**Анализ работы**

**районного методического объединения**

**учителей биологии**

**Ардатовского муниципального района**

**за 2016-2017 учебный год**

**Руководитель РМО С.В. Староверова**

**р.п. Ардатов**

**Цель, задачи деятельности методического объединения на 2016-2017 учебный год.**

**Методическая тема:** «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты посредством оптимального отбора и использования современных педагогических технологий»

**Цель методической работы:** Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося в условиях перехода к ФГОС.

**Задачи:**

1.Повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, УМК. Продолжить работу по ознакомлению учителей с новыми требованиями ФГОС;

2. Продолжить изучение основных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, расширить сферу проектно-исследовательской деятельности обучающихся; 4. Активизировать работу по повышению качества знаний учащихся по биологии, создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности; 5.Выявить профессиональные потребности учителей биологии, их затруднения, обновить базу данных об учителях биологии района; 6. Знакомить учителей с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания; 7. Выявлять и способствовать трансляции позитивного педагогического опыта учителей РМО, продолжить работу по созданию банка тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, 8. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в процессе освоения новых технологий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению; 9. Осуществлять практическую направленность содержания учебного материала, изучение явлений, процессов, объектов, окружающих учащихся в повседневной жизни; 10.Сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения в условиях интенсификации образовательного процесса, ухудшения экологической обстановки окружающей среды.

**Кадровый потенциал РМО учителей биологии:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Образование | Квалификационная категория | Молодые специалисты | Пенсионеры |
| 16 | Высшее - 16 | Высшая – 4  Первая – 8  Без категории – 4 | 1 | 2 |

Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей биологии.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**В течение 2016-2017 учебного года проведено 4 заседания РМО.**

**Тематика заседаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения заседания | Тема заседания РМО учителей биологии | Рассматриваемые вопросы |
| 1 | 13.09.2016 | Особенности преподавания биологии в 2016-2017 учебном году. | 1. Анализ и перспективы работы МО 2. План работы РМО учителей биологии на 2016-2017 учебный год 3. Итоги ЕГЭ за 2015-2016 учебный год 4. О подготовке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии на 2016-2017 учебный год |
| 2 | 13.12.2016 | Эффективность и качество внеклассной работы по предмету | 1. Об анализе открытого воспитательного мероприятия в 10-11 классах |
| 3 | 21.02.2017 | Активизация познавательной деятельности на уроках биологии | 1. Обобщение педагогического опыта по теме «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии» 2. Мастер-класс «Особенности решения и оформления задач по цитологии» 3. Об методических рекомендациях по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом по биологии |
| 4 | 11.04.2016 | Особенности введения ФГОС | 1. Об анализе видео открытого урока биологии в 5 классе. 2. Об итоговой тестовой работе по биологии в 6 классе. 3. Об экологических Всероссийских уроках и экологическом диктанте. |

Как видно из данной таблицы, вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО, помогали решать поставленные при планировании задачи. Задачи же отражали ключевые направления развития общего образования условиях перехода на ФГОС ООО. Качественно иным должен быть и учитель современной школы, поэтому параллельно с данными вопросами рассматривался и вопрос развития методического потенциала учителя, использования современных педагогических технологий.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации биологического образования, новинок методической литературы (методические рекомендации, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

Становление информационного общества, интенсивное развитие и глобализация рынка труда и услуг сопряжены с оформлением нового запроса к качественным характеристикам личности.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Одной из основных форм работы по повышению педагогического мастерства является работа педагогов над индивидуальной методической темой. Среди них можно выделить такие наиболее актуальные темы самообразования педагогов, как:

- Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-научного цикла (МБОУ Саконская СШ, Вагина В.И.)

- Формирование познавательного интереса обучающихся на основе внедрения современных технологий (МБОУ Хрипуновская СШ, Пригульнов М.В.)

- Инновационные методы и формы организации познавательной деятельности на уроках биологии (МБОУ АСШ №2, Созонова И.Г.)

