**Конспект занятия**

**воспитателя МКОУ Белоярская ШИ**

**Дубовик Т.Д.**

**Тема: «Мой настоящий школьный друг».**

**Тип занятия**: - открытие новых знаний.

**Ведущая форма организации занятия**: групповая.

**Виды деятельности:**

* игровая;
* познавательная;
* проблемно-ценностное общение.

**Цель:**создание условий для формирования у учащихся основы духовно-нравственного воспитания через формирование понятий «дружба» и «настоящий друг».

**Воспитательные задачи:**

воспитание нравственных чувств и этического сознания в процессе коммуникативной деятельности.

**Развивающие задачи:**

развитие умения думать, умения общать­ся, умения взаимодействовать.

**Обучающие задачи:**

приобретение представлений о  понятии «дружба» и её ценности.

* ***личностные***, знать моральные нормы и уметь выделять нравственный аспект поведения и ориентацию в межличностных отношениях;
* ***регулятивные:*** определять цель учебной деятельности, мотивационная установка на занятие и позитивное общение;
* *п****ознавательные:*** уметь обрабатывать, извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, видео, рассуждать;
* ***коммуникативные*:** уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Оборудование:** компьютер, телевизор, презентация, раздаточный материал для работы в группах.

**Ход занятия:**

**Слайд 1**

Здравствуйте, ребята. Очень рада видеть вас на нашем занятии всех здоровыми, в хорошем настроении. Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу и пожелайте мысленно своим друзьям всего хорошего!

Я думаю, что сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения друг с другом.

А начнем мы его с небольшой притчи.

**Слайд 2**

**Воспитатель под музыку рассказывает притчу.**

«Один юноша очень гордился тем, что у него много друзей. Когда он встретил свою любовь и решил жениться, подготовкой к свадьбе занимался его отец. Кроме прочего, отец также рассылал приглашения. Наступил день свадьбы, но никто из друзей жениха так и не пришёл. Парень рассердился и спросил у отца:

– Почему ты не пригласил моих друзей?

Отец ответил:

– Я пригласил. Но в письма я вложил не пригласительные открытки, а записки с просьбой о помощи».

• О чем эта притча, ребята?

• Почему не пришли друзья?

• Настоящие ли это друзья?

• А у вас есть в школе лучший друг?

• Как, по-вашему, поступил бы он в такой же ситуации?

• А важно ли для вас узнать ваш друг настоящий или нет? Зачем это нужно?

Итак, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? Попробуйте определить тему и поставить цель перед собой.

Правильно, ребята, сегодня на занятии вы должны решить для себя, что же такое дружба, кто такой настоящий друг и можно ли таковым назвать вас. И тема сегодняшнего занятия «Мой настоящий школьный друг».

**Слайд 3**

**Ученик читает стихотворение.**

Кто верит в дружбу горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

**Слайд 4**

Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа, - это дружба. Представьте себе весы. На одной чаше – дружба, а на другой – богатство. Какая чаша перевесит? Что важнее? Почему?

**Слайд 5**

**Что же такое дружба?** Поработайте в группах и представьте, пожалуйста, общее мнение

**Слайд 6**

В толковом словаре дается такое определение: **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».**

Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»? Общность интересов? Привязанность?

Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. Не даром о дружбе сложено много пословиц и поговорок. Какие пословицы о дружбе вы знаете?

Молодцы, ребята! А сейчас мы услышим еще несколько пословиц. Соберите их в группе и не забывайте, что та команда, в которой будут работать дружно, справится с заданием быстрее.

**Игра "Собери пословицы".**

**Слайд 7**

**1 группа**

Без беды друга не узнаешь.

Без друга - сирота; с другом - семьянин.

В недруге стрела, что во пне, а в друге, что во мне.

Говорить правду - терять дружбу.

**Слайд 8**

**2 группа**

Не узнавай друга в три дня, узнай в три года.

Недруг поддакивает, а друг спорит.

Добрая шутка дружбы не рушит.

Ложь дружбу губит, почему дружба её не любит.

Молодцы ребята! А объясните смысл последних пословиц в каждой группе.

**Слайд 9**

Так все-таки правду настоящему другу говорить надо или нет? Какое решение будет верным? Сказать правду – человек может обидеться, не понять, можно стать врагами? Не сказать – человек так и не узнает, что он поступает неправильно, и зачем тогда нужны друзья, если нельзя сказать все друг другу в глаза? **Давайте устроим небольшой диспут**. Первая группа подберет аргументы для доказательства своей пословицы, а вторая - для своей.

