**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №55 г. Магнитогорска»**

РАССМОТРЕНО: «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании МО учителей начальных Зам. директора по УВР Директор МОУ «СОШ № 55»

классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол №

от « » 2017г. «\_\_\_» сентября 2017г. «\_\_\_» сентября 2017г.

**Рабочая программа учебного курса**

**по русскому языку**

**учителя начальных классов**

**МОУ «СОШ №55»**

**3 класс**

**Спиридоновой Татьяны Борисовны**

**2017 – 2018** у**чебный год**

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Русский язык» к концу 3-го года обучения**

**Содержательная линия «Система языка»**

***Раздел «Фонетика и графика»***

*Учащиеся научатся:*

* выполнять звукобуквенный анализ слова (определять количество слогов, выполнять элементарную транскрипцию, находить ударный и безударные слоги, соотносить количество и порядок расположения букв и звуков, давать характеристику согласных и гласных звуков).

***Раздел «Орфоэпия»***

*Учащиеся получат возможность научиться:*

правильно употреблять приставки на- и о- в словах надеть, надевать, одеть, одевать;

правильно произносить орфоэпически трудные слова из орфоэпического минимума, отобранного для изучения в этом классе (что, чтобы, …).

***Раздел «Состав слова (морфемика)»***

*Учащиеся научатся:*

* сравнивать слова, связанные отношениями производности: объяснять, какое из них от какого образовано, указывая способ словообразования (с помощью приставки, с помощью суффикса, с помощью приставки и суффикса одновременно, сложением основ с соединительным гласным);
* мотивированно выполнять разбор слова по составу на основе словообразовательного анализа (вычленять окончание и основу, в составе основы находить корень, приставку, суффикс);
* обнаруживать регулярные исторические чередования (чередования, видимые на письме).

***Раздел «Лексика»***

*Учащиеся научатся:*

* отличать прямое и переносное значения слова;
* находить в тексте синонимы и антонимы;
* отличать однокоренные слова от антонимов и синонимов.

***Раздел «Морфология»***

*Учащиеся научатся:*

* различать части речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлог;
* различать на письме приставки и предлоги;
* изменять существительные по числам и падежам; определять их род;
* различать названия падежей.
* изменять прилагательные по числам, падежам и родам;
* изменять глаголы по временам и числам; в прошедшем времени — по родам; в настоящем и будущем времени — по лицам.

***Раздел «Синтаксис»***

*Учащиеся научатся:*

* находить в составе предложения все словосочетания; в словосочетании находить главное слово и зависимое, ставить от первого ко второму вопрос;

находить в предложении основу (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (дополнение, обстоятельство, определение);

задавать смысловые и падежные вопросы к разным членам предложения.

**Содержательная линия «Орфография и пунктуация»**

*Учащиеся научатся:*

* определять орфограммы;
* использовать разные способы проверок орфограмм (путем подбора родственных слов, изменения формы слова, разбора слова по составу, определения принадлежности слова к определенной части речи, использование словаря);
* писать словарные слова в соответствии с заложенным в программе минимумом;
* писать *о*-*ё* после шипящих в окончаниях существительных;
* писать слова с наиболее употребительными приставками, с приставкой *с*-, приставками на -*с*, -*з*;
* писать слова с суффиксами -*ек*- и -*ик*-;
* писать безударные падежные окончания существительных и прилагательных;
* писать *о*-*ё* после шипящих и *ц* в падежных окончаниях существительных;
* находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию.

**Содержательная линия «Развитие речи»**

*Учащиеся научатся:*

* определять тему и основную мысль (основное переживание) текста, составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении, при устном и письменном сочинении;
* членить текст на *абзацы*, оформляя это членение на письме;
* грамотно написать и оформить письмо элементарного содержания;
* владеть нормами речевого этикета в типизированных речевых ситуациях (разговор по телефону; разговор с продавцом в магазине; конфликтная ситуация с одноклассником и пр.).
* работать со словарями;
* соблюдать орфоэпические нормы речи;
* устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета;
* писать записки, письма, поздравительные открытки с соблюдением норм речевого этикета.

**Примерное распределение часов на изучение основных разделов программы:**

фонетика и орфография: 20 часов;

морфемика и словообразование: 20 часов;

морфология: 70 часов;

лексика: 15 часов;

синтаксис: 15 часов;

развитие речи: 30 часов.

**Словарь**

Автобус, аллея, аптека, багаж, библиотека, болото, вагон, винегрет, вокзал, восток, герой, горох, горячий, декабрь, дорога, животное, завтрак, запад, земляника, комбайн, компьютер, космонавт, космос, Кремль, кровать, лестница, магазин, малина, месяц, металл, метро, молоток, ноябрь, обед, овощ, огурец, однажды, октябрь, орех, осина, отец, песок, пирог, пирожное, победа, погода, помидор, потом, праздник, пшеница, ракета, рассказ, расстояние, рисунок, север, сентябрь, сирень, соловей, солома, тарелка, топор, трактор, трамвай, троллейбус, ужин, февраль, футбол, хоккей, хороший, четверг, чувство, шоссе, шофёр, экскурсия, январь (всего 75 слов).

**Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 3-го года обучения**

В области познавательных общих учебных действийшкольник должен (уметь):

* свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;
* свободно ориентироваться в учебной книге: уметь читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»; быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенных разделах нужную информацию;
* работать с текстом (на уроках развития речи): выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
* работать с несколькими источниками информации (с частями учебной книги, в одной из которых – система словарей, тетрадью для самостоятельной работы и дополнительными источниками информации – другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

В области коммуникативных учебных действий:

**а) в рамках коммуникации как сотрудничества:**

* работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;

**б) в рамках коммуникации как взаимодействия:**

* понимать основание разницы двух заявленных точек зрения, двух позиций и мотивированно присоединяться к одной из них или отстаивать собственную точку зрения;
* находить в учебнике подтверждение своей позиции или высказанным сквозными героями точкам зрения, используя для этой цели в качестве аргументов словарные статьи, правила, таблицы, модели.

В области регулятивных учебных действий:

осуществлять самоконтроль и контроль полученного результата.

***7. Учебно–методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
|  | Программа по предмету «Русский язык»./Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова.  Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: в 2 ч./ Сост. Р.Г.Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2012 |
| Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.  Русский язык. В 3-х ч. 3 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник,2013г. | Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.. Русский язык. 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник,2014г. |
| Байкова Т.А. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1,2. 3 класс. — М.: Академкнига/Учебник,2017г. | Лаврова Н.М. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. 3класс. Методическое пособие + CD — М.: Академкнига/Учебник,2015г. |

***8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.***

**Материально-техническое обеспечение**

| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| --- | --- | --- |
| Монитор | 1 |  |
| Процессор | 1 |  |
| Клавиатура | 1 |  |
| Мышь | 1 |  |
| Колонки | 2 |  |
| Принтер | 1 |  |

**Информационно-коммуникационные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видеофильмы | Цифровые образовательные ресурсы | Ресурсы Интернета |
|  | 1.Рабочие программы ко всем предметам по программе «Перспективная начальная школа». 2 класс  2. Презентация. «ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ - интеграционная часть курса математики (2 – 4 классы) в УМК «Перспективная начальная школа».  3.Презентация. «Программа развития. Универсальные Учебные Действия» на примере УМК «Перспективная начальная школа»  4. Презентация ведущих идей и основы УМК «Перспективная начальная школа» (у всех учебников единая система взаимных ссылок, внешняя интрига, общие сквозные герои и др.)  5. Презентация «[Концептуальные основы УМК «Перспективная начальная школа](http://drug12.ucoz.ru/load/perspektivnaja_nachalnaja_shkola/konceptualnye_osnovy_umk_quotperspektivnaja_nachalnaja_shkolaquot/11-1-0-3)» | <http://nsc.1september.ru/index.php>, <http://nsc.1september.ru/urok/>,  <http://www.solnet.ee/holidays/school.html>  <http://www.4stupeni.ru/planirovanie/plans_>  <http://krlschool.romoobr.edusite.ru/>  [http://www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru/)  <http://imc.rkc-74.ru/>  <http://region.my1.ru/>  [http://www.pedagog.by](http://www.pedagog.by/) |

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **оценивания** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **итого** | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| **Стартовый** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Промежуточный:**  словарный диктант  самостоятельная работа  контрольная работа  проверочный диктант  списывание  изложение, сочинение  тест | **3**  **3**  **1**  **1**  **4**  **1** |  | **3**  **3**  **2**  **1**  **5**  **1** |  | **5**  **3**  **1**  **1**  **6**  **1** |  | **4**  **4**  **2**  **1**  **7**  **1** |  | **15**  **13**  **4**  **5**  **1**  **22**  **4** |  |
| **Итоговый** | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |  |

**Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Методическое и дидактическое обеспечение содержания НРЭО |
| Русский язык | Стрекалова М. В. Русский язык: Рабочая тетрадь (3-4 класс) / М. В. Стрекалова. – Челябинск: ИЦ «Взгляд», 2007 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 3 класс |
| Русский язык | 34 ч |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер  урока | Дата | Тема урока | Содержание НРЭО |
| 1 | 3 | 5.09 | Повторение изученных орфограмм  (Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением;  соединительная гласная в сложном слове; правописание парных звонких –глухих согласных в корне и на конце слова; Ь после шипящих). | Стр. 9-10 упр. 5 (а,б) |
| 2 | 4 | 6.09 | Повторение изученных орфограмм (Непроизносимые согласные в корне слова). | Стр. 3-4 упр. 1 |
| 3 | 5 | 7.09 | Повторение изученных орфограмм  (Разделительные ъ и ь ; правописание суффиксов –ЧИК- и -ОК-.) | Стр. 7 упр. 1 |
| 4 | 13 | 19.09 | Части речи. Имя существительное. | Стр. 18 упр. 1 (а, б, в) |
| 5 | 15 | 21.09 | Одушевленные и неодушевленные существительные. Существительное как член предложения***.***  Текст, тема текста и основная мысль. | Стр. 19 упр. 2 |
| 6 | 18 | 26.09 | Имя прилагательное. Правописание орфограмм в именах прилагательных. | Стр. 35-36 упр. 1 (а,б, в) |
| 7 | 20 | 28.09 | Словообразование имени существительного от глаголов и прилагательных. | Стр. 8 упр. 3 (а,б) |
| 8 | 35 | 19.10 | Изменение имен существительных по падежам. | Стр. 25 упр. 3(а, б, в) |
| 9 | 38 | 24.10 | Родительный падеж. | Стр. 31-32 упр.3 ( а, б) |
| 10 | 43 | 7.11 | Винительный падеж. Определение винительного падежа. Проверка (самоконтроль) с помощью приема подстановки. | Стр. 26 упр. 4 (а,б) |
| 11 | 60 | 30.11 | 1-ое,2-ое и 3-ье склонение имен существительных. | Стр. 23 упр.1 (а,б,в, г, д) |
| 12 | 66 | 8.12 | Проверка орфограммы с помощью процесса словообразования. | Стр. 7-8 упр. 2 |
| 13 | 70 | 14.12 | Правописание падежных окончаний имен существительных. | Стр.28 упр. 6 (а, б, в, г) |
| 14 | 106 | 13.02 | Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков. | Стр. 27-28 упр. 5 (а,б, в) |
| 15 | 112 | 21.02 | Работа над ошибками. Родственные слова разных частей речи. | Стр. 9 упр. 4 ( а, б) |
| 16 | 118 | 2.03 | Письменное изложение. | Стр. 31 упр. 2 |
| 17 | 122 | 9.03 | **Контрольный тест** по теме: «Окончания существительных во множественном числе» | Стр. 11-12 упр. 8 (а, б) |
| 18 | 130 | 21.03 | Изменение прилагательных по родам и числам. | Стр. 20 упр. 4 (а ,б) |
| 19 | 132 | 3.04 | Изменение прилагательных по родам и числам. | Стр. 37 упр. 2 (а, б, в) |
| 20 | 138 | 11.04 | Чередование звуков в корне слова, видимое на письме. Е и о – беглые гласные звуки. | Стр. 38 упр. 3 (а, б) |
| 21 | 142 | 17.04 | Окончания прилагательных во множественном числе в И.п. и В.п. | Стр. 40 упр. 1 (а, б, в) |
| 22 | 143 | 18.04 | Устный рассказ по рисунку. | Стр. 41 упр. 2 (а, б) |
| 23 | 150 | 27.04 | Написание частицы - ся | Стр. 56-57 упр. 1 (а, б, в) |
| 24 | 151 | 28.04 | Написание ь перед частицей - ся | Стр. 88 упр.1 ( а, б, в) |
| 25 | 152 | 2.05 | Другие суффиксы глагола: -а-, -е-, -и-, -о-, -у-, -я- | Стр. 88 упр. 2 (а ,б, в) |
| 26 | 153 | 3.05 | Работа с картиной. **Письменное сочинение.** | Стр. 57-58 упр. 2 (а, б, в, г) |
| 27 | 158 | 11.05 | Написание Ь после шипящих во всех формах глагола. **Выборочный диктант** по теме «Времена глаголов» | Стр. 49-50 упр. 1 (а, б, в, г) |
| 28 | 161 | 16.05 | Работа с картиной. Устное сочинение. Повторение пройденного за год. | Стр. 52 упр. 3 ( а, б, в) |
| 29 | 164 | 19.05 | **УчиУчимся писать сочинение по наблюдениям**. | Стр. 53 упр.4 (а, б, в) |
| 30 | 165 | 22.05 | Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Повторение пройденного за год. | Стр. 53-55 упр. 5 (а, б, в, г) |
| 31 | 166 | 23.05 | Повторение пройденного за год. | Стр. 59 упр. 1 (а, б, в ) |
| 32 | 168 | 25.05 | Повторение пройденного за год. **Списывание текста** | Стр. 60 упр. 2 (а,б) |
| 33 | 169 | 26.05 | Повторение пройденного за год. | Стр. 61-62 упр. 3 ( а, б, в, г) |
| 34 | 170 | 29.05 | Повторение пройденного за год. | .Стр. 62-63 упр. 4 ( а, б, в) |

