**Использование пальчиковых игр**

**Пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет**

**«Замок»**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули…

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили…

(Волнообразные движения.)

Постучали…

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

**«Помощники»**

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

**«Помиримся»**

Два больших пальца спорят:

(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)

Кто главней из них двоих?

(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их.

(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)

**«Удивительно»**

Наши пальцы сжались тесно.

Удивительно интересно!

(Дети сжимают левую руку в кулак.)

Видно, им прохладно стало,

(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)

Их укроем одеялом.

(Затем меняют руки.Потом опускают руки и слегка трясут ими.)

**«Прогулка»**

Пошли пальчики гулять,

(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)

А вторые догонять,

(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)

Третьи пальчики бегом,

(Движения средних пальцев в быстром темпе.)

А четвертые пешком,

(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)

Пятый пальчик поскакал

(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)

И в конце пути упал.

(Стук кулаками по поверхности стола.)

**«Маланья»**

У Маланьи, у старушки

(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)

Жили в маленькой избушке

(Сложить руки углом, показывая «избушку».)

Семь сыновей,

(Показать семь пальцев.)

Все без бровей,

(Очертить брови пальцами.)

Вот с такими ушами,

(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)

Вот с такими носами,

(Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)

Вот с такой головой,

(Очертить большой круг вокруг головы.)

Вот с такой бородой!

(Показать руками большую бороду.)

Они не пили и не ели,

(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)

На Малинью все глядели

(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)

И все делали вот так…

(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)

**«Белка»**

Сидит белка на тележке,

(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)

Продает она орешки,

(Круговые движения кистью вправо, влево.)

Лисичке-сестричке,

(Разогнуть большой палец.)

Воробью,

(Разогнуть указательный палец.)

Синичке,

(Разогнуть средний палец.)

Мишке толстопятому,

(Разогнуть безымянный палец.)

Заиньке усатому.

(Разогнуть мизинец.)

Вот так!

(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)

**«У Петиной сестрицы»**

У Петиной сестрицы

(Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)

По деревне небылицы:

(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,

Коза — в сарафане,

Заинька — в кафтане.

(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)

**«Магазин»**

Мы пришли в магазин.

(Идут пальчиками по столу.Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)

Мы купили торт — один,

(Показывают 1 палец.)

Плюшек — две,

(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)

Ватрушек — три,

(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)

А киви купили — сразу четыре!

(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)

**«Приготовили обед»**

Сели как-то мы обедать

(Имитация движения ложкой.)

И позвали в дом соседей.

(Позвать движением ладони к себе.)

Скатерть белую накрыли,

(Движения разглаживаем скатерть.)

Ложки, вилки разложили,

(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)

Хлеб нарезали и сыр,

(Движения вверх и вниз ребром ладони.)

Приготовили гарнир,

(Резкое потирание кончиками пальцев.)

Помешали его в чашке

(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)

И добавили колбаски.

(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты.

(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)

Посолили, поперчили,

(Мелкие движения щепотью пальцев.)

Замесили. Не забыли

(Сжимание и разжимание пальцев рук.)

Лук сердитый положить

(Показать «сбор слез» в ладонь.)

И скорее все закрыть.

(Хлопок в ладонь горизонтально.)

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали.

(Провести по лбу тыльной стороной руки.)

**«Подарки»**

Пальцы в гости к нам пришли

И подарки принесли.

Будем мы их представлять

И подарки принимать.

Вот большой, он палец мудрый,

Книгу хочет нам вручить.

Указательный придумал

Нам фонарик подарить.

Средний нам принес коробку.

Интересно, что же в ней?

Пластилин есть и бумага

И набор карандашей.

Безымянный — славный мальчик,

Всем друзьям принес он мячик.

А малыш — мизинчик

Игрушечный автомобильчик.

Скажем мы: «Спасибо, пальцы!»

И продолжим заниматься.

(Выполнять движения соответственно тексту.)

**«В гости»**

В гости к пальчику большому

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак.В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья,

Друг без друга им нельзя!

(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)

**«Дружная семейка»**

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка!

(Сжать руку в кулак несколько раз.)

**«Смелый капитан»**

На корабле из дальних стран

(Показать «корабль».)

Плывет отважный капитан.

(Показать капитана.)

Из тесной рубки у штурвала,

(Крутят штурвал.)

В бинокль видел он немало.

(Смотрят в «бинокль».)

**«У девочек и мальчиков»**

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой — парень с душой,

Палец указательный — господин влиятельный,

Палец средний — тоже не последний.

Палец безымянный — с колечком ходит чванный,

Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

**«Колючий клубок»**

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик.

