Муниципальная краеведческая конференция «Изучаем родной край»

**Исследовательская работа**

**«История школы с.Адо-Тымово»**

Михайлова Юлия Валерьевна - 6 класс

(МБОУ СОШ с.Адо-Тымово)

Руководитель – Зевина Тамара Андреевна

учитель математики и физики

с.Адо-Тымово

2019

Оглавление

1. Введение………………………………………………………3
2. Основная часть…………………………………………………….5

 Глава 1 Страницы жизни школы……………………………………..5-13

 Глава 2 Школа гордится своими выпускниками……………………13

 Глава 3 Современная школа…………………………………………14-18

 IV. Заключение……………………………………………………..20-21

 V. Список используемых источников……........…….………………..22

 VI. Приложение…………………………………………………….23-28

1

1. **Введение**
Школа.… Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа. Для небольшого села, такого как наше Адо-Тымово, значение школы особенно велико. Она является не только образовательным учреждением, она – культурный центр.

**Целью**  моей исследовательской работы является изучение истории школы, в которой я учусь.

 Достижение цели обуславливали моё предположение о том, что изучение архивных материалов и организация поисковой работы позволит мне расширить представление о прошлом школы, ее первых учителях и выпускниках. Это нужно для будущего поколения. Эта **гипотеза**стала ведущим ориентиром моего исследования.

Исходя из поставленной цели, были определены **следующие задачи**:

1. Собрать и проанализировать материал, который имеется в школьном архиве (книги приказов) и в районном архиве.

**2.**Провести опрос учащихся и жителей села.

**3.**Проследить историю развития школы от начала ее становления до наших дней.

**Методы:**беседы с выпускниками школы; беседа с учителями пенсионерами; интервью, опрос,информационно-справочная работа c архивными документами школы и района.

**Объектом**данного исследования является история Адо-Тымовской средней общеобразовательной школы. Приобщение к истории своей малой родины является темой актуальной и неисчерпаемой для каждого человека любого возраста, особенно для молодёжи.

**Новизна**нашей работы заключается в том, что впервые описывается история нашей школы.

**Актуальность**моей исследовательской работы заключается в первую очередь в том, что каждый ученик должен знать историю школы, в которой учится.

Тема выбрана мной не случайно. Проведя анкетирование среди жителей села и учащихся 5-9 классов, выяснила. Сегодня многие ученики, родители, жители деревни не знают историю родной школы, имена педагогов, которые внесли большой вклад в развитие и становление нашего учебного заведения.

Мне было интересно узнать историю родной школы, и теперь я хочу познакомить Вас.

2

**2.Основная часть**

*1.Страницы жизни школы*

Можно утверждать, что у жителей села Адо-Тымово с самого начала его существования жило сознание необходимости обучения своих детей. Уже в 1896 году здесь впервые возникла школа. Тогда в ней училось всего 11 мальчиков и девочек. Первым учителем стал поселенец Александр Демичев.К сожалению, других сведений об этом человеке выявить никому не удалось. Первая школа была одноклассной. Дети учились в ней элементарной грамоте. В начале 20 века школа стала двуклассной и с небольшим перерывом во время русско – японской войны работала до 1920 года. Во время оккупации острова в 1920-1925 годах работа школы была прервана. В октябре 1925 года она возобновила свою работу в виде так называемой школы первой ступени – начальной школы. В организации работы новой школы показателен такой эпизод. В 1925 году председатель Рыковского райревкома Шапошников пишет в Сахалинский революционный комитет:" Сообщаю, что в Адо-Тымово и в нивхских стойбищах развивается желание учиться, причём имеется от 8 до 16 лет 23 человека, а также не хотят отставать и люди более старшего поколения. Основываясь на вышеприведённом , ходатайствуем о назначении в Адо-Тымово добавочного учителя для обучения нивхского населения.» Таким образом, в том же 1925 году в школе появился второй учитель. Длительное время школа оставалась начальной, малокомплектной. Однако в 1942 году жители села стали говорить на сессиях сельского и районного Советов о необходимости преобразования начальной школы в неполную среднюю – семилетнюю. Начиная с 1948-1949 учебного года, школа была реорганизована в семилетнюю. С того же времени при школе работал интернат, в котором жили учащиеся из других пунктов Сельского совета. В 1962 году школа стала восьмилетней, а в 1974 году она становится полной средней. В 1967 году школа перешла в новое здание. Немало учителей отдали свои знания детям сельской школы. Первые учителя – Померанцев В.К., Баскакова Мария Александровна, Гавенко Ф.А. Одна из них – Татьяна Фёдоровна Преображенская, работавшая в 1927-1928 годах. В то же время она являлась секретарём сельской партячейки. Она была убеждённым коммунистом. Её беспокоили не только дела школы, но и медпункт, изба-читальня, кооперативный ларёк. В феврале 1928 года выяснилось, что «если не вывезти нынче до конца зимы дрова для школы, то к началу будущего учебного года школа будет без дров.» По этому поводу по инициативе Преображенской состоялось собрание жителей села. На собрании, кроме других жителей присутствовало 12 бедняков и 15 членов сельского Совета – депутаты и активисты. Они на собрании составляли большинство. Поэтому, несмотря на возражение части участников собрания, было принято решение: зажиточные семьи должны доставить к школе по 1,5 кубических саженей дров, середняки - по 1 сажени, а бедняки по 0,5 сажени.

