**Проект «Уголок леса»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 комбинированного вида городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан**

Руководитель проекта: Подукова Лилия Николаевна, dou30-neft@mail.ru

**Актуальность:**

Природа окружает нас с самого рождения, своей яркостью, неповторимостью и многообразием. Она является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Общение с природой обогащает духовную сферу ребёнка, способствует формированию положительных качеств.

В настоящее время уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений - это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе, поэтому не маловажное значение имеет развитие детской наблюдательности. Это подталкивает к проведению собственных исследований детьми, развитию способностей анализировать, учит безопасному поведению в природе.

В детском саду чаще занятия по экологическому воспитанию проходят в группе на основе иллюстраций или мультимедийных презентаций, при этом нет эмоционального контакта с природой. Возникает необходимость помочь детям самим пощупать, потрогать, понюхать эмоционально, пережить, то, что увидели, с чем познакомились.

**Проблема:**

Полноценное экологическое образование детей невозможно без правильно организованной эколого-развивающей среды. Чтобы её обеспечить, необходимо создать соответствующие условия для организации познавательной, трудовой, исследовательской, игровой и других видов деятельности на территории детского сада.

**Цель проекта:**

Создание условий развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию на территории детского сада.

**Задачи:**

1. Изучить научно-познавательную литературу о лесе и его обитателях (животных, растениях и птицах).
2. Подобрать наглядный и познавательный материал для создания планшетов «Птицы нашего леса», «Животные нашего леса», «Привила поведения».
3. Создать архитектурные формы животных, насекомых и птиц.
4. Оформить территорию лесной зоны и использовать её при работе с детьми (непосредственно-образовательная деятельность, экспериментальная деятельность, экскурсии, наблюдения, театрализованная деятельность).
5. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность.
6. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать её и охранять.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-исследовательский, творческий.

**Срок реализации проекта:** май-июль 1918 год.

**Продукт проекта:** экологическая площадка «Уголок леса».

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный**

* Разработать план проекта.
* Подобрать эскизы архитектурных форм животных, птиц, насекомых.
* Собрать информацию об особенностях птиц и животных нашего леса.

1. **Основной**

* Благоустройство территории «Уголок леса» (оформление планшетов экосистем; изготовление объёмных фигур животных и птиц, скворечников, скамеек).

1. **Заключительный**

* Использование лесного уголка в разных видах деятельности.

**Вывод:**

Реализация проекта стала важной ступенькой по формированию экологической культуры детей. Уголок леса стал любимым местом для всех детей и родителей, которые посещают наш детский сад. Для нас, педагогов, - это возможность превратить прогулку в увлекательное путешествие в мир природы и сказки. Теперь у нас появилась многофункциональная организованная среда, где можно проводить не только занятия по экологическому воспитанию, но и реализовывать все образовательные области: наблюдать за объектами и явлениями природы при проведении изобразительной деятельности, развивать физические качества, преодолевая различные лесные препятствия, но и для игр и театрализованных постановок на экологические темы. Скульптуры животных служат не только украшением пространственной среды – это толчок для игрового сюжета, который можно разыграть прямо на площадке. Детям нравится изображать птиц, животных, насекомых, придумывать про них загадки, вести диалоги, тем самым пополняется их словарный запас. Созданные условия для отдыха позволяют не только отдохнуть, но и пообщаться, послушать тишину или пение птиц, а можно почитать или послушать интересную детскую историю. Наблюдать за муравьями, которые прокладывают бесконечные дорожки, червячками и бабочками - всё это побуждает детей к экспериментированию, развивает наблюдательность. Но самое важное, что дети не забывают о правилах поведения в лесу, проявляя любовь, заботу, доброту к окружающей действительности лесного царства. Только пообщавшись с природой самостоятельно, прикоснувшись к ней, ребёнок полюбит, научится и запомнит. А мы только создаём условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Директору МАУДО Дворец творчества

Зайруллиной Г.Ш.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**участника городского этапа Международного конкурса «Зеленая планета -2019»**

1. Ф.И.О. участника: Подукова Лилия Николаевна

2. Название работы: Проект «Уголок леса»

3. Номинация, на которую представляется работа: «Природа – бесценный дар, один на всех»

4. Домашний адрес (с индексом), телефон, E-mail: 452680, РБ, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д.91, кв.33, ком. 3, тел. 9174643527

5. Дата рождения (число, месяц, год) 05.10.1972г.

6. Образовательное учреждение, группа: МАДОУ детский сад №30, группа №11

9. Сведения о представляемом объединении или образовательном учреждении (полное название, адрес, телефон для связи, E-mail: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 комбинированного вида городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 60А, 8 (34783) 59512, dou30-neft@mail.ru

10. Ф.И. О., должность и звание руководителя работы: Подукова Лилия Николаевна, воспитатель

Дата заполнения Подпись участника

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_