|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чтение и читательская деятельностьВ начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя); умение выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение . Кроме техники чтения, учитель контролирует и собственно читательскую деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, их жанров и особенностей, знание имен детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.). * в третьем классе наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являются достижение осмысления прочитанного текста , проверка выразительности чтения подготовленного текста прозаических произведений и стихотворений; использование пауз, ударений,

Математика Оценивание письменных работВ основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и **объем выполненного задания.**Классификация недочетов, влияющих не снижение оценки* неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин); ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
* отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

**Оформление письменных работ по математике**Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на 5 клетке начинаем писать следующую работу).Между **видами работ** в классной и домашней работах следует отступать 2 клетки (на 3 клетке пишем). Между столбиками выражений, уравнений, равенств и т.п. отступаем 3 клетки вправо, на четвертой пишем.*Все номера заданий и задач, которые выполняются в тетрадях, необходимо записывать по середине строки*  В любой работе (классная или домашняя) **слава по горизонтали отступаем одну клетку от края.**При записи математических выражений все знаки, цифры фиксируются с учетом соответствия количества клеток = количеству записываемых символов. Особенно соблюдение этого требуется при работе с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление).  **Работа над ошибками** Ведётся систематически с опорой на "*Памятку "* | РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ Оформление надписей на обложках ученических тетрадейТетради учащихся 2-4-х классов подписываются самими учащимися.Надписи на обложках необходимо оформлять по единой форме,

|  |  |
| --- | --- |
| **следует** | **не следует** |
| Тетрадь**для работ**по математикедля работ**по русскому** языкуучащегося 3 класса "а"МОУ СОШ № 45 | Тетрадьпо математикеТетрадьдля русского языка |
| Ивановой ОльгиКоробковой АнастасииВоронцовой Татьяны | Ивановой *Оли**Насти* КоробковойТатьяны Воронцовой |

Оформление письменных работ по русскому языкуПосле каждой классной (домашней) работы следует отступать две строчки (пишем на третьей). При оформлении красной строки сделать отступ вправо не менее 2 см (два пальца). **В ходе всей работы не пропускаем ни одной строки**. *Необходимо учитывать, что при оформлении письменных работ по русскому языку следует на новой странице писать с самой верхней строки, дописывая до конца страницы, включая последнюю строку.*Слева при оформлении каждой строки отступаем по единой вертикальной линии от края не более чем на 5 мм.Номера всех упражнений, выполняемых в тетрадях, необходимо указывать по центру строки .  Например: Упражнение 14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ*Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98.* . ... Вводится оценка «за общее впечатление от письменной работы». Сущность ее состоит в определении отношения учителя к внешнему виду работы (аккуратность, эстетическая привлекательность, чистота, оформленность и др.). Эта отметка ставится как дополнительная, в журнал не вносится. Таким образом, в тетрадь (и в дневник) учитель выставляет две отметки (например, 5/3): за правильность выполнения учебной задачи (отметка в числителе) и за общее впечатление от работы (отметка в знаменателе). Снижение отметки «за общее впечатление от работы» допускается, если:* в работе имеется не менее двух неаккуратных исправлений;
* работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний, клякс, неоправданных сокращений слов, отсутствуют поля и красные строки.

 Данная позиция учителя в оценочной деятельности позволит белее объективно оценивать результаты обучения и «развести» ответы на вопросы «Чего достиг ученик в усвоении предметных знаний?» и «Каково его прилежание и старание?». Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки **Русский язык** Ошибки:* нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены, вставки лишних букв в словах;
* отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения);
* наличие ошибок на изученные правила по орфографии;
* отсутствие главной части .изложения, пропуск важных событий, отраженных в авторском тексте;
* употребление слов в не свойственном им значении (в изложении).

 *Недочеты:** отсутствие знаков препинания в конце предложений, если следующее предложение написано с большой буквы;
* отсутствие красной строки;
 |