Чтобы волк не уволок,

Превратился еж в клубок.

**«Овощи»**

Мы капустку рубим — рубим,   
Мы капустку солим — солим,   
Мы капустку трем — трем,   
Мы капустку жмем — жмем. (Имитация движений.)  
«У Лариски – две редиски»  
у Лариски – две редиски. (по очереди разгибать пальчики)  
У Алешки – две картошки.  
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.  
А у Вовки – две морковки.  
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.  
  
**«Фрукты»**

Будем мы варить компот  
Фруктов нужно много. Вот: Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим, сахарок. Загибают пальчики по одному, начиная с большого.  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ Опять «варят» и «мешают»

**«Семья»**

Как у нас семья   
Большая Да веселая (топают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)  
Два у лавки стоят, (Загибают большие пальцы)  
Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)  
Два Степана сметаны объедаются. (Загибают средние пальцы)  
Две Дашки у кашки питаются. (Загибают безымянные пальцы)  
Две Ульки в люльке качаются. (Загибают мизинцы)  
  
**«Детский сад»**В нашей группе все друзья (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)  
Самый младший- это я.  
Это Маша,   
Это Саша,   
Это Юра,   
Это Даша. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)

**«Город. Страна»**

На поляне дом стоит, «Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.  
Ну а к дому путь закрыт. Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).  
Мы ворота открываем, Ладони разворачиваются параллельно друг другу  
В этот домик приглашаем. «Дом»

**«Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –   
О них ты на улице не забывай. (соединение пальцев по очереди с большим)  
В морях – корабли, ледоколы, суда, (то же пальцами другой руки)  
Они очень редко заходят сюда.

**«Зима»**

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)  
Птичек крошками кормили, (Крошить хлебушек всеми пальчиками)  
С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)  
Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)  
Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой,положить руки под щеку)

**«НОВЫЙ ГОД»**

Перед нами ёлочка: Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки».  
Шишечки, иголочки, Показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголочки» - растопыренные пальцы.  
Шарики, фонарики, Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз.  
Зайчики и свечки, Показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами.  
Звёзды, человечки. Показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз

**«Продукты питания»**

Мышка зёрнышко нашла,  
И на мельницу снесла.  
Намолола там муки,  
Испекла всем пирожки:  
Мышонку – с капустой,  
Мышонку – с картошкой,  
Мышонку – с морковкой,  
Мышонку – с морошкой.  
Для большого толстячка –   
Аж четыре пирожка:  
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

**«Профессии сотрудников»**

Пальчиковая гимнастика «Повар»  
Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)  
А тут отключили свет.  
Повар леща берет (Загибают большие пальцы)  
И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы)  
Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы)  
Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец)  
И очень доволен он. (Разводят руками)  
«Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять! «Шагают» пальчиками по столу.  
Мы идем грибы искать.  
Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,  
Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел.  
«Ягоды»

Раз, два, три, четыре, пять,  
В лес идем мы погулять.  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.   
Пальчики обеих рук здороваются,начиная с большого,Оби руки идут по столу.Загибают пальчики, начиная с большего.  
  
Здравствуй, полянка большая!  
Здравствуй, трава – мурава!  
Здравствуй, ягодка лесная!  
Ты поспела и вкусна.  
Мы корзиночку несём –   
Всю тебя мы соберём. Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой,похлопывая друг друга кончиками.

**«Дружба»**

Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют  
Девочки и мальчики. в замок (несколько раз)   
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно   
Начинаем мы считать. соединяют друг с другом  
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)   
  
В гости к пальчику большому  
В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,   
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок,   
Постучался на порог.   
Вместе пальчики-друзья,   
Друг без друга им нельзя.

**«Зимние забавы»**

Лепим мы из снега ком,   
(Дети сжимают и разжимают кисти рук)   
Из комочков слепим дом.   
(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)   
Звери будут в доме жить,   
(Хлопают в ладоши)   
Веселиться и дружить,   
Вместе домик сторожить  
(Соединяют руки в «замок»)   
Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.   
Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".   
Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.  
И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.   
Раз — подбросим, "Подбрасывают".   
Два — поймаем, "Ловят".   
Три — уроним "Роняют".   
И... сломаем. Топают.   
  
