах. Они с достоинством выполняли все данные им поручения(участвовали в прополке пришкольного участка, уборке территории школы, дежурстве по школе). В общешкольных мероприятиях им хочется выглядеть лучше других.

**Раздел 4. Социальный паспорт класса**

1.Всего учащихся в классе \_\_\_\_13\_\_\_\_

2.Оценка социального статуса семей:

**Многодетные семьи (дети до 18 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.родителей. | Место работы | Имя ребенка до 18 лет | Домашнийадрес,телефон. | №удост. |
| 1. | Наместникова Татьяна ВладимировнаНаместников Иван Иванович | Кершинский филиал МБОУ Платоновская СОШ технический работникКФХ Афанасьев, механизатор | Наместникова Людмила | С. Керша, ул. Советская, д. 8 | Серия МС-68 № 032645 |
| 2 | Козлова Ирина ВасильевнаКозлов Михаил Викторович | ДомохозяйкаВГУП Рассказовский лесхоз Платоновское лесничествотракторист | Козлов Кирилл | С. Дмитриевщина, ул. Советская, 61 | № 00760 |
| 3. | Алиев Муса НурмагомедовичАбдулаева Садият Хайбулаевна | Сварщик в КФХ Афанасьевдомохозяйка | Алиева Маймунат | С. Керша, ул. Беклемищево, д. 93 | Серия МС-68№ 001266 |
|  |  |  |  |  |  |

**Малообеспеченные семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О родителей | Место работы | Ф.И.О ребенка |
| 1 | Кунцевич Елена Михайловна | ИП Арефьева Р.В., кондуктор | Шинков Павел |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Неполные семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О родителей | Место работы | Ф.И.О ребенка |
| 1 | Белова Лидия Владимировна | ООО "Фарадей", рабочая | Заливин Данила |
| 2 | Кунцевич Елена Михайловна | ИП Арефьева Р.В., кондуктор | Шинков Павел |
| 3 | Тарабрина Ольга Александровна | ХПП Платоновский элеватор, разнорабочая | Безгина Вероника |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Неблагополучные семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О родителей | Место работы | Ф.И.О ребенка | Причина неблагополучия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Дети-инвалиды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О родителей | Место работы | Ф.И.О ребенка |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Дети, воспитываемые родителями – инвалидами(** указать ФИО родителя**-** инвалида)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учащиеся, состоящие на ВШУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Причины постановки | Когда поставлен | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Дети, «группы риска**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование родителей:**Высшее | 1 |
| Средне-специальное | 10 |
| Среднее | 13 |
| Начальное | 0 |
| **Занятость родителей:**Работают оба родителя | 4 |
| Работает один родитель | 9 |
| Оба родителя являются безработными |  |

**Дети, не имеющие гражданства**\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Наши поручения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура классного коллектива** | **Состав** |
| 1. Староста класса
 | Михайлова Алина |
| 1. Учебный сектор
 | Наместникова Люда, Шинков Павел |
| 1. Сектор спорта и здравоохранения
 | Часовских АндрейКозлов Кирилл, Заливин Данила |
| 1. Творческий сектор
 | Золотарева Дарья, Шалагина Дарья |
| 1. Трудовой сектор
 | Безгина Вероника, Подольская Галя, Черникова Карина |
| 1. Информационный сектор(редколлегия)
 | Алиева Маймунат, Скворцов Никита |

***Актив класса***

|  |  |
| --- | --- |
| Помощник старосты | Золотарева Дарья |
| Учебный сектор  | Ответственный: Наместникова Люда  |
| Спортивный сектор | Ответственный: Часовских Андрей |
| Редколлегия  | Ответственный: Алиева Маймунат |
| Творческий сектор | Ответственный: Шалагина Дарья |
| Трудовой сектор | Ответственный: Безгина Вероника |

**Круг ответственности и полномочий классных секторов:**

1. Учебный сектор - организация помощи отстающим в учебе, формирование команд для участия в викторинах, предметных неделях, проверка дневников, заполнение табелей успеваемости
2. Сектор здравоохранения и спорта - помощь в проведении спортивных мероприятий и соревнований, привлечение учащихся к занятиям спортом; помощь в проведении акций за ЗОЖ, ПП.
3. Творческий сектор - организация и помощь в проведении общешкольных мероприятий и классных часов, написание сценариев, организация репетиций, подбор музыкального оформления праздников.
4. Информационный сектор - Контроль за своевременным выпуском школьных газет, осуществление фотосъёмки мероприятий, оформление стенда «Уголок класса», оформление кабинета к празднику, подача информации на страничку класса в «Дневник.ру»
5. Трудовой сектор - контроль за своевременной уборкой кабинета, разработка мероприятий по уборке, озеленению кабинета, ответственные за учет посещаемости и опозданий, индивидуальные обязанности, ответственный за дежурство в кабинете.

