**[Конспект занятия в старшей группе детского сада. Фрукты](http://masterclasy.ru/7708-konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-detskogo-sada-frukty.html)**

Предлагаю вашему вниманию **конспект занятия в старшей группе «Фрукты».**

**Задачи:**

-Расширить знания детей о фруктах

-Обогащение словарного запаса по теме «Фрукты»

-Развитие связной речи

-Учить строить предложения в ответах на вопросы

Лексика: яблоко, арбуз, абрикосы, персики, сад, вырастить, садовник, апельсин, груша, банан, фрукты.

**Материал:**

-Муляжи овощей, фруктов.

-Интерактивная доска

**Предварительная работа:**

-Повторить пройденный материал по теме «Овощи».

-Вспомнить, где растут овощи, и чем они отличаются от фруктов.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, дети. Сегодня мы с вами будем изучать фрукты. Давайте вспомним вместе, какие фрукты вы знаете. (Ответы детей.)

- А где растут фрукты? Правильно, они растут на деревьях. Если овощи растут на огороде, на поле, то фрукты растут в садах. Люди, которые выращивают фруктовые деревья, называются садовниками.

- Послушайте стишок.

Яков - терпеливый, маленький садовник.

Яблоки и груши вырастил в саду.

Ягоду малину и крыжовник.

Я на днях учиться к Якову пойду.

- Фрукты очень полезны для здоровья человека. Многие фрукты нравятся и животным и они с удовольствием их кушают. Фрукты богаты витаминами, поэтому чтобы расти крепкими и здоровыми, вы должны постоянно кушать их. Только помните, что перед тем, как кушать фрукты, их необходимо обязательно вымыть. На фруктах могут жить вредные микробы, которые вызывают заболевания. Фрукты можно кушать сырыми, а также можно из них приготовить много вкусных десертов. Вы знаете, что из овощей варят борщ, готовят салаты. А что можно приготовить из фруктов? ( ответы детей)

- Правильно дети. Из фруктов можно приготовить сок, варенье, повидло, желе, мармелад.

- Какое варенье ваше самое любимое?

**-** А сейчас мы с вами будем разгадывать загадки. Загадки о фруктах.

Круглое, румяное

С дерева достану я

Месяц с неба свалился –

И в тарелке очутился

 Он сочен и душист,

А снаружи золотист.

Много долек в нём,

друзья,

Для тебя и для меня

Я румяную матрёшку

От подруг не оторву.

Подожду, пока подружка

Упадёт сама в траву.

В шкурке жёлтой, кислый он

Называется…

Круглый-круглый,

Сладкий-сладкий,

С полосатой кожей гладкой,

А разрежешь – посмотри:

Красный-красный он внутри

**Физкультминутка**

Раз, подняться, потянутся,

Два, согнуться, разогнуться,

Три, в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять - руками помахать,

Шесть – за стол всем лихо сесть.

**Игра «Четвертый лишний».**

- Давайте, ребята, поиграем в игру. Я буду вам показывать картинки. Если вы увидите на картинке лишний предмет, то назовите его. Итак, начинаем.

Продолжаем игру, надо назвать фрукт или овощь.

- Молодцы, ребята. Вы справились с заданием.

Теперь давайте эти картинки с фруктами, которые вы выбрали, опишем.

Яблоко (какое?) сладкое, круглое, вкусное.

Персик (какой?) сочный, оранжевого цвета, спелый.

Апельсин (какой?) оранжевый, круглый, сочный.

А сейчас продолжаем наше занятие , и я предлагаю посмотреть следующую картинку.

**Назовите ласково.**

- банан……… бананчи.

-ананас………ананасик.

Молодцы ребята Вы справились с заданием.

Но сначала ответьте на вопрос, сколько яблок в корзине?

- Много.

Раздаю яблоки.

Сколько яблок у каждого из Вас?

-Одно.

Подведение итогов занятия.

- Вы сегодня хорошо поработали - разгадывали загадки, узнали много интересного о фруктах научились работать по схеме На следующем занятии вы узнаете о пользе фруктов.

На этом **занятие в старшей группе детского сада «Фрукты»** завершается.