Давай, дружок, смелей, дружок!  
(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)  
Кати по снегу свой снежок –  
Он превратится в толстый ком.  
(Рисуют в воздухе круг)  
И станет ком снеговиком.  
(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)  
Его улыбка так светла!  
(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)  
Два глаза, шляпа, нос, метла...  
(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)  
Но солнце припечёт слегка –  
(Дети поднимают руки вверх)  
Увы! И нет снеговика!  
(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

**«Зимующие птицы»**

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.  
Приготовлю крошки Хлебушка немножко.   
Эти крошки – голубям,  
Эти крошки – воробьям.  
Галки да вороны, Ешьте макароны!  
«зовущие» движения пальцев 4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»  
  
Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?  
Мы расскажем. Две синицы, воробей,  
Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.   
Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большего. Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

**«Мамин день»**

Моя семья  
Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе  
Дома дружная семья: и в соответствии с текстом  
Это – мама, в определенной последовательности загибают пальцы:  
Это – я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,  
Это – бабушка моя, средний и большой)  
Это – папа,  
Это – дед.  
И у нас разлада нет.  
  
Мамочка, мамочка Поочерёдно загибаем пальчики   
Любимая моя, правой руки, начиная с большого,  
Ведь ты знаешь, мамочка, затем то же на левой руке.  
Как я люблю тебя. Правую руку сжать в кулак,  
ладошкой левой крепко его обхватить.  
  
«Дружно маме помогаем –  
Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту  
Мы белье теперь стираем  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом –   
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,   
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем».   
  
Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)   
Всех их очень любят дети!   
Журналист и инженер, (поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)   
Повар, милиционер,   
Швея, кондуктор и учитель,   
Врач, парикмахер и строитель –   
Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в «замочек»)  
Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладошками вверх)  
«Одежда, обувь, головные уборы»  
  
Маша варежку надела:  
«Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал». Сжать пальцы в кулачок.  
Маша варежку сняла: Все пальцы разжать, кроме большого.  
«Поглядите – ка, нашла! Разогнуть большой палец.  
Ищешь, ищешь и найдёшь, Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.  
Здравствуй, пальчик, как живёшь?»  
«Обувь»  
  
Раз, два, три, четыре, пять   
Будем обувь считать:  
Раз – туфли, Ребенок загибает пальцы на руке.  
Два – сапожки,  
Три ботинки,  
Четыре – босоножки  
И, конечно, тапки – пять.  
Ножкам надо отдыхать.  
  
В шапочках желтых мы стали цыплята, Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.  
В шапочках белых мы стали зайчата, Показывает заячьи ушки  
В шапочках красных мы стали грибочки, Соединяет руки над головой.  
В шапочках черных – черника на кочках, Присаживается на корточки.  
В шапочках синих дождинками стали Встает, ставит руки на пояс.  
И по дорожкам легко поскакали. Прыгает вперед на двух ногах.  
  
Как у нашей кошки Загибают по одному пальчику, начиная с больших,  
На ногах сапожки. на обеих руках на каждое название обуви.  
Как у нашей свинки   
На ногах ботинки.   
Как у пса на лапках   
Голубые тапки.   
А козленок маленький   
Надевает валенки.   
А сыночек Вовка —   
Новые кроссовки.   
Вот так. Вот так. Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.  
Новые кроссовки.   
  
«Не плачь, куколка моя»  
Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.  
Не могу с тобой играть,  
Нужно мне перестирать:  
Твои платья и носки, твои юбки и чулки,  
Свитер, варежки, жакет,  
Шапочку, цветной берет.  
Я налью воды чуток,  
В таз насыплю порошок.  
Пену снежную взобью, постираю и пойду.  
Пока светит солнышко,  
Натяну веревочку.  
К ней одежду прикреплю,  
Ветерком все просушу.  
Поработали вдвоем,  
А теперь мы отдохнем.   
Имитация укачивания куклы.  
Загибание пальчиков.  
Имитация по описанию в стихотворения.  
Положить руки на колени.  
  
Жили были в домике  
Маленькие гномики:  
(дети сжимают и разжимают кулачки)  
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.  
(загибают пальчики, начиная с больших)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)  
Стали гномики стирать:  
(трут кулачки друг о друга)  
Токи – рубашки, Чики – носочки,  
Пики – платочки, Мики умница был,  
Лики – штанишки, Всем водичку носил.  
(загибают пальчики, начиная с больших)

**«Обувь»**

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)  
Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Серёжки,  
Да ещё ботинки  
Для нашей Валентинки,   
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.  
(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

**«Новые кроссовки»**  
Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка -  
Новые кроссовки.  
(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)  
Вот так,  
Вот так,  
Новые кроссовки.  
(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)  
«Ботинки»  
Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.  
(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)  
Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбегали,  
Вдоль по улице шагали,  
После лезем под кровать,   
(загибают по одному пальчику, начиная с большого)  
Будем там тихонько спать.  
(укладывают ладони на стол)

**«Насекомые»**

Прилетела к нам вчера машут ладошками  
Полосатая пчела. на каждое название насекомого  
А за нею шмель-шмелек загибают пальчик.   
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза. Делают кружочки из пальчиков  
Пожужжали, полетали, подносят к глазам.  
От усталости упали. роняют ладони на стол.