**План заседаний актива класса на 2018 - 2019 учебный год.**

**Сентябрь**

1. Выборы актива класса.
2. Распределение обязанностей.
3. Утверждение плана на новый учебный год.
4. Об организации дежурства
5. О проведении Дня учителя.

**Октябрь**

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет трудового сектора о результатах трудовых десантов на территории школы.
3. О плане проведения осенних каникул.
4. Отчет учебного сектора об участии класса в школьном туре олимпиады.
5. О подготовке к Дню учителя и к Осеннему балу.

**Ноябрь**

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет творческого сектора о проделанной работе.
3. Отчет учебного сектора об успеваемости учащихся за 1 четверть.
4. Отчет трудового сектора о выполнении требований внутреннего распорядка.
5. Результаты анализа пропусков уроков за прошедший период.

**Декабрь**

1. Подведение итогов работы актива класса за I полугодие.

1. Обсуждение плана зимних каникул.
2. О проведении Новогодних праздников, о реализации проекта.
3. О работе мастерской Деда Мороза
4. Отчет учебного сектора об участии в муниципальном этапе олимпиад.

**Январь**

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет творческого сектора о проведенной работе.
3. Отчет учебного сектора об итогах проверки дневников за I полугодие.
4. Праздник «Крещение Господне».

**Февраль**

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет трудового сектора о качестве дежурства по классу, в столовой.
3. О подготовке и проведении конкурсной программы, посвященной Дню защитников
4. Результаты анализа пропуска уроков за II триместр.

**Март**

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет спортивного сектора о результатах проведенной работы.
3. О подготовке и проведении конкурсной программы, посвященной 8 Марта.

**Апрель**

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет сектора культуры и досуга о проведенной работе.
3. Отчет трудового сектора о проведенной работе по благоустройству территории школы и поселка.
4. Об участии в вахте памяти.

**Май**

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Итоги успеваемости учащихся. Отчет учебного сектора.
3. О подготовке к празднику последнего звонка.

4.Об участии в л/а эстафете. Информация спортивного сектора

**План работы органов самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| Учебный сектор | Праздник знаний.  | Проверка дневников. Участие в школьной олимпиаде. Экскурсия в школьный музей | Анализ успеваемости за I четверть. Рейтинг учебных достижений  |
| Творческий сектор | Подготовка к Дню учителя  | Подготовка и проведение осеннего бала  | Подготовка презентации "Красота и труд вместе идут" |
| Секторздравоохранения и спорта | Проверка сменной обуви | Посещение спортзала во внеурочное время | Акция «За здоровый образ жизни». Конкурс плакатов, посвященный борьбе с вредными привычками |
| Информационный сектор | Оформление классного уголка.  |  Конкурс рисунков «Защита животных». |  |
| Трудовой сектор | Уборка территории школы | Трудовые десанты. Генеральная уборка классной комнаты | Дежурство по школе и столовой. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| Учебный сектор | Участие в предметных конкурсах. | Проверка дневников. Итоги I полугодия.  | Контроль за посещаемостью |
| Творческий сектор | Подготовка к новогоднему карнавалу. Приключения у Новогодней елки. | «Крещение Господне» | Конкурс-поздравление к 23 февраля |
| Секторздравоохранения и спорта | Участие в школьных соревнованиях.  | Прогулка в зимний парк | Участие в соревнованиях по настольному теннису  |
| Информационный сектор | Выпуск праздничных новогодних газет | Оформление блока информации | Выпуск поздравительных открыток, посвященных Дню защитника Отечества |
| Трудовой сектор | Работа в мастерской Деда Мороза | Трудовые десанты к вдовам ветеранов войны войны | Дежурство по классу и школе |
|  | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Учебный сектор | Участие в предметной неделе общественных наук. | Всемирный день культуры 7 апреля | К. часы, посвященные Дню Победы. Итоги года. Участие в вахте памяти.  |
| Творческий сектор |  Конкурсная программа, посвященная 8 Марта | Организация экскурсии в Тамбовскую картинную галерею  | Экскурсия в природу "Растения родной полосы".  |
| Сектор здравоохранения испорта | Участие в школьных соревнованиях | Подготовка кконкурсу листовок «Курить- здоровью вредить». | Весенний л/а кросс |
| Информационный сектор | Оформление блока информации.  | Оформление уголка боевой славы «Подросток и закон» | Оформление праздничных открыток, посвященных ДнюПобеды. |
| Трудовой сектор | Генеральная уборка классных комнат | День Земли. Благоустройство территории школы ипоселка | Трудовые десанты к вдовам ветеранов войны. Подготовка класса к летним каникулам |
| Информационный сектор | Беседы снарушителями устава школы | Анализ пропусков. Контроль за дежурством по классу | Итоги учебного года. |

