

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

**165-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

1-2 классы. Мечтаю летать.

19 сентября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1-2 классов по теме: «Мечтаю летать»

Цели занятия:

- познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского;
- воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов;
- развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений.

Планируемые результаты:

Личностные: узнать о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского; проявить эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки.

Метапредметные: анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий.

Предметные: познакомиться с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского; расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий.

Идея и структура занятия:

В занятии для поддержания активности и мотивации учащихся включены игровые моменты.

Занятие построено как воображаемое путешествие по «космическим остановкам» (используется интерактивная карта).

В ходе занятия учитель отмечает, на какой остановке сейчас находятся участники занятия. В это время на экране учитель показывает соответствующее название и соответствующее (символизирующее эту остановку) фото.

Содержательные блоки занятия**Часть 1. Мотивационная.**

Просмотр видеоролика о мечте человечества – полетах в космос, о роли К.Э. Циолковского в реализации этой мечты.

Часть 2. Основная.

Путешествие по интерактивной карте, основной материал о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого ученого К.Э. Циолковского в разработки, связанные с космическими полетами.

Часть 3. Заключение.

Рефлексия, что узнали на занятии.

Интерактивное задание 1. Интерактивная карта путешествия и остановки

В занятии присутствует игровой момент: космическое путешествие с определенными остановками.

Остановки:

Точка старта. Мечты о космосе

1. Аллея космонавтов в Москве
2. Наши космические ракеты
3. Первые полеты в космос
4. В гости к Циолковскому
5. Город Калуга – колыбель космонавтики
6. Главные достижения Циолковского

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**Часть 1. Мотивационная (до 5 мин)**

Мы все – мечтатели и путешественники. Вперед – к звездам, знаниям, мечтам!

Демонстрация видео (дикторский текст).

Полеты в космос – давняя мечта людей.

Мы живем на планете Земля. Зеленые леса, голубые моря и океаны. Посмотрите, как выглядит Земля из космоса. Ее называют голубой планетой.

Если вы посмотрите ночью на небо, увидите далекие мерцающие звезды.

Люди на Земле издавна мечтали о полетах в неизведанное космическое пространство.

Какие же открытия могут таить полеты в космос?

А вдруг на других планетах живут братья по разуму?

Обитают загадочные животные?

Растут необычные растения?

Может, люди будущего могут построить на далеких планетах дома для себя?

А сколько приключений может таить в себе космическое путешествие!

Кто же из жителей Земли сделал первый реальный шаг к полетам в космос?

Это был Константин Эдуардович Циолковский. Вся наша страна в этом году отмечает 165 лет со дня его рождения.

Возможно, вы первый раз слышите имя этого человека.

Константин Эдуардович Циолковский занимался проблемами покорения космоса, пытался заинтересовать людей своими проектами аэроплана и дирижабля, обосновал использование ракет для полета в космос.

(Комментарий для учителя)

При просмотре видеоролика учитель обращает внимание на портрет Циолковского на фоне космического неба.

Учитель обращается к детям:

Кто любит фильмы или мультфильмы про космос? Кто любит слушать или читать такие истории? Поднимите руки.

Часть 2. Основная. (до 20 мин)**Космическое путешествие – интерактивная карта.**

Точка старта «Мечты о космосе»

Начинаем путешествие. Стартуем!
Мечта – самая важная отправная точка в любом деле. С мечты все начинается.
Учитель задает вопрос учащимся:
– Может быть, кто-то из вас мечтает отправиться в настоящее космическое путешествие?



Остановка 1. Аллея космонавтов в Москве



Остановка 2. Наши космические ракеты

Остановка первая – Аллея космонавтов в Москве.

Все вы, наверное, видели – кто-то на экскурсии или прогулке, кто-то в кино или на фото – ракету, устремившуюся ввысь. Это монумент «Покорителям космоса». В его основании расположен Музей космонавтики.

А вдоль самой Аллеи мы видим памятники космонавтам-героям. В центре Аллеи, во главе всех наших космонавтов находится памятник Константину Эдуардовичу Циолковскому.

Почему он самый главный среди исследователей космоса? Продолжаем наш полет и ищем ответ на этот вопрос.

Остановка вторая – наши космические ракеты.

Это очень важная остановка для космонавтов. Без ракет и кораблей невозможно путешествие в космос.



Советские ученые и конструкторы изобрели такие ракеты, которые стали чудом техники для своего времени. Однако этого не было бы, если бы не жил в нашей стране Константин Эдуардович Циолковский. Он – самый первый изобретатель ракет.

