|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чтение и читательская деятельность В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя); умение выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение .  Кроме техники чтения, учитель контролирует и собственно читательскую деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, их жанров и особенностей, знание имен детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.).     * в третьем классе наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являются достижение осмысления прочитанного текста , проверка выразительности чтения подготовленного текста прозаических произведений и стихотворений; использование пауз, ударений,  Математика Оценивание письменных работ В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и **объем выполненного задания.** Классификация недочетов, влияющих не снижение оценки  * неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин); ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок; * отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.  **Оформление письменных работ по математике** Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на 5 клетке начинаем писать следующую работу).  Между **видами работ** в классной и домашней работах следует отступать 2 клетки (на 3 клетке пишем).  Между столбиками выражений, уравнений, равенств и т.п. отступаем 3 клетки вправо, на четвертой пишем.  *Все номера заданий и задач, которые выполняются в тетрадях, необходимо записывать по середине строки*  В любой работе (классная или домашняя) **слава по горизонтали отступаем одну клетку от края.**  При записи математических выражений все знаки, цифры фиксируются с учетом соответствия количества клеток = количеству записываемых символов. Особенно соблюдение этого требуется при работе с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление).    **Работа над ошибками**  Ведётся систематически с опорой на "*Памятку "* | РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯОформление надписей на обложках ученических тетрадей Тетради учащихся 2-4-х классов подписываются самими учащимися.  Надписи на обложках необходимо оформлять по единой форме,     |  |  | | --- | --- | | **следует** | **не следует** | | Тетрадь  **для работ**  по математике  для работ  **по русскому** языку  учащегося 3 класса "а"  МОУ СОШ № 45 | Тетрадь  по математике  Тетрадь  для русского языка | | Ивановой Ольги  Коробковой Анастасии  Воронцовой Татьяны | Ивановой *Оли*  *Насти* Коробковой  Татьяны Воронцовой |  Оформление письменных работ по русскому языку После каждой классной (домашней) работы следует отступать две строчки (пишем на третьей). При оформлении красной строки сделать отступ вправо не менее 2 см (два пальца).  **В ходе всей работы не пропускаем ни одной строки**. *Необходимо учитывать, что при оформлении письменных работ по русскому языку следует на новой странице писать с самой верхней строки, дописывая до конца страницы, включая последнюю строку.*  Слева при оформлении каждой строки отступаем по единой вертикальной линии от края не более чем на 5 мм.  Номера всех упражнений, выполняемых в тетрадях, необходимо указывать по центру строки .  Например: Упражнение 14.    КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  *Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98.* . ... Вводится оценка «за общее впечатление от письменной работы». Сущность ее состоит в определении отношения учителя к внешнему виду работы (аккуратность, эстетическая привлекательность, чистота, оформленность и др.). Эта отметка ставится как дополнительная, в журнал не вносится. Таким образом, в тетрадь (и в дневник) учитель выставляет две отметки (например, 5/3): за правильность выполнения учебной задачи (отметка в числителе) и за общее впечатление от работы (отметка в знаменателе). Снижение отметки «за общее впечатление от работы» допускается, если:   * в работе имеется не менее двух неаккуратных исправлений; * работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний, клякс, неоправданных сокращений слов, отсутствуют поля и красные строки.   Данная позиция учителя в оценочной деятельности позволит белее объективно оценивать результаты обучения и «развести» ответы на вопросы «Чего достиг ученик в усвоении предметных знаний?» и «Каково его прилежание и старание?». Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки **Русский язык** Ошибки:   * нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены, вставки лишних букв в словах; * отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения); * наличие ошибок на изученные правила по орфографии; * отсутствие главной части .изложения, пропуск важных событий, отраженных в авторском тексте; * употребление слов в не свойственном им значении (в изложении).   *Недочеты:*   * отсутствие знаков препинания в конце предложений, если следующее предложение написано с большой буквы; * отсутствие красной строки; |