**Протокол родительского собрания №2**

**5 класса**

**Классный руководитель: Макрцева Ф.Н**

**Родительское собрание «0 трудностях учения»**

***«Гений — это один процент таланта и девяносто девять процентов труда»***

***Томас Эдисон***

**Дата проведения собрания:*19декабря 2018 года***

**Присутствовало: 7** *родителей.*

**Задачи собрания:**

* Познакомить родителей учащихся с результатами учебной четверти.
* Показать родителям достижения и неудачи в учебном труде подростков.
* Проанализировать причины учебных неудач школьников.
* Показать фильмы и фотографии  подготовленные учащимися  классов.

**Форма проведения собрания: семинар-практикум.**

**Вопросы для обсуждения:**

* Анализ учебных результатов школьников.
* Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов.
* Возможные пути улучшения учебных результатов школьников.

**Подготовительная работа к собранию**

* Анализ учебных результатов в течение 2 четверти.
* Анкетирование учащихся, родителей, учителей, работающих в классе.
* Посещение уроков по разным предметам классным руководителем.
* Подготовка списка литературы для родителей.

Общий и индивидуальный анализ учебных результатов учащихся за учебную четверть. Классный руководитель знакомит  родителей с учебными достижениями всего класса. Для этого он составляет сводную таблицу по всем предметам и указывает результаты учащихся класса. Для того, чтобы соблюсти этические нормы, перед каждым родителем на парте лежит листок с результатами учебной деятельности его ребенка. Такая сводная таблица результатов позволяет увидеть проблемные предметы, по которым у ребят большинство низких отметок.

**Индивидуальный анализ учебной работы по каждому ученику составлен по следующему плану:**

* Сводная ведомость учебных результатов четверти.
* Мнение учителей-предметников о результативности учебного труда школьника.

**Учителям предлагается следующий план анализа:**

* Отношение ученика к учебной деятельности на уроке;
* Отношение ученика к выполнению домашней работы;
* Личный вклад в процесс учебной деятельности по предмету, инициатива, добросовестность, желание поработать дополнительно и т.д.
* Возможные пути учебной коррекции.
* Мнение классного руководителя об отношении ученика к результатам собственной учебной деятельности.
* Рекомендации учителей-предметников родителям ученика, пожелания классного руководителя.

**Анкетирование учащихся**

1. По каким учебным предметам в текущей учебной четверти у тебя возникли трудности?

2. С чем связаны причины твоих трудностей?

А. Твое отношение к изучению предмета;

Б. Трудности в понимании содержания тем и параграфов;

В. Взаимоотношения с учителем;

Г. Другие причины.

3. Какая помощь тебе нужна?

А. От учителя-предметника;

Б. От классного руководителя;

В. От родителей или других людей.

**2. Подведение итогов**

*Родители обмениваются мнениями об услышанном в ходе собрания.*

**3. Предложения:**

*1. Посетить учителей, работающих в классе, с индивидуальными беседами.*

**4 .Итоги голосования по предложениям:**

*за- \_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*против- \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*воздержались- \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*