Ракета-носитель «Восток». Она занимает самое почетное место в истории космоса. Она первая вылетела за пределы Земли.

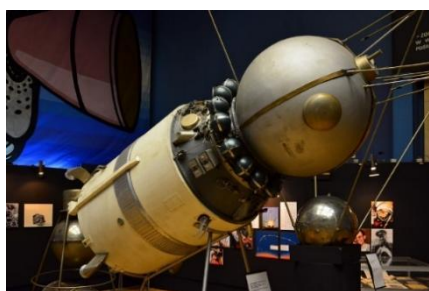
Современные космические аппараты выглядят просто фантастически. Они совершают далекие космические путешествия к другим планетам.

Эти ракеты и корабли сконструированы и собраны в нашей стране.

Вопросы учащимся:

- Как называлась первая ракета?
- Кто был самым первым изобретателем ракет?

Остановка 3. Первые полеты в космос



Остановка третья – первые полеты в космос.

Продолжаем путешествие: летим в недалекое прошлое. Летим вместе с первым искусственным спутником Земли. Он был запущен 4 октября 1957 года. Первый! Еще без человека! Эта дата – начало космической эры человечества. Послушайте, как звучит – начало космической эры.

Советский народ очень гордился, что именно мы – граждане Советского Союза (так тогда называлась наша страна, объединявшая Россию и другие республики) – первыми побывали в

космосе. Мы сделали трудный, но важный шаг для всего человечества – шаг к звездам.

Весь мир потрясло известие о первом советском искусственном спутнике Земли!

А теперь мы летим рядом с первым человеком в космосе. Юрий Гагарин 12 апреля 1961 года облетел на космическом корабле «Восток» вокруг Земли.

Остановка 4. В гости к Циолковскому

Остановка четвертая – в гости к Циолковскому.

Эта остановка тоже космическая. Но мы улетаем не только в космос, мы попадаем в то время, когда жил Циолковский. Для нас, мечтателей и космонавтов, нет преград.

Кто же сделал самые первые шаги к полетам в космос?

Весь мир справедливо считает, что самым первым человеком на земле, кто не побоялся сделать первые шаги к космической эре, был Циолковский: гениальный изобретатель, ученый, неутомимый мечтатель, автор фантастических книг.



Итак, мы прилетели в то время.

Константин Эдуардович Циолковский родился 17 сентября 1857 года в царской России в селе Ижевское, в Рязанской Губернии.

Как жили люди, когда родился Циолковский?

Что значит жить 165 лет назад? Маленькие дома, повозки с лошадьми. Циолковский родился за 100 лет до запуска первого Спутника в космос. В то время еще и автомобилей-то не было, о самолетах даже не мечтали. Передвигались в основном на лошадях.

Трудное детство. Вопреки всему.

Представьте небольшой дом, где живет семья Циолковских.

Мальчик – юный Костя Циолковский – при свете свечи что-то увлеченно мастерит. Электрические лампы в то далекое время являются редкостью, и в домах простых людей электричества нет.

У Кости Циолковского были трудные детство и юность. Рано умерла мать. В 10 лет Костя катался на санках, простудился. Получил осложнение: почти полностью оглох.

Читать семилетний Костя Циолковский научился сам по книжкам «Сказки».

У Кости не было друзей. Мешала глухота. Мальчик увлекся конструированием. К окончанию гимназии Костя соорудил паровой автомобильчик, аэростат и начал рисовать машины с крыльями.

Учиться в гимназии глухому мальчику было непросто: он почти не слышал учителей. И в университете Циолковский тоже не смог учиться из-за глухоты. Все знания он осваивал самостоятельно: много читал, изучал математику.

Вопреки болезни мальчик много мечтает, стремится к знаниям.

В заключение этой информации учитель задает вопрос учащимся:

– Можно ли сказать, что мальчик Костя Циолковский был мечтателем?



Неутомимый мечтатель и изобретатель.

Представляете, еще не изобрели самолеты, только-только появились первые автомобили. А Циолковский мечтает построить быструю ракету, которая преодолеет тяготение Земли и вырвется в космос. Мечтает о межпланетных путешествиях.

Остановка 5. Город Калуга – колыбель космонавтики



Следующая наша космическая остановка – пятая – город Калуга. Почему этот город космический? Здесь Циолковский прожил большую часть жизни.

Здесь находится Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, дом-музей Циолковского, Планетарий.