**«Жук»**

Я веселый Майский жук.  
Знаю все сады вокруг,  
Над лужайками кружу,  
А зовут меня Жу-жу…

**«Осы»**

Осы любят сладкое,  
К сладкому летят,  
И укусят осы,  
Если захотят Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны(«усы»). Шевелить «усами»  
Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным,вращать им в разные стороны.  
Божьей коровки папа идёт,  
Следом за папой мама идёт,  
За мамой следом детишки идут,  
Вслед за ними малышки бредут.  
Красные юбочки носят они,  
Юбочки с точками чёрненькими.  
На солнышко они похожи,  
Встречают дружно новый день.  
А если будет жарко им  
То спрячутся все вместе. Всеми пальцами правой руки шагать по столу.Всеми пальцами левой руки   
шагать по столу.Шагаем обеими руками одновременно.Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.Постучать указательными пальцами по столу. Изобразить пальцами солнышко.Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.   
  
Вот маленький улей, где   
пчелы спрятались.  
Никто их не увидит.  
Вот они показались из улья  
Одна, две, три, четыре, пять.  
З-з-з-з-з-з-з-з-з-з.   
Пальцы сжать в кулак, затем  
отгибать по одному.  
  
Пау – пау – паучок,  
Паутиновый бочок,  
Паучок всё вверх ползёт,  
Паутинку он плетёт.  
Паутинка хоть тонка –   
Крепко держит мотыльков. Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок.  
Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками.

**«Мебель, Посуда»**

В нашей комнате-столовой –   
Есть отличный СТОЛ дубовый,  
СТУЛЬЯ – спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.  
И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.  
В комнате для взрослых – спальне –  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  
Две широкие КРОВАТИ  
С одеялами на вате  
И берёзовый КОМОД,  
Мама там бельё берёт.  
А в гостинной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.  
(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)  
«Много мебели в квартире».  
Раз, два, три, четыре,   
(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)  
Много мебели в квартире  
(сжимают и разжимают кулачки)  
В шкаф повесим мы рубашку,   
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,   
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
(загибают пальчики на каждое название мебели)  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.  
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)  
  
Раз, два, три, четыре,  
(удар кулачками друг о друга)  
Мы посуду перемыли:  
(одна ладонь скользит по другой по кругу)  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку.  
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)  
Мы посуду перемыли,  
(одна ладонь скользит по другой по кругу)  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,   
Нос у чайника отбился.   
Ложку мы чуть-чуть сломали,  
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)  
Так мы маме помогали.  
(удар кулачками друг о друга)

**«День Победы»**

Я плыву на лодке белой (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями  
По волнам с жемчужной пеной. друг к другу, слегка приоткрыв.  
Я - отважный капитан, проговаривая стишок, показывать, как лодка  
Мне не страшен ураган. качается на волнах, а затем плавными движениями рук  
Чайки белые кружатся, сами волны, потом по тексту  
Тоже ветра не боятся. стиха показать чайку, скрестив руки, соединив  
Лишь пугает птичий крик ладони тыльной стороной и помахать  
Стайку золотистых рыб. пальцами, сжатыми вместе  
И, объездив чудо-страны, выпрямленными ладонями с пальцами,  
Посмотрев на океаны, прижатыми друг к другу изобразить рыбок.  
Путешественник-герой, плавными движениями ладоней показать  
К маме я вернусь домой. как рыбы плывут в воде)  
  
Аты — баты, аты — баты!  
(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)   
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,   
Потом артиллеристы,   
А потом пехота –  
Рота за ротой.

**«Народная игрушка, Фольклор»**

У Матрешиной сестрицы Ритмичные удары пальцами правой руки,  
начиная с указательного, по левой ладони.  
По деревне небылиц Ритмичные удары пальцами левой руки, на-  
чиная с указательного, по правой ладони.  
Ходит утка в юбке, На каждое название животного загибают  
В теплом полушубке, пальцы на руках, начиная с больших.  
Курочка — в жилете,   
Петушок — в берете,   
Коза — в сарафане,   
Заинька — в кафтане,   
А всех их пригоже Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и  
Корова в рогоже. удары кулачками.