3

Весной 1928 года Татьяна Фёдоровна организует коммунистов и сельский актив на помощь ближайшим пяти нивхским стойбищам в осуществлении первой борозды и посева, заботится об обеспечении нивхов посевным картофелем, инвентарём. В частности, в окружной ревком она пишет:» Сами гиляки вряд ли справятся с пахотой. Нужно нанять хорошего старичка за 15 тысяч рублей, чтобы он с ними занимался и показывал как пахать, как за огородом ухаживать.»

Летом 1928 года Татьяна Фёдоровна уехала из с.Адо-Тымово. Её перевели в школу с. Михайловка. Сохранилось её письмо в ревком по этому поводу:» Уеду из Ало-Тымово с хорошим чувством. Политграмота , учёба прививаются, а мораль коммунистическая, порядочность, честность человеку не прививается. И каким способом её прививать? А пока дубинка в виде разоблачений и выводов на чистую воду». Хорошую память о себе оставил в селе и Валентин Павлович Лизунов, работавший заведующим школой в первой половине 30-х годов. В 1938 году, когда работал в школе в Александровском порту, он был необоснованно обвинён, арестован и расстрелян.

4

1. *Школа в воспоминаниях тех, кто в ней трудился и учился.*

**Литовченко Глафира Андреевна -** работала в нашей школе учителем начальных классов в 1944 году. Директором был Гавенко Фёдор Абрамович. Я вела уроки в 1 и 3 классах, а директор вёл уроки во 2 и 4 классах. В школе была хорошая пионерская организация.

**Филимонова Антонина Михайловна** работала учителем начальных классов.

**Смирнова Надежда Михайловна** работала учителем начальных классов.

**Дьякова Ольга Ефимовна** работала учителем начальных классов.

**Кубасова Раиса Константиновна** – учитель начальных классов с 1965 года по 1970 год.

**Кубасов В.Н.** – директор школы в период с 1965 г. по 1970 год.

Во время его работы в школе был очень большой и хороший музей, работала школьное радио, показывали кино.

**Белокопытов Михаил Иванович**- директор школы и учитель химии.

**Кудрина Валентина Яковлевна** – училась в нашей школе с 1952 по 1959 год. Очень любила школу, вела активную жизнь в школе, занималась с отстающими учениками, вела художественную самодеятельность, была председателем Учкома, занималась спортом. В школе была в это время очень хорошая волейбольная команда.

**Кудрина Валентина Степановна** – обучалась в школе в период с 1956 по 1964 год. Школьные годы помню очень хорошо. В нашей школе всегда было очень интересно: каждую весну ходили на парники, откапывали их, а потом вместе с рабочими высаживали овощи, а осенью приходили собирать урожай огурцов, помидор, редиса, капусты. Каждую осень – в сентябре месяце нас снимали с занятий на 2 недели и мы выкапывали картофель на совхозных полях.