**Выполнение практической части**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Форма контроля | Тема урока | Примечание |
| 1 четверть | | | | |
| 7 | 9.09 | Самостоятельная работа | Повторение изученных орфограмм |  |
| 8 | 12.09 | Проверочный диктант | Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученных орфограмм». |  |
| 9 | 13.09 | Словарный диктант | Обучение работе над ошибками, допущенными в проверочном диктанте (по инструкциям на форзаце учебника). |  |
| 14 | 20.09 | Контрольный диктант | Входной контрольный диктант с грамматическим заданием. |  |
| 16 | 22.09 | Устное изложение | Словообразование имени существительного. Последовательность предложений в тексте. |  |
| 22 | 30.09 | Устное сочинение | Работа с картиной |  |
| 25 | 5.10 | Словарный диктант | Местоимение |  |
| 31 | 13.10 | Самостоятельная работа | Изменение имени существительного по числам |  |
| 32 | 14.10 | Контрольная работа | Имя существительное |  |
| 34 | 18.10 | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть. |  |
| 35 | 19.10 | Словарный диктант | Именительный падеж |  |
| 39 | 25.10 | Устное изложение | Родительный падеж |  |
| 41 | 27.10 | Письменное изложение | Письменное изложение |  |
| 42 | 28.10 | Самостоятельная работа | Падежи имён существительных |  |
| 2 четверть | | | | |
| 44 | 8.11 | Контрольный тест | Падежи имён существительных |  |
| 48 | 14.11 | Словарный диктант | Винительный падеж |  |
| 51 | 17.11 | Самостоятельная работа | Предложный падеж |  |
| 56 | 24.11 | Контрольная работа | Различение падежей |  |
| 58 | 28.11 | Устное сочинение | Склонение имен существительных  1-ое,2-ое и 3-ье склонение имен существительных.  Работа с картиной. |  |
| 59 | 29.11 | Словарный диктант | Описание и повествование |  |
| 64 | 6.12 | Письменное сочинение | Работа с картиной |  |
| 67 | 9.12 | Проверочный диктант | Склонение имён существительных |  |
| 70 | 14.12 | Словарный диктант | Правописание падежных окончаний имён существительных |  |
| 73 | 19.12 | Самостоятельная работа | Правописание падежных окончаний имен существительных. Самостоятельная работа по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных». |  |
| 74 | 20.12 | Итоговый (контрольный диктант) | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием за первое полугодие |  |
| 75 | 21.12 | Письменное сочинение | Учимся писать сочинение |  |
| 78 | 26.12 | Контрольный диктант | Правописание падежных окончаний имён существительных |  |
| 80 | 28.12 | Устное изложение | Устное изложение |  |
| 81 | 29.12 | Изложение. | Письменное изложение. |  |
| 82 | 30.12 | Самостоятельная работа | Второстепенные члены предложения |  |
| 3 четверть | | | | |
| 84 | 12.01 | Письменное сочинение | Учимся писать сочинение |  |
| 88 | 18.01 | Словарный диктант | Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе. |  |
| 94 | 26.01 | Самостоятельная работа | Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе |  |
| 104 | 9.02 | Устное сочинение | Научно-популярный текст |  |
| 108 | 15.02 | Словарный диктант | Правописание букв о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. |  |
| 109 | 16.02 | Контрольная работа | Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе |  |
| 111 | 20.02 | Проверочный диктант | Правописание безударных окончаний существительных |  |
| 112 | 21.02 | Словарный диктант | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Родственные слова разных частей речи. |  |
| 113 | 22.02 | Устное сочинение | Работа с картиной. Устное сочинение. Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков. |  |
| 114 | 24.02 | Устное изложение | Окончания существительных во множественном числе.  Устное изложение |  |
| 116 | 28.02 | Самостоятельная работа | Окончания существительных во множественном числе |  |
| 118 | 2.03 | Письменное изложение | Письменное изложение |  |
| 119 | 3.03 | Устное сочинение | Окончания существительных во множественном числе в Р.п.  Работа с картиной. Устное сочинение. |  |
| 121 | 7.03 | Словарный диктант | Написание существительных с суффиксом -ищ-. |  |
| 122 | 9.03 | Контрольный тест | Окончания существительных во множественном числе |  |
| 125 | 14.03 | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть. |  |
| 127 | 16.03 | Словарный диктант | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Окончания существительных во множественном числе в разных падежах. |  |
| 128 | 17.03 | Самостоятельная работа | Окончания существительных во множественном числе в разных падежах |  |
| 4 четверть | | | | |
| 134 | 5.04 | Письменное сочинение | Сочинение басни по картине. |  |
| 136 | 7.04 | Самостоятельная работа | Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода |  |
| 137 | 10.04 | Словарный диктант | Чередование звуков в корне слова, видимое на письме. Е и о – беглые гласные звуки. |  |
| 139 | 12.04 | Устное изложение | Устное изложение |  |
| 143 | 18.04 | Словарный диктант | Окончания прилагательных во множественном числе в Р.п., В.п., П.п. |  |
| 144 | 19.04 | Устное сочинение | Устный рассказ по рисунку |  |
|  |  | Итоговая контрольная работа. | Промежуточная аттестация. |  |
| 146 | 21.04 | Итоговая контрольная работа. | Окончания прилагательных во множественном числе в Д. п., Т.п. |  |
| 149 | 26.04 | Письменное изложение | Письменное изложение |  |
| 153 | 3.05 | Словарный диктант | Другие суффиксы глагола: -а-, -е-, -и-, -о-, -у-, -я- |  |
| 154 | 4.05 | Письменное сочинение | Работа с картиной. Письменное сочинение |  |
| 157 | 10.05 | Самостоятельная работа | Времена глагола |  |
| 159 | 12.05 | Выборочный диктант | Времена глаголов |  |
| 162 | 16.05 | Самостоятельная работа | Написание Ь после шипящих во всех формах глагола |  |
| 163 | 17.05 | Устное сочинение | Работа с картиной. Устное сочинение. Повторение пройденного за год. |  |
| 165 | 19.05 | Контрольный тест | Изменения и написание глаголов |  |
| 167 | 22.05 | Письменное сочинение | Учимся писать сочинение по наблюдениям. |  |
| 168 | 24.05 | Словарный диктант | Повторение пройденного за год. |  |
| 169 | 25.05 | Списывание текста. | Списывание текста |  |