**Раздел 6. Взаимодействие с родителями**

 **Состав родительского комитета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | **Ф.И.О.** | **Адрес** | **Телефон** | **Где и кем работает** |
| 1. | Золотарева Олеся Викторовна | с. Дмитриевщина, ул. Лермонтова, д. 24 | 89202369043 | Повар Дмитриевщинский детсад «Улыбка» |
| 2. | Наместникова Татьяна Владимировна | с. Керша ул. Советская, д. 8 | 89107588741 | Тех. работник Кершинский филиал |
| 3 | Скворцова НадеждаЕвгеньевна | с. Дмитриевщина, ул. Советская, 17 | 89004965693 | домохозяйка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания род.комитета** | **Классные род. собрания** | **Общешколь ные род. собрания** | **Индивидуальная работа с****родителями** | **Мероприятия, в которых****участ. родители** |
| *сентябрь* | 01.09.18Питаниедетей.Организационныевопросы. |  | 01.09.18 Результативность работы школы за период 2017-2018 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году, особенности организации УВП. | Посещение семей.Встречи, беседы с родителями. | Праздник Первого звонка. 01.09.2017.  |
| *октябрь* |  | Жизненные цели подростков. Профилактика подростковойагрессии |  | Посещение семей.Встречи, беседы с родителями | Осенний бал |
| *ноябрь* |  |  |  | Посещение семей.Встречи, беседы с родителями |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *декабрь* | Питание детей.Подготовка к Новому году |  «Как помочь подростку обрестиуверенность в себе». | "Ребенок – зеркало семьи. Взаимодействие семьи и школы в вопросах нравственного воспитания учащихся." | Посещение семей. Встречи, беседы с родителями | Праздничная программа, посвященная встрече Нового года. |
| *январь* |  |  |  | Посещение семей. Встречи, беседы с родителями |  |
| *февраль* | Оказатьпомощь вподготовкепраздника,посвященногоДнюзащитникаОтечества. | «Проблемы компьютерной зависимости» |  | Посещение семей. Встречи, беседы с родителями | ДеньзащитникаОтечества. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания род.комитета** | **Классные род. собрания** | **Общешкольные род. собрания** | **Тематичес****кие и****индивид.****консульта****ции** | **Мероприятия, в которых****участ. родители** |
| *март* |  |  | Активные формы работы по профилактике вредных зависимостей. Роль родителей в профилактике вредных зависимостей  | Посещение семей. Встречи, беседы с родителями | Праздничная программа, посвященная 8 Марта |
| *апрель* |  | "Гигиена подростков" |  | Посещение семей. Встречи, беседы с родителями |  |
| *май* | Подготовка к проведению ремонта в классе |  | Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся. | Посещение семей. Встречи, беседы с родителями | Участие в вахте памяти.  |

**Раздел 7. Работа с учащимися из “группы риска”.**

**План работы с детьми группы «риска».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | сроки |
| **I.** | **Организационные мероприятия** |  |
| 1. | Составление социального паспорта класса | сентябрь |
| 2. | Составление характеристик на детей группы «риска» | 1 четверть |
| 3. | Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 четверть |
| 4. | Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями | В течении года |
| 5. | Организация досуга и кружковой деятельности | сентябрь |
| 6. | Организация работы и отдыха школьников в летний период | Июнь-август |
| **II** | **Работа с учащимися** |  |
| 1. | Контроль посещаемости занятий | В течении года |
| 2. | Контроль текущей успеваемости | В течении года |
| 3. | Вовлечение учащихся в кружки и секции | сентябрь |
| 4. | Проведение профилактических бесед | В течении года |
| 5. | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися | В течении года |
| 6. | Направление на консультацию к психологу или к врачам | + |
| 7. | Проведение психодиагностики | 1 четверть |
| **III** | **Работа с родителями школьников** |  |
| 1. | Посещение семей группы «риска» | В течении года |
| 2. | Проведение консультаций для родителей | В течении года |
| 3. | Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики | В течении года |
| 4. | Выступление на родительских собраниях |  |
| 5. | Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания |  |
| **IV**  | **Работа с педагогическим коллективом** |  |
| 1. | Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками | В течении года |
| 2. | Консультации по результатам психодиагностики | 1 четверть |
| 3. | Выработка рекомендаций по работе с детьми группы «риска» |  |
| 4. | Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях |  |