**Чупракова Светлана Владимировна –** выпускница нашей школы, а в дальнейшем передовик сельского хозяйства совхоза Молодёжный.

Вот уже более 30 лет, как я закончила школу. Но до сих пор вспоминаю школьные годы. Помню своих учителей: Ступенко Мария Никоновна, Комольцева Валентина Ивановна, Дырив Зоя Александровна, Симонова Татьяна Дмитриевна, Варина Валентина Павловна. В школе проводилось много мероприятий, соревнований по лыжам, баскетболу. Я участвовала в соревнованиях по лыжам. В то время были октябрятами, пионерами и комсомольцами. Это было волнующее и торжественное время, когда принимали тебя в эти организации, потому что принимала не всех. Школьные годы были самыми интересными. Если бы сейчас вернуть то время, то я бы сходила, поучилась, посидела бы за школьной партой.

**Шкалыгина Елена Александровна** – выпускница 1988 года. У нас, учащихся Адо-Тымовской средней школы, спустя много лет, остались хорошие впечатления о самой школе, и об учителях. Походы, утренние рассветы, волнения на экзменах, концерты – всё это оставила в наших воспоминаниях Адо-Тымовская школа. 5

**Кондратьева Наталья Станиславовна –** выпускница 1989 года. В Адо-Тымовской школе я начала учиться с 7 класса. Сначала было тяжело в новом коллективе. Но со временем наш класс сдружился и в этом большая заслуга классного руководителя Лещенко Натальи Иосифовны.

 Мы считались самым лучшим классом, потому что почти все учились на «4» и «5». Все оценки мы подтвердили на экзаменах.

**Ландина Любовь Алексеевна** – выпускница 1993 года. Наш класс был не большой, всего 7 человек. Мы часто ходили в походы, нам это очень нравилось. Класс был очень дружным, мы всегда стояли горой друг за друга. Однажды мы ходили на сопку. Взобрались на горку хорошо, а спускаться начали кубарем. Все ветки переломали.

**Ботова Наталья Сергеевна –** выпускница 1992 года. Всегда вспоминаю с удовольствием школьные годы. В школе вступила в ряды пионерской организации, а затем в комсомол.

 Всегда была активна, жила бурной жизнью школы, класса. Класс был большой, в основном все мальчишки, но после 9 класса нас осталось меньше, пришли ребята с п.Горки. Мы были шумные и баловные. Классным руководителем была Зевина Тамара Андреевна. С ней мы участвовали во всех мероприятиях: сбор макулатуры, металлолома и т.д. А как вспоминается праздник «День Пионерии». Разжигали большой пионерский костёр, проводили конкурсы, игры. За активную школьную жизнь меня наградили путёвкой во всероссийский лагерь «Орлёнок». Эта поездка надолго запомнилась.

**Турчина Марина Викторовна** – выпускница 1992 года. Класс у нас был очень весёлый, некоторые учителя даже не выдерживали такой весёлости и уходили с уроков. Было очень много весёлых историй, которые сейчас вспоминаешь. Раньше было намного интересней, были разные кружки, секции, хор. Наш класс был участником «Голубого патруля».

6

*3.Сведения о школе из архивных документов*

Читая и исследуя приказы, можно проследить какие были должности в школе. Из приказов понятно, что в школе была строгая дисциплина. Каждый отвечал за себя.

**1962 год**. **– протокол педсовета №1 от 30 августа.**

В школе работает 11 учителей: Директор школы и учитель химии - Белокопытов Михаил Иванович., Чураева Зинаида Ивановна – учитель истории, Еремеев В.И., Чинов П.И. – завуч школы, Рябушкин А.К., Филимонова Антонина Михайловна-учитель начальных классов, Симонова А.П, Климанская А.Д. Егорова М.А., Чинова В.П.- учитель русского языка и литературы, Рябушкина А.М. В это время в школы работают следующие кружки: литературный - руководитель Чинова В.П., физкультурный – руководитель – Рябушкин А.К., краеведческий – руководитель Симонова А.П., струнный – руководитель –Еремеев В.И., хоровой – руководитель Ломоносова В.А.