**Тематическое планирование по русскому языку («Перспективная начальная школа»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Корректи- ровка | Тема раздела | Тема урока | Вид контроля |
|  | 1 четверть  01.09 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Речь и ее значение. Какие бывают предложения. | Текущий  (фронтальный опрос) |
|  | 4.09 |  | **Фонетика и орфография** | Повторение изученных орфограмм (Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением; правописание парных звонких –глухих согласных в корне и на конце слова; большая буква в начале предложения; правописание предлогов со словами). | Текущий  (фронтальный опрос) |
|  | 5.09 |  |  | Повторение изученных орфограмм  (Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением;  соединительная гласная в сложном слове; правописание парных звонких –глухих согласных в корне и на конце слова; Ь после шипящих). | Текущий  ( фронтальный опрос) |
|  | 6.09 |  |  | Повторение изученных орфограмм (Непроизносимые согласные в корне слова). | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 7.09 |  |  | Повторение изученных орфограмм  (Разделительные ъ и ь ; правописание суффиксов –ЧИК- и -ОК-.) | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 8.09 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Виды предложений по цели высказывания и интонации. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 11.09 |  | **Фонетика и орфография** | Повторение изученных орфограмм.  **Самостоятельная работа по теме**: «Повторение изученных орфограмм». | Текущий (**самостоятельная работа**) |
|  | 12.09 |  |  | **Проверочный диктант** с грамматическим заданием по теме «Повторение изученных орфограмм». | **Тематический** (**проверочный диктант)** |
|  | 13.09 |  |  | Обучение работе над ошибками, допущенными в проверочном диктанте (по инструкциям на форзаце учебника). | Текущий (**словарный диктант**) |
|  | 14.05 |  |  | Звукобуквенный разбор слова. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 15.09 |  | **Морфология** | Части речи. Имя существительное. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 18.09 |  |  | Части речи. Имя существительное. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 19.09 |  |  | **Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.** | **Итоговый (контрольный диктант)** |
|  | 20.09 |  |  | Условные сокращения в словарной статье толкового словаря с заголовочным словом именем существительным. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 21.09 |  | **Морфология (0,5)**  **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5 ч)** | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Одушевленные и неодушевленные существительные. Существительное как член предложения***.***  Текст, тема текста и основная мысль. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 22.09 |  | **Морфология (0,5)**  **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5 ч)** | Словообразование имени существительного.  Последовательность предложений в тексте. | Текущий (**устное изложение**) |
|  | 25.09 |  | **Морфология** | Имя прилагательное как часть речи. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 26.09 |  |  | Имя прилагательное. Правописание орфограмм в именах прилагательных. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 27.09 |  |  | Глагол как часть речи. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 28.09 |  |  | Словообразование имени существительного от глаголов и прилагательных. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 29.09 |  |  | Правописание Ъ в глаголах с приставкой. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 2.10 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Работа с картиной. Устное сочинение. | Текущий (**устное сочинение**) |
|  | 3.10 |  | **Лексикография** | Структура главной части словарной статьи. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 4.10 |  | **Лексика** | Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 5.10 |  | **Морфология** | Местоимение. | Текущий (**словарный диктант**) |
|  | 6.10 |  |  | Местоимение. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 9.10 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Главное переживание автора, выраженное в тексте.  Работа с картиной. Сравнительный анализ. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 10.10 |  | **Морфемика и словообразование** | Предлоги и приставки. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 11.10 |  | **Синтаксис** | Подлежащее и сказуемое – основапредложения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 12.10 |  | **Лексика** | Синонимы. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 13.10 |  | **Морфология** | Изменение имени существительного по числам.**Самостоятельная работа** по теме: «Изменение имени существительного по числам». | Текущий (**самостоятельная работа**) |
|  | 16.10 |  |  | **Контрольная работа** по теме «Имя существительное». | **Тематический** (**контрольная работа)** |
|  | 18.10 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5)**  **Морфология (0,5)** | План текста.  Изменение имен существительных по падежам. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 17.10 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | **Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть.** | **Итоговый (контрольный диктант)**  Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 19.10 |  | **Морфология** | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Порядок абзацев в тексте. | Текущий (**словарный диктант**) |
|  | 20.10 |  |  | Изменение имен существительных по падежам. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 23.10 |  |  | Именительный падеж. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 24.10 |  |  | Родительный падеж. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 25.10 |  | **Морфология**  **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5)** | Родительный падеж. Устное изложение. | **Текущий (устное изложение)** |
|  | 26.10 |  |  | Дательный падеж. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 27.10 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | **Письменное изложение**. | Текущий **(письменное изложение)** |