- Творческая работа обучающихся на уроках биологии (МБОУ МСШ №1, Яшина Т.В.)

-Работа с информацией на уроках биологии (МБОУ МСШ №2, Кормишева И.Н.)

- Активизация познавательной самостоятельности учащихся на уроках биологии и внеурочной деятельности посредством проблемного обучения (МБОУ АСШ №1, Староверова С.В.)

В этом учебном году состоялся семинар по обобщению педагогического опыта по теме «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии» следующих учителей: Вагиной В.И. (МБОУ Саконская СШ), Созоновой И.Г. (МБОУ АСШ №2), Пригульнова М.В. (МБОУ Хрипуновская СШ).

Многие учителя района в течение года активно участвовали в различных комиссиях по составлению школьных олимпиад, по проверке конкурсных работ и в качестве жюри «Увлекательная экология».

Высокий уровень подготовки педагогов – членов РМО подтверждают высокие результаты их работы (результаты ГИА, ЕГЭ, победы их и учеников в различных конкурсах).

**Качество разрабатываемых в РМО методических материалов, их конкретность и действенность.**

Все выступления членов РМО содержат серьезный и важный методический, правовой, информационный и другой материал, необходимый не только учителю, но и классному руководителю, родителям и др. Все выступающие не только делятся опытом своей работы в каком-то направлении, но и подробно изучают материалы по той теме, с которой они выступают. Практически все выступления членов РМО сопровождаются компьютерными презентациями.

В течение года педагоги презентовали различные программы, методические разработки «Мой урок по ФГОС. Год экологии», варианты тестов и контрольных работ. Члены РМО охотно перенимают опыт своих коллег. В течение семинара создается папка, которая содержит весь материал, представленный на заседании. И каждый педагог имеет возможность скопировать себе данный материал и применять в своей работе.

Кроме основного программного материала учителя района ведут различные элективные курсы и факультативы, углубляющие знания учащихся, способствующие выбору ими профессии. И поэтому важно то, что педагоги могут самостоятельно разработать к ним программы, отвечающие всем требованиям.

**Работа с одаренными детьми**

Ежегодно, в конце первого полугодия проходят районные **предметные олимпиады**. Им предшествует школьный тур, который состоялся в октябре месяце, по биологии и экологии, приняли участие учащиеся 7-11 классов, по результатам школьного тура, была сформирована команда на районный тур. 22 ноября 2016 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по биологии. Приняли участие **34 обучающихся** (в прошлом учебном году - 23 обучающихся), из них обучающихся 7 класса – 8, 8 класса - 7, 9 класса - 8, 10 класса - 8, 11 класса- 3. Судя по количеству обучающихся (их стало больше), принявших участие в олимпиаде по биологии можно отметить, что ещё не все учителя биологии принимают активное участие в работе с одарёнными детьми (не принимали участие в олимпиаде по биологии Туркушская ОШ- филиал МБОУ Саконской СШ, Кругловская ОШ – филиал МБОУ Стексовская СШ, МБОУ Михеевская ОШ и МБОУ Хрипуновская СШ. Анализируя результаты районной олимпиады по биологии, можно увидеть, кто из учителей работает с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты муниципального этапа олимпиады по биологии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | школа | учитель | обучающийся | Победители, призеры |
| 8 | МБОУ АСШ №1 | Светлана Владимировна Староверова | Мурышова Алина сергеевна | Победитель |
| 8 | МБОУ АСШ №2 | Марианна Михайловна  Фадеева | Баркина Елизавета Дмитриевна | Призер |
| 10 | МБОУ АСШ №1 | Вера Александровна Полушкина | Лапутин Игорь Олегович | Победитель |
| 10 | МБОУ АСШ №1 | Вера Александровна Полушкина | Баранова Елена Юрьевна | Призер |
| 10 | МБОУ АСШ №1 | Вера Александровна Полушкина | Голышкова Анастасия Александровна | Призер |
| 10 | МБОУ МСШ №1 | Татьяна Викторовна  Яшина | Яшина Марина Олеговна | Призер |
| 11 | МБОУ АСШ №1 | Вера Александровна Полушкина | Гриняева Елизавета Дмитриевна | Победитель |