**1963 год – протокол педсовета №1 от 31 августа.**

В школе работают учителя: Шмарина А.Л., Шмарин Ю.Г., Чураева З.И., Белокопытов М.И.. Воронина В.Д., Котенёв В.В., Климанская Л.Д., Грибова С.М.

В то время продолжают работать кружки по физкультуре, краеведению, радиоделу.

 **1964 год – протокол педсовета №1 от 29 августа**

В школе работают учителя **–** директор школы МайорскихВ.Н., Чураева З И. – завуч школы, Белокопытов М.И. – учитель химии, Майорских А.Н., Воронина В.Д., Шмарина А.А. Шмарин Ю.Г., Савина В.Г. – старшая пионервожатая, Грибова С.М.

**1965 год. – протокол педсовета №1 от 15 сентября**

Состав учителей: Кубасов А.В.., Грибова С.М., Шмарин Ю.Г., Щербак В.Г., Ильина В.И., Белокопытов М.И., Кубасова Р.К., Чураева З.И., Шмарина А.А., Дерновая В.Д.

**В разные годы директорами школы трудились:**

1. Гавенко Фёдор Абрамович
2. Белокопытов Михаил Иванович
3. Кубасов В.Н..
4. Кучмистый Николай Иванович
5. МайорскихВ.Н.,
6. Шмарина А.А.
7. Дырив Зоя Александровна
8. Коробцов Н.Д.

9.Симонова Татьяна Дмитриевна

В настоящее время директором школы работает Ботова Наталья Сергеевна.

7

 **Пионерская и комсомольская организации.**

С самого первого дня работы школы, в ней была детская организация – сначала ребят принимали в октябрята, а затем и в пионеры. Ежегодно 22 апреля принимали октябрят в пионеры. Торжественные линейки проходили в спортивном зале.

Из рассказов выпускников мы выяснили, что каждый ученик стремился стать октябренком и пионером. Пионерский отряд и отряд октябрят делились на звенья. Звеньевые отвечали за успеваемость, посещаемость и жизнь своего звена.

Интересную и полезную работу вели пионеры. Это не только борьба за хорошую успеваемость и дисциплину, но и работа по воспитанию патриотизма и твердой гражданской позиции. Пионеры с гордостью носили на груди галстуки из красного ситца.

На субботниках собирали металлолом, макулатуру, убирали территорию поселка, это помогало юным ленинцам выполнить требования «Законов пионеров Советского Союза», торжественного обещания «Пионеры всей страны делу Ленина верны!». В феврале участвовали в военно-спортивной игре «Зарница». Ходили также на экскурсии к реке Тымь, Пиленга. На привале организовывали «обед дружбы». Каждый брали с собой еду и угощали своих товарищей.

В 1972 году 29 октября в школе была организована комсомольская организация ( до этого времени в школе были комсомольские ячейки). В этот же день было вручено комсомольское знамя. А секретарём комсомольской организации была избрана ученица 7 класса Манкевич Тамара ( сейчас она наш классный руководитель Зевина Тамара Андреевна). Комсомольцы вместе с пионерами продолжали принимать участие во всех школьных и районных мероприятиях. В конце каждого учебного года комсомольцам школы вручались отличительные знаки «Молодой гвардеец пятилетки», «Ударник пятилетки». Среди награждённых были: Манкевич Тамара, Пиняскина Татьяна, Гитенко Елена. Долгое время в школе работало «Школьное лесничество» – руководил Жуков Алексей Викторович. Ребята занимались посадкой молодых саженцев, «Голубой патруль» - руководителями в разное время были Варина Валентина Павловна, Зевина Тамара Андреевна, Лещенко Наталья Иосифовна. Ребята занимались не только охраной молоди лосося, но и были активными помощниками рыбоводам Адо-Тымовского рыбоводного завода.

8

**Школа гордится своими выпускниками**

Работая с архивными приказами школы, мы выяснили, что три ученика закончили нашу школу с медалью:

1989 год – Дырив Наталья – серебряный медалист

1996 год – Фёдоров Александр – серебряный медалист

2011 год – Зевин Вадим – золотой медалист

Выпускники нашей школы во все времена её существования поступали и продолжают поступать в высшие учебные заведения.