В Калуге ученый изобрел ракету с двигателем на жидком топливе. Она могла бы доставить человека до Луны и дальше.

При этом Циолковский всю жизнь работал простым учителем.

Изобретением ракет занимался самостоятельно, в свободное от работы время.

Это были гениальные открытия. Однако в царской России оценить их никто не мог. Идеи и открытия Циолковского казались несбыточной фантастикой.

Только в советское время ученый и изобретатель получил заслуженное признание. Лучшие конструкторы учились у Циолковского. Он стал почетным профессором Военно-воздушной академии им. Жуковского.



Остановка 6. Главные достижения Циолковского



Остановка шестая – **главные достижения изобретателя.**

Циолковский разработал современные ракеты.

Разработал искусственный спутник земли.

Научил людей, как строить орбитальные станции, на которых могут жить и работать люди в космосе.

Но самое главное: Константин Эдуардович предсказал полеты ракет в межпланетное пространство и верил в свою мечту.

Давайте послушаем слова Циолковского: «Ух ты, какая красота – Вселенная перед нами! Миллионы световых лет отделяют нас от них, но мы их видим и познаем. Чудо!.. И все-таки мы, люди, должны готовиться к полёту в эту звёздную Вселенную – готовиться не покладая рук. <...> Я верю в мощь человеческого разума и не боюсь этих несоизмеримых пространств».

В заключение этой информации учитель обращается к детям:

– Мы видим, что Циолковский восхищался красотой космоса и был неутомимым мечтателем. Но можно ли сказать, что он был и неутомимым тружеником и изобретателем?

Часть 3. Заключение (до 5 минут).

Интерактивное задание № 1 «Итоги нашего путешествия».

На интерактивной карте обозначены названия остановок. Дети по желанию «открывают» остановки пройденного «космического» маршрута, появляются изображения, которые обозначают остановки. Дети вспоминают кратко, о чем они узнали на каждой остановке.

Карта с остановками (с названиями):

Точка старта. Мечты о космосе.

1. Аллея космонавтов в Москве.
2. Наши космические ракеты.
3. Первые полеты в космос.
4. В гости к Циолковскому.
5. Город Калуга – колыбель космонавтики.
6. Главные достижения Циолковского.

Мы с вами совершили космическое путешествие. Перед вами снова карта с остановками, где мы побывали. Посмотрите на карту нашего путешествия и назовите остановки, которые мы делали.

– Что мы узнали на каждой остановке?

В заключение занятия учитель обращается детям:

– Что вы теперь можете сказать о Константине Эдуардовиче Циолковском?

– О чем больше всего мечтал этот изобретатель и ученый?

– Сбылись его мечты?

О чем мечтаете вы?

Учитель обращается к детям:

– Вы еще маленькие, но, наверное, у каждого из вас есть свои мечты. Эти мечты пока не большие. Кто-то мечтает о поездке на море, о рыбалке. Кто-то о щенке. Кто-то уже строит планы, что станет спортсменом, артистом, моряком или военным. Может, кто-то любит мастерить, собирать конструкторы и хочет построить самый красивый автомобиль или самую быструю ракету.

Подумайте об этом обязательно. Очень важно, чтобы у каждого была своя мечта.

Посмотрите, как юные конструкторы запускают ракеты. Может, кто-то из них станет космонавтом.

Интерактивное задание № 2 «Какие космические устройства мы теперь знаем?»

Прочитайте (прослушайте) описание космического устройства. Необходимо соединить каждое описание с его названием.

- Этот летательный аппарат стартует с Земли, развивает огромную скорость. Он преодолевает силу притяжения Земли. Используется для запуска в космос космических устройств с людьми или без людей. (Космическая ракета).

- Этот космический аппарат предназначен для доставки космонавтов на станцию. В нем обязательно есть отсек, в котором может помещаться человек. На этом же аппарате космонавты возвращаются обратно на Землю. (Космический корабль).

- Это космический аппарат предназначен для долгого пребывания людей в космосе. Они проводят научные опыты, наблюдают за звездами и планетами. (Орбитальная станция).

Творческое задание: Запуск первого Спутника и первый полет человека в космос – давние события. Ваши родители тогда еще не родились. Возможно, некоторые бабушки и дедушки были свидетелями этих грандиозных событий. Но они в то время были детьми. Расспросите своих бабушек и дедушек:

- Что они помнят о первых полетах в космос?
- Как советские люди гордились первыми космонавтами?