**Календарно - тематическое планирование**

**3 «б» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Характеристика учебной деятельности учащихся | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | **1 четверть (16 часов)** |  |  |  |
| 1 | Добро пожаловать в школу! | Как поприветствовать одноклассников и учителя? Какого цвета предметы? |  |  |
| 2 | И снова в школу! | Как рассказать о своих каникулах? Как назвать номер телефона? |  |  |
| 3 | Школа  Школьные предметы | Как называются школьные принадлежности?  Как считать от 11 до 20? Как читать букву е в открытом и закрытом слогах?  Как называются школьные предметы? Как правильно употреблять краткие формы глагола tobe?  Как давать и выполнять различные команды? Как называются геометрические фигуры? |  |  |
| 4 | История Артур и Раскал | Как давать и выполнять различные команды? Как называются геометрические фигуры? |  |  |
| 5 | Игрушечный солдатик | Чтение первой части сказки «Игрушечный солдатик» |  |  |
| 6 | Школы в Британии. Начальные школы в России | Чем отличаются начальные школы в Великобритании и в России? |  |  |
| 7 | Повторение изученного материала | Повторение языкового материала модуля 1 |  |  |
| 8 | Контрольная работа Модуль 1 | Проверка усвоения языкового материала модуля 1 |  |  |
| 9 | Модуль 2 Семья | Как рассказывать о своей семье? |  |  |
| 10 | Новый член семьи | Как употреблять притяжательные местоимения? Как читать букву «а» в открытом и закрытом слогах? |  |  |
| 11 | Счастливая семья | Как рассказать о членах семьи? Как правильно задать вопросы о предметах в ед. ч и мн.ч. и отвечать на них? |  |  |
| 12 | Счастливая семья. История Артур и Раскал | Как называть предметы во мн.ч? Знакомство с одним из периодов творчества Пикассо |  |  |
| 13 | Игрушечный солдатик | Чтение второй части сказки |  |  |
| 14 | Семьи близко и далеко. Семьи в России | Как изобразить свое семейное древо и рассказать о нем? |  |  |
| 15 | Повторение изученного материала | Повторение языкового материала модуля 2 |  |  |
| 16 | Контрольная работа№2 |  |  |  |
|  | **2 четверть (16 часов)** |  |  |  |
| 17 | Еда | Как расспросить и рассказать о любимых продуктах? |  |  |
| 18 | Он любит желе | Как правильно употреблять глагол «нравится» в утв. вопросит. и отрицат. форме настоящего времени? Как читать букву I в открытом и закрытом слогах? |  |  |
| 19 | Он любит желе | Как правильно употреблять глагол «нравится» в утв. вопросит. и отрицат. форме настоящего времени? Как читать букву I в открытом и закрытом слогах? |  |  |
| 20 | В моей ланч коробочке | Как вежливо попросить что-либо за столом? Как правильно употреблять слова «несколько»? |  |  |
| 21 | В моей ланч коробочке Артур и Раскал | Как найти нужный предмет(продукт) в таблице по координатам? |  |  |
| 22 | Игрушечный солдатик | Чтение третьей части сказки |  |  |
| 23 | Мое лакомство мороженое | Что является традиционной английской едой? Какое любимое лакомство в России? Как сделать покупки в магазине? |  |  |
| 24 | Повторение изученного материала | Повторение языкового материала модуля 3 |  |  |
| 25 | Контрольная работа№3 | Повторение языкового материала модуля 3 |  |  |
| 26 | Игрушки для маленькой Бетси | Как называются игрушки? Как спросить и сказать, чьи игрушки? |  |  |
| 27 | Игрушки для маленькой Бетси | Как правильно употреблять неопределенный артикль a\an как употреблять местоимения this\that? Как читать букву о в открытом и закрытом слогах? Как спросить и рассказать о предметах в комнате? Как употреблять местоимения these\those? |  |  |
| 28 | В моей комнате.  Артур и Раскал | Как рассказать о предметах, находящихся в комнате, Какие английские сказки самые известные? |  |  |
| 29 | Игрушечный солдатик | Чтение четвертой части сказки |  |  |
| 30 | Каждый любит подарки | Что можно купить в магазине Tesco? Как празднуют Новый год в России? |  |  |