Среди выпускников есть также и люди, которые участвовали в военных конфликтах, среди них: Шебуняев Владимир – участник боевых действий в Чечне.

Гордится наша школа и учеником Смирновым Николаем. Лето 1984 года на Сахалине было необычайно щедрым на солнце и тепло: 6 июля солнце светило ярко, мальчишки на велосипедах помчались к реке. Коля приотстал от ребят. И вдруг, в зарослях травы потянуло дымком. Он насторожился и увидел яркие языки пламени, которые мгновенно стали тянуться к домам железнодорожной станции. Рядом не было никого, звать на помощь, это значит потерять драгоценное время. Он вступил в единоборство с огнём. Смертельной опасности не заметил. А может быть и не обратил внимания. На оборванный провод, который лежал в траве по высоким напряжением. Как установили позже, пожар начался именно от этого провода. Быстро, сбивая огонь, Николай приближался к этому месту…. Николай погиб, но его подвиг остался жить. В школьной музейной комнате собран материал о его короткой жизни и его подвиге.

В последствии пионерский отряд, где училась его сестра Ольга и пионерская дружина школы стали носить его имя.

9

**Школа сегодня**

В школе созданы все условия для того, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно, мог в полной мере развить свои способности. Есть спортивный зал, столовая, кабинеты оснащённы всем необходимым оборудованием и инвентарём. Оборудован и действует компьютерный класс. Кабинет физики и химии пополнился новым оборудованием для демонстративных и лабораторных работ. Создан свой сайт, на котором размещена полная информация об образовательном учреждении.

 Важнейшим компонентом научно-методической работы учителей можно считать проведение исследовательской работы во внеурочное время. Эта работа ведётся в течение многих лет.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательного процесса. Разработана программа патриотического воспитания. В рамках этой программы проводятся традиционные мероприятия: День Матери, День Защитника Отечества, организована помощь пожилым людям, организуются массовые мероприятия, направленные на воспитание у учащихся гражданско-патриотического воспитания в обществе, проводятся экскурсии в краеведческие музее района и области. На протяжении последних 11 лет, школа выиграла 10 грантовых проектов.

С нами учатся дети нивхской национальности. Вместе мы - дружная семья. Школа помнит учащихся прошлых лет. Выпускники часто навещают родную школу, а для этого мы проводим дни открытых дверей.

Теперь уже эту школу не называют новой. Это просто наша школа, в которой мы учимся и работаем. Здесь будет учиться будущее поколение ,и всегда наша школа будет оставаться лучшей. Результатом моей работы стало проведение классного часа в 5 – 6 классах.

10

**Заключение**

Сегодня как никогда, повышается интерес людей к своему прошлому, к истории народа, своего рода, истории дома, предприятия, учреждения. Разыскиваются архивные материалы, собираются воспоминания очевидцев.

Завершая работу над исследованием, мы поняли, что задача каждого ученика и учителя школы состоит в сохранении истории, почитании славного прошлого и его преумножения.

Что же мы имеем на сегодня? Какова технологическая цепочка поиска?

1. Нам удалось найти, изучить и обобщить, тот небогатый, но ценный материал по истории создания школы в селе Адо-Тымово.
2. Много интересного из жизни школы мы узнали из воспоминаний бывших учеников.
3. Нам удалось собрать богатый фотоматериал о школе, сведения о ее выпускниках.

 Мы считаем, что достигли поставленной цели, решив все выдвинутые задачи. Гипотеза подтвердилась и весь полученный материал будет оформлен в виде фотоальбома, который можно будет использовать на уроках краеведения, при проведении внеклассных мероприятий.

11

**Используемая литература:**

1.»История Сахалинской области» - Южно-Сахалинск, 1995 г.

2.Воспоминания выпускников школы.

3.Приказы по школе за 1962 – 1965 г., 1976 г.

4 Газета «Тымовский вестник» от 21 августа 2009 года.

5.Фотографии из школьного музея.

6. Протоколы заседаний депутатов Адо-Тымовского Сельского совета за 1964-1967 год. ( архивные данные)

7.Протоколы заседаний педагогических советов школы – 1962-1964 годы.

12