Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 «Колокольчик»

Управления образования администрации Коломенского городского округа

Конспект

тренингового занятия «Мы вместе»

**Тренинговое занятие «Мы вместе»**

Цель: формирование коллективного взаимодействия, знакомство педагогов друг с другом, развитие доверия, интереса, снятие напряжения.

Задачи:

- формирование доверительных отношений в коллективе;

- формирование благоприятного психологического климата в группе;

- осознание каждым участником своей роли, функций в группе;

- развитие умения работать в команде;

Продолжительность: 25-30 минут

План занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Этап* | *Время* | *Вид деятельности* |
| 1 | Введение | 2 мин. | Объявление. Обсуждение правил тренинга. |
| 2 | ЗнакомствоРазогрев | 3 мин.3 мин. | Упражнение «Знакомство: имя+качество»Упражнение «Пальцепожатие» |
| 3 | Основная часть | 5 мин.10 мин. | Упражнение «Человек человеку»Упражнение «Нарисуй дружбу» (с элементами песочной арттерапии) |
| 4 | Рефлексия.Обсуждение тренинга | 2 мин.2 мин. | Упражнение «Подарок»Обсуждение тренинга |

1. Введение.

Здравствуйте, уважаемые гости, коллеги. Сегодня мы с вами проводим практическую встречу, цель которой — сплочение нашего коллектива. Чтобы сделать встречу более эффективной, мы будем соблюдать следующие правила:

- искренность в общении;

- обязательное участие в работе группы в течении всего времени;

- каждый участник говорит только от своего имени;

- конфиденциальность информации, обсуждаемой в группе;

- обращение друг к другу по имени;

- каждый участник обязан уважать мнение друг друга;

- не перебивать говорящего;

- внимательно слушать друг друга.

2. Знакомство.

Педагоги сидят на стульях в кругу, по очереди представляются и называют личное качество, начинающееся на первую букву своего имени, например, «Я – Лена и я – легкая».

Упражнение «Пальцепожатие» (поздороваться с каждым участником с помощью пальцев и узнать какое у него сегодня настроение, любимое блюдо, фильм, пожелать что-то приятное).

3. Основная часть.

Упражнение «Человек человеку».

Участники разбиваются на пары и встают в круг. Ведущий дает команды, которые выполняются каждой парой. Например: правая рука к левой руке, спина к спине, щека к щеке, правая нога к правой ноге и т.д. Выполняя команды одну за другой, фигура все более и более усложняется, то есть предыдущие команды остаются зафиксированными до команды «Человек человеку». После этой команды каждый участник ищет себе новую пару. Задача ведущего успеть найти себе пару. Оставшийся без пары, становится ведущим.

Упражнение «Нарисуй дружбу» (с элементами песочной арттерапии). Участникам дается возможность изобразить дружбу с помощью арттерапевтических техник. В завершении работы следует обсуждение выполненной работы.

4. Заключение.

Упражнение «Подарок»

Давайте подумаем, что Вы могли бы подарить нашему коллективу, чтобы взаимодействие в нем стало еще эффективнее, а отношения в нем – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм, хорошее настроение и море улыбок.

Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе.

Давайте наградим себя за успешное занятие аплодисментами!

Ну вот, все подарки подарены, игры пройдены, слова сказаны. Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что вы – единое целое, каждый из вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе вы – сила! Спасибо всем за участие!