**План воспитательной работы класса**

***сентябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Время****проведения** |
| **Нравственно – этическое направление** | 1. Единый классный час «Я - часть твоя, великая Россия!»2. Организация детского коллектива- организация самоуправления в классе | 1 сентября1 неделя |
| **Гражданско-патриотическое направление** | 1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний2. Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 сентября07 сентября |
| **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни** | 1. Инструктажи по соблюдению ПДД2. Классный час «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»3. Участие в кроссе "Золотая осень" | 1 неделя14 сентября |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.2. Организация дежурства по школе и в классе | В течение годаВ течение года |
| **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде****(экологическое)** | 1. Кл. час «*Природа не прощает ошибок*»2. Субботник по уборке территории школы | 21 сентября |
| **Эстетическое воспитание** | 1.Операция «Классный уголок»2. Оформление уголка по БДД | 1 неделя сентября |
| **Работа с родителями**  | Посещение семей, находящихся в трудном социальном положении.Общешкольное родительское собрание: "Результативность работы школы за период 2017-2018учебного года. Основные направления деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году" | 3 неделя |

***Октябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нравственно – этическое направление** |  1. Торжественная линейка ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!» | 05.10 |
| **Гражданско-патриотическое направление** | 1. Тематический классный час "Гражданская оборона"2 . Круглый стол «Мои права и обязанности» | 12.10 |
| **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни**  | 1. Классный час ««SOS. Осторожно, наркотик»»2. .Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет3. День здоровья | 19.102 неделя октября06.10 |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** | 1. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы по интересам2. Генеральная уборка класса перед каникулами | 1 неделя4 неделя |
| **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде****(экологическое)** | 1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 3 неделя |
| **Эстетическое воспитание** | 1. «Красота и труд вместе идут» классный час2. Осенний бал. | 26.1020.10 |
| **Работа с родителями**  |  1. Родительское собрание1 четверти «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковойагрессии»

2) Посещение семей «группы риска» с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | 27.10 Осенние каникулы |

***Ноябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нравственно – этическое направление** | Классный час посвященный Международному дню толерантности «Мир вокруг нас» | 09.11 |
| **Гражданско-патриотическое направление** | 1. Классный час "Я ребенок – я гражданин"2. Участие в операции "Забота"» (посвященная Международному Дню инвалидов) | 16.11 |
| **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни**  | 1.Международный день борьбы с курением. Конкурс плакатов, посвященный борьбе с вредными привычками2. Кл. час ««Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека»» | 1 неделя23.11 |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** | Дежурство по классу и школе | В течении месяца |
| **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде****(экологическое)** |  Акция «Покормите птиц» | В течении месяца |
| **Эстетическое воспитание** | Классный час «Красота и труд вместе идут»  | 30.11 |
| **Работа с родителями**  | Посещение детей в семьях во время каникул.Индивидуальные консультации родителей по проблемам обучения и поведения их детей | В течении каникулВ течении месяца |

***Декабрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нравственно – этическое направление** | Диспут "Внешний облик – внутренний мир‖" | 21.12 |
| **Гражданско-патриотическое направление** | 1. Тематический классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен"2. Кл. час "Конституция - основной закон РФ"  | 07.1214.12 |
| **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни**  | 1.Классный час "День борьбы со СПИДом"2.Инструктажи по технике безопасности на зимние каникулы3. День семьи | 28.1229.12  |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** | 1.День чистоты и порядка в школе«Наша школа – наш дом»2. Помощь вдовам ветеранов «Снежные дорожки»3. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики | 4 неделяВ течение месяца |
| **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде****(экологическое)** | 1. Акция «Покормите птиц зимой!» | В течении месяца |
| **Эстетическое воспитание** | 1. Участие в Новогоднем шоу для старшеклассников2. Участие в районном конкурсе «Звездная площадка». | Конец месяцаВ течение месяца |
| **Работа с родителями** |  1. ««Как помочь подростку обрестиуверенность в себе» классное родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверти2) Общешкольное родительское собрание " Ребенок – зеркало семьи. Взаимодействие семьи и школы в вопросах нравственного воспитания учащихся " | 29.12 |

