



Проект
на тему:

Зимние забавы

**Кто веселится,
тот мороза не боится**

Содержание:

Введение	3
Цель проекта.....	4
Задачи проекта.....	4
Реализация проекта.....	5
Ожидаемые результаты.....	6
План работы.....	7
Заключение.....	9
Приложение.....	10

Введение

Зима не всегда радует нас хорошей погодой. Часто бывает пасмурно, ветрено, и не хочется идти на улицу. Но, ведь в зиме есть и свои плюсы. Это и искрящийся пушистый снежок, и бодрящий морозец, и свежий воздух.

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима — не исключение из этого правила! А чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие от прогулки, они должны быть заняты интересным делом. Необходимо лишь следить за тем, чтобы более интенсивные движения сменялись более спокойными.

Проблема : Вопрос о том, как наиболее интересно организовать прогулку в зимний период для детей младшей группы. И возникла идея создание построек из снега на участке. Где и будет осуществляться самая главная задача по оздоровлению детей группы .

Обоснования проблемы:

- Недостаточно уделено внимания организации игр зимой
- Нет разнообразия, красочности, яркости жизни, скучная прогулка
- Слабая выносливость детей

Цель проекта:

Содействовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней; способствовать получению удовольствия и радости от игр на свежем воздухе. Приобщить родителей к совместной деятельности.

Задачи:

- Способствовать физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию детей
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
- Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц) .
- Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.
- Побуждать детей участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.
- Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д. и предлагать детям передавать это в рисунках.
- Развивать умения детей бегать врассыпную
- Развивать умения скатываться с горки
- Упражнять в равновесии
- Упражнять в перешагивании
- Воспитывать культуру поведения, организованность, дружелюбие

Реализация проекта включает следующие этапы:

1 этап – подготовительный

- Изучение, подборка материалов
- Разработка эскизов построек из снега и плана – схемы их расположения
- Подбор игр и упражнений

2 этап – основной (практический).

- Изготовление построек с участием детей, родителей и воспитателей; формирование снежных куч для построек, расчистка территории для создания композиции, создание снежных фигур.
- Игры и эстафеты во время прогулок и физкультурных занятий на воздухе.
- Развлечение с родителями «Зимние забавы»

3 этап – заключительный.

- Фото газета
- Выставка рисунков детей
- Распространение опыта

Сроки выполнения проекта: проект- среднесрочный, реализация с 9 января по 28 февраля

Ожидаемые результаты

- Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту. Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега.
- Родители приобщатся к творческой работе с детьми. Родители больше времени уделят детям вечером, уходя из детского сада и гуляя на прогулочных участках. Произойдет тесное взаимодействие родителей и педагогов.
- Воспитатели укрепят заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом.

План работы:

Сроки	Организация детской деятельности	Что осваивает ребенок
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
С 9 января по 15 января	Чтение художественной литературы (стихи о зиме И. Никитин «Зашумела, разгулялась» (приложение 2); русские народные сказки «Снегурочка», «Заюшкина избушка» рассказы	Расширяет кругозор. Развиваем усидчивость, внимательность
ОСНОВНОЙ ЭТАП		
С 20 января по 28 февраля	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Времена года» • «Что бывает зимой» • «Найди похожую» и др. <p>Загадывание загадок(Приложение1)</p> <p>Изготовление построек с участием детей и воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Пирамида» ○ «Змей» ○ «Круги» ○ «Горка» <p>; формирование снежных куч для построек, расчистка территории для создания композиции, создание снежных фигур.</p> <p>Проведение подвижных игр на участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Перебежки» ○ «Дойди до снежинки» ○ «Снег, снег кружится» ○ «Устроим снегопад» ○ «Кто бросит дальше снежок? » ○ «Снежная карусель» 	<p>Приучать к труду, воспитывать стремление помочь взрослому. развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, развитие глазомера, упражнять детей в ходьбе в заданном направлении, обучение бегу по снегу, укрепление опорно – двигательного аппарата. Развивать умение действовать в команде. Учить строго соблюдать правила игры. Воспитание честности, умения контролировать свои действия.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Снежки» ○ «Быстрые упряжки» ○ «Берегись заморожу» ○ «Снежиночки - пушиночки» ○ «Зайка беленький сидит» <p>Развлечение «Зимние забавы»</p> <p>Спортивно- оздоровительный досуг во второй младшей группе с использованием снежных построек на участке</p>	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
С 21 февраля по 28 февраля	<p>Создание фото стенда «Кто веселится, тот мороза не боится»</p> <p>Выставка рисунков детей с родителями на тему «Зимние забавы»</p> <p>Выставка рисунков детей «Ниши снеговики», «снежинки», «Снежная гора»</p> <p>Распространение опыта презентация проекта педагогам ДОУ</p>	

Заключение

Зимние забавы - веселье на любой вкус. Главное, чтобы зима была настоящая: снежная, морозная.

Основным результатом проекта для нас является организация и проведение на участке» различных зимних мероприятий и оформление информационных выставок, на зимнюю тематику. Такая работа делает жизнь детей в зимний период увлекательной, разнообразной и интересной. Родители приобщились к творческой работе с детьми.

Приложение 1

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой,
Двор в снегу, в снегу дома,
Ночью к нам пришла... (Зима)

Какой это мастер
На стекла нанес
И листья, и травы,
И заросли роз? (Мороз)

Обгонять друг друга рады.
Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши они, легки
Быстроходные... (Коньки)

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка,
На бруски набил я планки,
Дайте снег, готовы... (Санки)

Ног от радости не чую,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом? (Лыжи)

Отгадай, кто я таков?
Я играть с тобой готов:
То качусь я, то скачу,
А подбросишь — полечу. (Мяч)

Он лежать совсем не хочет
Если бросишь — он подскочит,
Бросишь, снова мчится вскачь,
Отгадай, что это? (Мяч)

Он в берлоге спит зимой
Под большой сосной,
А когда придет весна,
Он проснется ото сна. (Медведь)

Кто зимой холодной
Бродит в лесу злой, голодный. (Волк)

Приложение 2

Как на горке, на горе
На широком на дворе
Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто пониже,
Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто по льду,
Кто по снегу.

С горки — ух,
На горку — ух,
Бух!

Захватывает дух!

А. Прокофьев

Катя саночки везет
От крылечка до ворот,
А Сережа на дорожке
Воробьям бросает крошки.

З. Александрова

Среди нашего двора
Снеговик стоял вчера,
Мы его слепили сами,
Был он с носом и руками.

З. Александрова

Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки...

Рукавички на руках,
Шапка на макушке...

С. Черный

Вся земля в снегу,
Я на лыжах бегу,
Ты бежишь за мной.
Хорошо в лесу зимой.

А. Введенский

Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом,
И как раз вместо глаз
Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел как живой!
Он с хвостом и с головой!

О. Высотская



**Наша горка небольшая,
только скользящая такая.
Я на горку поднимусь,
на ледянке прокачусь**



**Верёвка по земле
ползёт, вот язычок,
открытый рот. Всех
пригласить готова я,
пройдите по мне,
друзья.**





**рисунки детей с родителями на тему
«Зимние забавы»**