|  | 2 четверть  6.11 |  | **Морфология** | Работа над ошибками, допущенными в изложении. **Самостоятельная работа** по теме «Падежи имен существительных». | Текущий **(самостоятельная работа)** |
|  | 7.11 |  |  | Винительный падеж. Определение винительного падежа. Проверка (самоконтроль) с помощью приема подстановки. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 8.11 |  |  | **Контрольный тест** по теме «Падежи имен существительных». | **Тематический (контрольный тест)** |
|  | 9.11 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Азбука вежливости. Как правильно написать письмо. Главный Закон общения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 10.11 |  | **Морфология** | Определение винительного падежа. Проверка (самоконтроль) с помощью приема подстановки. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 13.11 |  |  | Винительный падеж. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 14.11 |  |  | Винительный падеж. | Текущий **(словарный диктант)** |
|  | 15.11 |  |  | Творительный падеж. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 16.11 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Описание и повествование. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 17.11 |  | **Морфология** | Предложный падеж.  **Самостоятельная работа** по теме «Винительный и предложный падежи имен существительных». | Текущий (**самостоятельная работа**) |
|  | 20.11 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Описание и повествование. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 21.11 |  | **Лексика** | Антонимы. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 22.11 |  |  | Антонимы. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 23.11 |  | **Морфология** | Различение падежей. | Текущий **(**фронтальный опрос**)** |
|  | 24.11 |  |  | Различение падежей. **Контрольная работа** с взаимопроверкой по теме «Различение падежей». | **Тематический (контрольная работа)** |
|  | 27.11 |  | **Лексика** | Работа со Словарем устойчивых выражений. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 28.11 |  | **Морфология (0,5)**  **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5)** | Склонение имен существительных  1-ое,2-ое и 3-ье склонение имен существительных.  Работа с картиной. | Текущий (**устное сочинение)** |
|  | 29.11 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Описание и повествование. | Текущий (**словарный диктант**) |
|  | 30.11 |  | **Морфология** | 1-ое,2-ое и 3-ье склонение имен существительных. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 1.12 |  |  | Существительные I склонения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 4.12 |  |  | Существительные II склонения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 5.12 |  |  | Существительные III склонения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 6.12 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Работа с картиной. **Письменное сочинение.** | Текущий (**письменное** **сочинение по картине**) |
|  | 7.12 |  | **Фонетика и орфография** | Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 8.12 |  |  | Проверка орфограммы с помощью процесса словообразования. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 11.12 |  | **Морфология** | **Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Склонение имен существительных»** | **Тематический (проверочный диктант)** |
|  | 12.12 |  |  | Работа над ошибками, допущенными в проверочном диктанте. Правописание падежных окончаний имен существительных | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 13.12 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Текст-описание и текст- повествование. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 14.12 |  | **Морфология** | Правописание падежных окончаний имен существительных. | Текущий (**словарный диктант)** |
|  | 15.12 |  |  | Правописание падежных окончаний имен существительных. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 18.12 |  | **Фонетика и орфография** | Правописание падежных окончаний имен существительных. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 19.12 |  |  | Правописание падежных окончаний имен существительных.  **Самостоятельная работа** по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных». | Текущий (**самостоятельная работа**) |
|  | 20.12 |  |  | **Итоговый контрольная работа** за 2 четверть | **Итоговый (контрольная работа)** |
|  | 21.12 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Учимся писать сочинение. | Текущий (**письменное сочинение**) |
|  | 22. 12 |  | **Синтаксис** | Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Второстепенные члены предложения. Обстоятельства. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 25.12 |  |  | Второстепенные члены предложения. Дополнения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 26.12 |  |  | Научный текст. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 27.12 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Текст-описание и текст - повествование | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 28.12 |  |  | Второстепенные члены предложения. Дополнения. Составляем рассказ по рисунку. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 29.12 |  |  | Второстепенные члены предложения. Дополнения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 3четверть11.01 |  | **Синтаксис** | Второстепенные члены предложения. Азбука вежливости. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 12.01 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе (общий алгоритм работы над безударным окончанием существительного любого склонения). | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 15.01 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 16.01 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 17.01 |  | **Фонетика и орфография** | Правописание приставок раз- – рас-. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 18.01 |  |  | Правописание приставок из- – ис-. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 19.01 |  |  | Правописание приставок из- – ис-. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 22.01 |  |  | Правописание ъ после приставок, оканчивающихся на букву согласного перед буквами е, ё, ю, я | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 23.01 |  |  | Научный текст. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 24.01 |  |  | План для научного сообщения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 25.01 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 26.01 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе. **Самостоятельная работа** по теме «Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе». | Текущий (**самостоятельная работа**) |