***Январь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нравственно – этическое направление** | Классный час " Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание" | 18.01 |
| **Гражданско-патриотическое направление** | Классный час «Уроки Холокоста – путь к толерантности», посвященные Международного дня памяти жертв Холокоста | 3 неделя |
| **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни** |  Участие в школьных соревнованиях по настольному теннису. | 4 неделя |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** | Кл. час "Мир профессий и твоѐ место в нѐм».  | 25.01 |
| **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде****(экологическое)** | 1. Акция «Покормите птиц» | В течении месяца |
| **Эстетическое воспитание** | 1. "Традиции празднования Крещения Господнего" беседа. | 3 неделя |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации с родителями детей « группы риска» | В течении месяца |

***Февраль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нравственно – этическое направление** | 1. Широкая масленица2. Тематический классный час, посвященный Дню российской науки,185-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика | 01.02 |
| **Гражданско-патриотическое направление** | 1. Видео-урок к годовщине в победе в Сталинградской битве (1943 г.) | 08.02 |
| **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни** | 1. .Спортивно-игровой конкурс «Вперед - мальчишки!» 2. День здоровья | 22.02 |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** | Дежурство по школе и классуБеседа «Есть такая профессия – Родину защищать» (музейные уроки) | 22.02 |
| **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде****(экологическое)** | Кл. час "Войди в природу другом" | 15.02 |
|  **Эстетическое воспитание** | 1. Международный день родного языка. Конкурс «Живая классика» 2. Организация почты «Валентинок». | 3 неделя |
| **Работа с родителями** | «Проблемы компьютерной зависимости» классное родительское собрание |  |

***Март***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нравственно – этическое направление** | 1. Праздничный концерт ко Дню 8 марта | 07.03 |
| **Гражданско-патриотическое направление** | 1. День воссоединения Крыма с Россией. Проведение тематического урока
 | 01.03 |
| **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни** | 1. Классный час «Коктейль здоровья»2. День семьи | 15.0307.03 |
| **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде****(экологическое)** | 1. Операция «Помоги пернатому другу», посвященная Международному дню птиц |  3 неделя |
| **Эстетическое воспитание** | 1.Кл. час «Край родной - навек любимый!»2.Международный день детской книги.Неделя детской книги | 22.032 неделя |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание «Активные формы работы по профилактике вредных зависимостей. Роль родителей в профилактике вредных зависимостей.» |  |

***Апрель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нравственно – этическое направление** | 1. .Кл. час «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности».» | 05.04 |
| **Гражданско-патриотическое направление** | 1. Тематический классный час:«Они были первыми» | 12.04 |
| **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни** |  1.Конкурс листовок «Курить- здоровью вредить».2. День семьи | 2 неделя27.04 |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** | 1. Трудовой десант (Ветеран живет рядом)2. Классный час:«Специалист XXI века, какой он»   | 4 неделя19.04 |
| **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде****(экологическое)** | 1.Тематический кл. час "Дом в котором мы живем" | 26.04 |
| **Эстетическое воспитание** | 1. Экскурсия в Тамбовскую картинную галерею к Всемирному дню культуры 7 апреля. | 06.04 |
| **Работа с родителями** | Классное родительское собрание "Гигиена подростков" | 27.04 |

***Май***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нравственно – этическое направление** | 1 "Есть ли у юных идеалы?!" дискуссия2. Праздник последнего звонка | 17.0525.05  |
| **Гражданско-патриотическое направление** | 1.«Вахта Памяти» Участие в параде Победы2.Урок памяти «Нам жить и помнить» | 09.0510.05 |
| **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни** |  Классный час «Мутагены. Их влияние на природу и человека». | 24.05 |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** | 1. Работа на пришкольном участке | В течении месяца |
| **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде****(экологическое)** | 1.Кл. час "Экологическое ассорти" 2.Экскурсия в природу "Растения родной полосы"  | 31.055 неделя |
| **Эстетическое воспитание** | Психологический тренинг "Умею ли я слушать"  | 2 неделя |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание «Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся» |  |