Также приняли участие учащиеся из МБОУ АСШ №2 (учителя Созонова И.Г.), МБОУ МОШ (учитель Кормишева И.Н.), МБОУ МСШ №1 (учитель Яшин О.Н.), МБОУ Личадеевская СШ (учитель Кузнецова В.С.), Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовская ОШ (учитель Сарина Н.А.), МБОУ Котовская ОШ (учитель Балакирева С.В.), МБОУ Саконская СШ (учитель Вагина В.И.) и МБОУ Стексовская СШ (учитель Шляпин В.Н.).

29 ноября прошел муниципальный этап олимпиады школьников по экологии. Приняли участие 7 обучающихся: 2 из 7 класса, 1 из 8 класса, 1 из 9 класса, 2 из 10 класса и 1 обучающихся из 11 класса МБОУ Ардатовская СШ №1. Победителей и призеров не выявлено.

Учителям предметникам необходимо больше внимания уделять практико-ориентированным занятиям с обучающимися по разбору олимпиадных заданий и работе с одарёнными детьми в течение всего учебного года.

**Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы.**

В условиях модернизации, а именно профилизации образования и перехода на новые ФГОС необходима некоторая реорганизация деятельности РМО. Так, например, необходима такая организация методической работы, при которой совершенствуются не только предметные, но и коммуникативные компетентности педагогов и учащихся, применяются современные педагогические технологии. Важно обращать внимание на организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности, так как это направление работы является одним из основных в условиях перехода на новый ФГОС. Особое внимание также необходимо уделять экологической направленности при изучении предметов.

В МО сложились хорошие отношения, способствующие плодотворной работе, помогающие решать различные вопросы и проблемы. Члены РМО всегда искренне рады успехам своих коллег, стремятся перенять у них опыт, поделиться своими наработками,всегда готовы оказать помощь советом, консультацией.

Однако существуют проблемы, которые требуют решения:

1. Недостаточная в ходе работы по темам самообразования систематизация и обобщение опыта работы учителей на региональном уровне.

2.Продумать и продолжить работу по созданию адаптированных программ, элективных курсов, спецкурсов, факультативов.

3. Оптимизировать работу с одарёнными детьми, для успешного выступления на всех этапах олимпиад школьников.

4.Для углубления теоретической подготовки учителей и личного профессионального роста необходимо проводить заседания РМО на теоретические темы, расширяющие знания учителей.

5. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся выпускных классов к проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения качества знаний по предмету.

6. Недостаточное количество взаимопосещений уроков и мастер- классов в РМО. Практическая составляющая работы в РМО является важной, и поэтому в этом направлении нужно работать. 7. Недостаточно активное участие некоторых школ района в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

**Задачи на новый 2017 - 2018 учебный год.**

В целом же на основании всего вышесказанного работу РМО следует признать удовлетворительной, так как велась она на достаточно высоком уровне, была плодотворной и систематической. Исходя из данного анализа, учитывая достижения и недостатки в работе РМО за истекший период, следует определить методическую тему, цели и задачи на предстоящий 2017-2018 учебный год.

**Цель:** Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося в условиях перехода к ФГОС.

**Задачи:**

1.Повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, УМК. Продолжить работу по ознакомлению учителей с новыми требованиями ФГОС;

2. Продолжить изучение основных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, расширить сферу проектно-исследовательской деятельности обучающихся; 4. Активизировать работу по повышению качества знаний учащихся по биологии, создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности; 5. Знакомить учителей с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания; 6. Выявлять и способствовать трансляции позитивного педагогического опыта учителей РМО, продолжить работу по созданию банка тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, 7. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в процессе освоения новых технологий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению; 8. Сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения в условиях интенсификации образовательного процесса, ухудшения экологической обстановки окружающей среды.

Руководитель РМО учителей биологии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Староверова