|  | 29.01 |  | **Морфология** | Правописание безударных окончаний существительных 1 склонения в Р.п., Д.п., П.п. в единственном числе. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 30.01 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Правописание безударных окончаний существительных 2 склонения в П.п. в единственном числе. **Словарный диктант** | Текущий (фронтальный опрос)**Словарный диктант** |
|  | 31.01 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Значения слов (омонимы, синонимы, антонимы). | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 1.02 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 2.02 |  |  | Окончания существительных 1и 2 склонения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 5.02 |  |  | Окончания существительных 1и 2 склонения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 6.02 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Научно-популярный текст. **Изложение.** | Текущий (**письменное изложение**) |
|  | 7.02 |  | **Морфология** | Правописание слов с удвоенной буквой согласного в середине слова. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 8.02 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных. **Письмо по памяти** | Текущий (фронтальный опрос)**Письмо по памяти** |
|  | 9.02 |  |  | Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 12.02 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | **Письменное изложение** | **Письменное изложение** |
|  | 13.02 |  |  | Правописание букв о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 14.02 |  | **Морфология** | Правописание букв о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 15.02 |  |  | Правописание букв о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 16.02 |  | **Фонетика и орфография** | Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе. **Словарный диктант** | Текущий (фронтальный опрос) **(словарный диктант)** |
|  | 19.02 |  | **Морфология** | **Контрольная работа** по теме «Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе». | **Тематический (контрольная работа)** |
|  | 20.02 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5)**  **Морфология (0,5)** | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Родственные слова разных частей речи. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 21.02 |  | **Морфология** | **Проверочный диктант** с грамматическим заданием по теме «Правописание безударных окончаний существительных». | **Тематический (проверочный диктант)** |
|  | 22.02 |  | **Морфемика и словообразование** | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Работа с картиной. Устное сочинение. | Текущий (**устное сочинение**) |
|  | 26.02 |  | **Фонетика и орфография** | Окончания существительных во множественном числе. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 27.02 |  | **Морфология (0,5)**  **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5)** | Окончания существительных во множественном числе в И.п. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 28.02 |  | **Морфология** | Окончания существительных во множественном числе в И.п. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 28.02 |  |  | Окончания существительных во множественном числе в И.п. **Самостоятельная работа** по теме «Окончания существительных во множественном числе». | Текущий (**самостоятельная работа)** |
|  | 1.03 |  |  | Окончания существительных во множественном числе в Р.п. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 2.03 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | **Письменное изложение.** | Текущий (**письменное изложение**) |
|  | 5.03 |  | **Морфология (0,5)**  **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5)** | Окончания существительных во множественном числе в Р.п.Работа с картиной. **Устное сочинение.** | Текущий (**устное сочинение**) |
|  | 6.03 |  | **Морфология** | Написание существительных с суффиксом -ищ-. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 7.03 |  |  | Написание существительных с суффиксом -ищ-. | Текущий **(словарный диктант)** |
|  | 9.03 |  |  | **Контрольный тест** по теме: «Окончания существительных во множественном числе». | **Тематический (контрольный тест)** |
|  | 12.03 |  |  | Окончания существительных во множественном числе в разных падежах | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 13.03 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Азбука вежливости. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 14.03 |  | **Морфология (0,5)**  **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5)** | **Итоговый контрольный диктант** с грамматическим заданием за 3 четверть. | **Итоговый (контрольный диктант)**Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 15.03 |  |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Окончания существительных во множественном числе в разных падежах.  Описание и повествование. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 16.03 |  |  | Окончания существительных во множественном числе в разных падежах. | Текущий (фронтальный опрос) **(словарный диктант)** |
|  | 19.03 |  | **Морфология** | Окончания существительных во множественном числе в разных падежах .**Самостоятельная работа** по теме «Окончания существительных во множественном числе в разных падежах». | Текущий (**самостоятельная работа)** |