**Вывод:** Каждый раз, когда вы стоите перед выбором – говорить, не говорить, нужно помнить следующее:

– иногда правда бывает полезной, а иногда бесполезной, правда может сломать человека, так что иногда лучше и промолчать;

– задайте сами себе вопрос: «А кому и какая польза будет от этой правды?»;

– ставьте себя на место другого человека, как бы вы на его месте восприняли такую информацию и восприняли бы вообще;

–не говорите правду сгоряча, особенно в конфликтных ситуациях, выждите, подберите нужные слова. – важно быть не только честным, но и тактичным человеком.

**Слайд 10**

**Физминутка для глаз.**

**Слайд 11**

**А сейчас давайте посмотрим замечательный мультфильм и подумаем о чем он.**

Правильно, ребята, о настоящем друге. А почему вы считаете их настоящими друзьями? На жизненном пути вы встречаете разных людей, хороших и плохих, благородных и беспечных, добрых и злых. Как же среди такого множества людей найти настоящего друга?

**Слайд 13**

**Я предлагаю группам выбрать 10 качеств, которыми должен обладать настоящий друг и записать их на лепестках ромашки.**

**Игра "Ромашка".**

Качества человека:

аккуратный;

бесстрашный;

воспитанный;

заботливый;

красивый;

мудрый;

надежный;

образованный;

опрятный;

ответственный;

понимающий;

порядочный;

преданный;

с чувством юмора;

самостоятельный;

скромный;

способный принимать твои недостатки;

стеснительный;

трудолюбивый;

уважающий тебя;

умеющий прощать;

умеющий слушать и слышать;

умный;

храбрый;

честный;

щедрый;

Какие замечательные у вас получились ромашки!

Педагог прикрепляет их к доске.

**Слайд 12**

**Вывод:** Ученые - психологи тоже выделили 10 качеств, которыми должен обладать настоящий друг. Давайте посмотрим, совпало ли ваше мнение с психологами.

**Слайд 14**

**Физминутка.**

**Ситуации для обсуждения**

Ситуация 1. Ваша лучшая подруга сделала новую прическу, которая, по-вашему, ей совершенно не идет. Скажете ли Вы ей, что она Вам нравится? О каком качестве идет речь?

Ситуация 2. Двум друзьям нравится одна девочка. Как им поступить?

Ситуация 3. Твой друг сунул тебе в портфель своего домашнего хомяка, решив над тобой пошутить. Как поступите вы?

Ситуация 4. Вы с другом поссорились. Твои действия.

Ситуация 5. Два друга шли вечером домой, на них напали хулиганы, один воспользовался моментом и убежал

Ситуация 6. Ваш товарищ вывел своего щенка на улицу и гулял с ним в непогоду так долго, что щенок заболел. Товарищ поделился своей бедой с вами. Вы стали его ругать иосуждать.

Ситуация 7. Друг болел неделю, когда он пришел в школу Вася накинулся ему на шею со словами: "Как я скучал, где же ты так долго пропадал!"

Ситуация 8. Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.

Появляется ромашка на экране.

**Вывод: Правильно, ребята, настоящий друг - это**

… если друг твой болен

И не может в школу приходить, -

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё вниманье

Дни, недели, месяц или год…

Если друг твой что-то, к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Все равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит.

Тот, кто не обманет, не продаст.

**Итак, ребята, о чем мы сегодня узнали?**

У каждого из вас есть цветок. Подумайте и напишите в центре цветка своё имя, на лепестке – черту своего характера, которая вам очень помогает в дружбе. А потом переверните цветочки и с обратной стороны на листочках напишите такую черту характера, какую вы в себе хотели бы воспитать, которой не хватает для того, чтобы ваша дружба была самой крепкой.

Кто не постесняется назвать эти качества? А что нужно делать для того, чтобы стать таким человеком? Прикрепите эти цветочки на доске. Посмотрите, ребята, у нас получился красивый цветущий сад. Такой сад будет приносить людям не только радость, но и пользу. А наше занятие подошло к концу. Понравилось оно вам? А насколько понравилось я сейчас услышу. Давайте дружно вместе споем песню! Готовы?

Звучит песня о дружбе.