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)  
Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)  
Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)  
Грузовик везде катаю.(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

- Петушок, петушок, - (соединить на руке указательный и большой палец)   
Золотой гребешок, - (сделать «замок» из пальцев)   
Масляна головушка, – (погладить рукой по голове)   
Шелкова бородушка, - (погладить рукой по подбородку)   
Что ты рано встаешь,   
Что ты звонко поешь,   
Деткам спать не даешь? – (закрыть глаза и сложить ладони под щеку)   
Солнышко-вёдрышко   
  
- Солнышко-вёдрышко! - (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)   
Взойди поскорей, - (поднять руки вверх)   
Освети, обогрей - (сделать «фонарики» перед собой)   
Телят да ягнят, - (показать « рожки» на голове)   
Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди).

**«Неделя доброты»**

Если пальчики грустят –  
Доброты они хотят. пальцы плотно прижимаем к ладони  
Если пальчики заплачут –   
Их обидел кто-то значит. трясем кистями  
Наши пальцы пожалеем –   
Добротой своей согреем. «моем» руки, дышим на них  
К себе ладошки мы прижмем, поочередно, 1 вверху, 1 внизу.  
Гладить ласково начнем. гладим ладонь другой ладонью  
Пусть обнимутся ладошки,  
Поиграют пусть немножко. скрестить пальцы, ладони прижать  
пальцы двух рук быстро легко стучат  
Каждый пальчик нужно взять  
И покрепче обнимать. каждый палец зажимаем в кулачке  
  
Позвала нас в гости кошка, ладони на щеках, качаем головой  
И пошли мы по дорожке. пальцы «шагают» по коленям или по столу  
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу  
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу  
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу  
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу  
Видим дерево высокое, наставляем кулачки друг над другом  
Видим озеро глубокое. волнообразные движения кистями  
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу  
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу  
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу  
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу  
Птицы песенки поют ладони перекрестно — «птица»  
Зернышки везде клюют:  
Тут клюют и там клюют, пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот  
Никому их не дают. ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак  
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу  
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу  
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу  
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу  
Это дом, «крыша»  
А в нем окошко. «окно»  
Нас встречают кот и кошка. хлопаем в ладоши  
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу  
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу  
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу  
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу  
Мы немножко погостим руки «здороваются»  
И обратно побежим. пальцы «бегут» по коленям или по столу  
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу  
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу  
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу  
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу  
  
Доброе утро,здравствуй, Иван!  
Доброе утро,здравствуй, Степан!  
Доброе утро,здравствуй, Сергей!  
Доброе утро,здравствуй, Матвей!  
Доброе утро,здравствуй, Никитушка! Перекрещивают большие пальцы.  
Перекрещивают указательные пальцы.  
Перекрещивают средние пальцы.  
Перекрещивают безымянные   
пальцы.  
Перекрещивают мизинцы.

**«Мир профессий»**

Вот забор. Пальцы правой руки прижать друг к другу.   
В заборе щели. Раздвинуть пальцы.  
Пальцы в них пролезть хотели. Просунуть большой палец левой руки   
Сунул голову Большак между большим и указательным пальцами правой.  
Дальше не пройти никак! Крепко зажать большой палец.  
Вслед за ним застрял Указка. Указат.палец левой руки между   
Середняк хотел – напрасно! Указат. и средним пальцами правой,  
Безымянный – безуспешно! средний палец левой руки между  
Хоть один прошёл? Конечно! средним и безымянным пальцами правой,  
Щуплый, маленький мизинчик мизинец несколько раз согнуть –  
Помощь братьям оказал: разогнуть, потом помахать им.  
Из щелей их всех достал. каждый палец по очереди освободить из плена.  
  
Вышивает, шьет иголка, В правой руке воображаемая иголка  
Пальцу больно, «шьет» и задевает указательный   
Пальцу колко. пальчик на левой руке.  
А наперсток Надевают наперсток.  
В тот же миг «Шьют».  
К девочке на пальчик  
Прыг!  
Говорит иголке: Грозят пальчиком.  
-Шей,  
а колоться ты не смей!   
  
Повар готовил обед, Ребром ладони стучат по столу.  
А тут отключили свет. Загибают большой палец на левой руке.  
Повар леща берет  
И опускает в компот. Загибают указательный палец.   
Бросает в котел поленья, -средний   
В печку кладет варенье. - безымянный  
Мешает суп, - мизинец  
Угли бьет поварешкой.  
Сахар сыплет в бульон.  
И очень довольный он! Разводят руками.  
  
Много есть профессий знатных,  
(Соединять пальцы правой руки с большим.)  
И полезных, и приятных.  
(Соединять пальцы левой руки с большим.)  
Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель…  
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)  
Сразу всех не называю,  
(Сжимать и разжимать кулачки.)  
Вам продолжить предлагаю.  
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)