|  | 20.03 |  |  | Написание суффикса -ок- после шипящих. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 21.03 |  | **Фонетика и орфография** | Изменение прилагательных по родам и числам. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 4 четверть  2.04 |  | **Морфология** | Изменение прилагательных по родам и числам. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 3.04 |  |  | Изменение прилагательных по родам и числам. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 4.04 |  |  | Окончания прилагательных мужского и среднего рода в Р.п. и В.п. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 5.04 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | **Сочинение басни по картине.** | Текущий **(письменное сочинение)** |
|  | 6.04 |  |  | Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 9.04 |  | **Морфология** | Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода. **Самостоятельная работа** по теме «Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода». | Текущий (**самостоятельная работа)** |
|  | 10.04 |  |  | Чередование звуков в корне слова, видимое на письме. Е и о – беглые гласные звуки. | Текущий (**словарный диктант)** |
|  | 11.04 |  | **Морфемика и словообразование** | Чередование звуков в корне слова, видимое на письме. Е и о – беглые гласные звуки. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 12.04 |  |  | Устное изложение. | Текущий (**устное изложение**) |
|  | 13.04 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Чередование звуков в корне слова, видимое на письме. Е и о – беглые гласные звуки. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 16.04 |  | **Фонетика и орфография** | Склонение прилагательных во множественном числе. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 17.04 |  | **Морфология** | Окончания прилагательных во множественном числе в И.п. и В.п. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 18.04 |  |  | Окончания прилагательных во множественном числе в Р.п., В.п., П.п. | Текущий **(словарный диктант)** |
|  | 19.04 |  |  | Устный рассказ по рисунку. | Текущий (**устное сочинение**) |
|  | 20.04 |  |  | **Промежуточная аттестация.** | **Итоговый**  **Контрольная работа** |
|  | 23.04 |  | **Морфология**  **Развитие речи с элементами культуры речи** | Окончания прилагательных во множественном числе в Д.п., Т.п. | **Итоговый**  **Контрольная работа** |
|  | 24.04 |  |  | Слова с удвоенной буквой согласного. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 25.04 |  | **Фонетика и орфография** | Второстепенные члены предложения. Определения. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 26.04 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | **Письменное изложение.** | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 27.04 |  | **Морфология** | Начальная форма глагола. Суффикс - ть (- ти, - чь) | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 30.04 |  |  | Написание частицы - ся | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 2.05 |  |  | Написание ь перед частицей - ся | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 3.05 |  |  | Другие суффиксы глагола: -а-, -е-, -и-, -о-, -у-, -я- | Текущий (фронтальный опрос) Текущий **(словарный диктант)** |
|  | 4.05 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Работа с картиной. **Письменное сочинение.** | Текущий (**письменное сочинение**) |
|  | 7.05 |  | **Морфология** | Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Времена глагола. Прошедшее время глагола. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 8.05 |  |  | Настоящее время глагола. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 10.05 |  |  | Будущее время глагола. **Самостоятельная работа** по теме «Времена глагола». | Текущий (**самостоятельная работа)** |
|  | 11.05 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5)**  **Морфология (0,5)** | Составляем рассказ по рисунку. Обобщение: времена глагола; изменение глагола по лицам и родам. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 14.05 |  | **Морфология** | Написание Ь после шипящих во всех формах глагола. **Выборочный диктант** по теме «Времена глаголов» | **Тематический (выборочный диктант)** |
|  | 15.05 |  |  | Написание Ь после шипящих во всех формах глагола. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 16.05 |  | **Морфология** | Написание Ь после шипящих во всех формах глагола. **Самостоятельная работа по теме «Написание Ь после шипящих во всех формах глагола».** | Текущий **(самостоятельная работа)** |
|  | 17.05 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи (0,5)**  **Морфология (0,5)** | Работа с картиной. Устное сочинение. Повторение пройденного за год. | Текущий (**устное сочинение**) |
|  | 18.05 |  | **Морфология** | Повторение пройденного за год. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 21.05 |  | **Фонетика и орфография**  **Морфемика и словообразование** | Повторение пройденного за год. **Тест** по теме «Изменения и написание глаголов». | **Тематический (контрольный тест)** |
|  | 22.05 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи** | Учимся писать сочинение по наблюдениям. | Текущий (**письменное сочинение**) |
|  | 23.05 |  | **Морфемика и словообразование** | Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Повторение пройденного за год. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 24.05 |  |  | Повторение пройденного за год. | Текущий **(словарный диктант)** |
|  | 25.05 |  |  | Повторение пройденного за год. **Списывание текста**. | Текущий (**списывание**) |
|  | 28.05 |  |  | Повторение пройденного за год. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 29.05 |  |  | Повторение пройденного за год. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 30.05 |  |  | Повторение пройденного за год. | Текущий (фронтальный опрос) |
|  | 31.05 |  |  | Повторение пройденного за год. | Текущий (фронтальный опрос) |

Тексты текущего, тематического, итогового контроля обеспечены авторскими КИМами, представленными в методическом обеспечении: Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3-4 классы: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник,2011г.

Согласно Приложению к письму МОиН Челябинской области № 24/5135 от 10.07.2012 «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году» темы регионального компонента изучаются в рамках занятий «Мой край». Программа рассчитана на 34 учебных часа.