| 31 | Повторение изученного материала | Повторение языкового материала модуля 4 |  |  |
| 32 | Контрольная работа № 4 |  |  |  |
|  | **3 четверть (21часа)** |  |  |  |
| 33 | Животные. Особый день. С Рождеством! | Как празднуют Рождество в Великобритании? |  |  |
| 34 | Коровы забавные существа! | Как называются части тела? Как описывать животных? |  |  |
| 35 | Коровы забавные существа! | Какие есть исключения в образовании мн.ч сущ.? Как читать букву у в открытом и закрытом слогах? |  |  |
| 36 | Умные животные | Как спросить и рассказать? Что умеют и не умеют делать животные? |  |  |
| 37 | Умные животные. История Артур и Раскал | Как считать от 20до 50? Какие животные относятся к пресмыкающимся, а какие к млекопитающим? |  |  |
| 38 | Игрушечный солдатик | Чтение пятой части сказки |  |  |
| 39 | Прекрасный театр зверей дедушки Дурова | Какие животные живут в Австралии? Каких можно увидеть в театре зверей дедушки Дурова? |  |  |
| 40 | Повторение изученного материала | Повторение языкового материала модуля 5 |  |  |
| 41 | Контрольная работа№5 | Повторение языкового материала модуля 5 |  |  |
| 42 | Мой дом.  Дедушка и бабушка | Какие комнаты есть в доме? Кто в какой комнате находится? |  |  |
| 43 | Дедушка и бабушка | Как правильно употреблять предлоги места? Как читать букву и в открытом и закрытом слогах? |  |  |
| 44 | Мой дом | Как образуется мн. число сущ., оканчивающихся на ss\x\f\sh\y\? Как употреблять утвердит форму структуры Thereare\thereis |  |  |
| 45 | Мой дом. История Артур и Раскал | Как употреблять вопросит форму структуры Thereare\thereis и давать краткий ответ? Что такое фамильные геральдические знаки? |  |  |
| 46 | Игрушечный солдатик | Чтение шестой части сказки |  |  |
| 47 | Дома Британии. Дома-музеи в России | В каких домах живут Британцы? Ознакомление с домом-музеем Л.Н. Толстого |  |  |
| 48 | Повторение изученного материала | Повторение языкового материала модуля 6 |  |  |
| 49 | Контрольная работа№6 | Повторение языкового материала модуля 6 |  |  |
| 50 | Увлечения.Мы весело проводим время | Как сказать о том, что происходит в данный момент? |  |  |
| 51 | Мы весело проводим время | Как спросить и сказать, что (не) происходит в данный момент? Как читать буквосочетание ing? |  |  |
| 52 | В парке | Как рассказать о том, что делают люди в данный момент? |  |  |
| 53 | В парке. История Артур и Раскал | Как подобрать рифму к словам? |  |  |
|  | **4 четверть (16 часов)** |  |  |  |
| 54 | Игрушечный солдатик | Чтение седьмой части сказки |  |  |
| 55 | Весело после школы | Какие забавные соревнования проводятся в США? Как проводят свободное время дети в нашей стране? |  |  |
| 56 | Повторение изученного материал | Повторение языкового материала модуля 7 |  |  |
| 57 | Повторение изученного материала | Повторение языкового материала модуля 7 |  |  |
| 58 | Контрольная работа№7 | Повторение языкового материала модуля 7 |  |  |
| 59 | Мой день. День веселья | Как рассказать о распорядке дня? Как называются дни недели? |  |  |
| 60 | День веселья. | Как рассказать о распорядке дня другого человека? Как читать букву с в различных положениях и буквосочетаниях? |  |  |
| 61 | По воскресеньям | Как называется различное время суток? Как спросить и ответить, который час? |  |  |
| 62 | По воскресеньям. | Как рассказать, что делаем в каждый из дней недели? Как отличается время в разных частях мира? |  |  |
| 63 | История Артур и Раскал | Как рассказать, что делаем в каждый из дней недели? Как отличается время в разных частях мира? |  |  |
| 64 | Игрушечный солдатик | Чтение восьмой части сказки |  |  |
| 65 | Мультяшные герои! | Какие герои мультфильмов самые известные и любимые? |  |  |
| 66 | Повторение изученного материала | Повторение языкового материала модулей 1-8 |  |  |
| 67 | Итоговая контрольная работа | Повторение языкового материала |  |  |
| 68 | Резервный урок |  |  |  |
| 69 | Резервный урок |  |  |  |