

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста

Метод «Развитие мелкой моторики детей» способствует развитию навыков и игр, использованию моторных пособий, естественности» предназначена для воспитателей и учителей логопедов и учителей.



В нём представлены основные формы работы по развитию мелкой моторики, в том числе и нетрадиционные: самомассаж шипованными мячиками, модульное оригами, пальчиковый алфавит.

Родители и педагоги, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, а также ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребенка, что позволяет при наличии дефектов звукопроизношения быстрее их испра-



Рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики у детей

РЕКОМЕНДУЕТ :
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
МАЛЫШЕВА А.В

Детский сад №2
Архангельск 20



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев.»

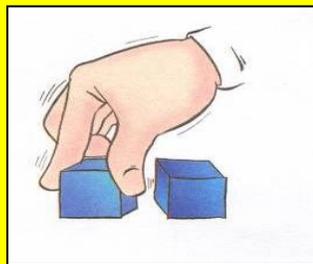
В.А. Сухомлинский

Пальчиковая гимнастика:

Белые пальчики;
Пальчиковая гимнастика с метрами, ленточкой, теннисным мячом)
Физиологические упражнения
«Зорной лентой»:
Физические упражнения;
Пальчиковая гимнастика;
Пальчиковая гимнастика (по методике М.М. Покровской);

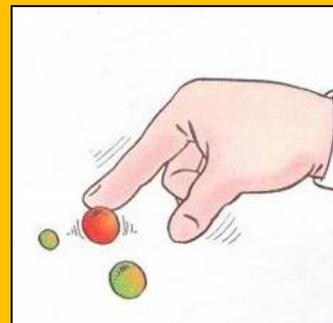
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЗАГОЛОВОК

Домашние дела: перемотка ниток; завязывание и развязывание узелков; водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));
сборка разрезных картинок, ягод; перебирание крупы;
закручивание и раскручивание крышек банок; всасывание пипеткой воды; плетение косичек и венков из цветов; нанизывание бус и пуговиц; застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЗАГОЛОВОК

Каких только методов придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребёнка. Самый надёжный помощник в этом деле — детская рука. Исследования детской психики говорят: рука — мозг. Чем свободнее малыш работает своими пальцами, тем лучше развивается его мышление. Успехи в учёбе современных детей в условиях современных требований к нагрузкам неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительной моторной координации и мелкой моторики кистей рук. Мелкая моторика — основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления, речи. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости



головного мозга и является основой психологической готовности ребёнка к школе.