**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Огород на окне |
| Вид проекта | Исследовательско- познавательный |
| Актуальность проекта | Значимость данного проекта состоит в том, что большинство детей знают, когда и как выращивают овощи. Но не все знают откуда берутся свежие овощи зимой. Возник вопрос, откуда берутся овощи зимой?  В ходе беседы педагог дал домашнее задание узнать можно ли посадить овощи зимой?  На следующий день педагог создал проблемную ситуацию. В ходе подгрупповой беседы на тему «Зимний огород», педагог предложила узнать, что будет, если создать на окне в группе огород и вырастить овощи.  Опросив детей получила следующие результаты:  30% ответили: «знаю, что на окне зимой можно посадить растения и получить плоды»  10% ответили: «не знаю можно ли на окне зимой посадить растения и получить плоды»»  60% ответили: «знаю, что на окне зимой можно посадить растения, но не уверен, что вызреют плоды».  После опроса педагог предложил участвовать в проекте, дети согласились и придумали, что продуктом проекта будет презентация о том, можно ли вырастить овощи на окне.   |  | | --- | | Данная презентация будет полезна для всех участников образовательного процесса – родителям в подготовке детей к проектной деятельности к школе, детям – расширить знания и установить причинно – следственные связи, педагог может предложить другим коллегам использовать полученные материалы в их работе и участвовать в других проектах и конкурсах. | |
| Цель проекта | Создание презентации « Огород на окне» в ходе совместного проекта с детьми подготовительной к школе группы, родителями и педагогами |
| Проблемный вопрос | «Можно ли на окне в зимнее время вырастить овощи?» |
| Задачи проекта | **Задачи для детей**  Поставить проблемный вопрос в ходе совместной беседы с педагогом.  Создать дорожную карту по реализации проекта с педагогом.  Составить рассказ о стадиях выращивания овощей на окне в ходе подгрупповой беседы с педагогом.  Самостоятельно создать рисунок на тему « Стадии роста овощного растения» в ходе занятия по рисованию  Посмотреть фильм « Зимний огород на окне» совместно с родителями.  Посадить в группе огород на окне, начать эксперимент по выращиванию огурцов.  Посмотреть фильм на тему «Как вырастить огурцы самостоятельно на окне» с педагогом  Узнавать и называть этапы роста овощей, методы ухаживания за растениями в процессе просмотра научного фильма «Как вырастить овощи в зимнее время» с родителями  Играть в дидактическую игру «Мой огород на окне» Выбрать нужные карточки, соотнося их с различными этапами роста и ухода за овощами  Заполнять журнал наблюдения отражая этапы роста растения с педагогом  Разучить стихотворение по выбору с родителями на тему  « Овощи», читать выразительно. |
| **Задачи для родителей**  Создать дорожную карту действий для реализации совместной проектной деятельности в ходе онлайн – вебинара на платформе ZOOM с педагогом  посмотреть мастер- класс по созданию презентации о проектной работе детьми подготовительной к школе группы  Выбрать один из научных фильмов на тему: «Зимний огород на окне из предложенных вариантов, посмотреть его с детьми  Помочь ребенку выбрать и разучить стихотворение на тему «Овощи» для выразительного чтения  Отправить фотоматериалы для создании презентации педагогу.  Принимать участие в создании презентации «Огород на окне» в ходе совместной видеоконференции с педагогом. |
| **Задачи для воспитателей:**  Создать условия для проведения беседы с детьми на тему «Откуда берутся свежие овощи зимой», создать проблемную ситуацию для постановки детьми проблемного вопроса  , на решение которого направлена проектная деятельность  Создать дорожную карту по реализации проектной деятельности с детьми подготовительной к школе группы в ходе познавательного занятия на тему « Как мы запечатлеем наши знания.»  Провести онлайн- конференцию на платформе ZOOM с родителями по созданию дорожной карты для реализации проектной деятельности  Провести мастер- класс у родителей по созданию презентации о проектной работе детьми в ходе группового онлайн вебинара с педагогом  Создать условия для проведения подгрупповой беседы на тему « От семечки до огурца» с детьми подготовительной к школе группы  Создать условия для самостоятельной художественной деятельности на тему « Стадии роста огурца» в ходе занятия по рисованию  Организовать посадку овощей и начать процесс экспериментирования детьми в процессе познавательного занятия « Посадка семян огурца »  Отправить родителям материалы с фильмами на тему «Как вырастить овощи в зимнее время» на выбор  Провести дидактическую игру «Мой огород на окне» с детьми подготовительной к школе группы.  Организовать конкурс (развитие речи) для чтения стихотворений которые они выучили с родителями.  Провести видеоконференцию с родителями по сбору материала для создании презентации «Огород на окне» |
| Продукт проекта | Создание презентации «Огород на окне» |
| Сроки реализации | Краткосрочный- 1 месяц |
| Ресурсы проекта | Финансовые: Малозатратный  Человеческие: Дети подготовительный к школе группы, воспитатель, родители  Информационные: Интернет – ресурсы, фильм «Как вырастить овощи в зимнее время», наглядные материалы «От семечки до огурца»  Материально – технические: Интерактивная смарт – доска, бумага белая, краски цветные акварельные, карандаши цветные, фото и видеокамера, ноутбук, смартфон, семена огурцов |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 09.11.2020 | Беседа: «Откуда берутся свежие овощи зимой» | Ноутбук, смарт-доска, наглядные материалы. | Не все дети заинтересовались данной темой и желают принимать участие в проектной деятельности.  Внешние- не увлекательная беседа, не впечатляющие иллюстрации  Внутренний- не принятие темы детьми, боязнь отрицательного результата. | Замотивировал детей на участие в беседе  Педагог создал проблемную ситуацию.  Дети создали проблемный вопрос на решение которого направлена проектная деятельность. Определен продукт проекта. |
| Продумать проект | | | | |
| 10.11.2020 | Познавательное занятие на тему « Как мы запечатлеем наши знания» с детьми подготовительной к школе группы | Белая бумага, цветные карандаши, фломастеры. | Не все дети присутствовали в этот день.  Некоторые дети не принимают инициативу в реализации проекта. | Дети создали дорожную карту на реализацию проекта |
| 11.11.2020 | Групповой онлайн вебинар с родителями на платформе Zoom на тему «Наш будущий проект». | Ноутбук с выходам в интернет, смартфон, ручка, белая бумага. | Не у всех родителей есть возможность принять участие в проекте | Создана дорожная карта проектной деятельности, узнали какой фотоматериал нужен для создания презентации |
| 12.11-13.11.2020 | Сбор материалов для реализации проектной деятельности | Ноутбук с выходом в интернет, дидактический материал, принтер, бумага, ручка, цветные карандаши и фломастеры | Закрытие детского сада на карантин | Педагог подготовил материал и заготовки для реализации проектной деятельности |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 16.11.2020 | Первая половина дня | Подгрупповая беседа на тему « От семечка до огурца» с детьми подготовительной к школе группе | Педагог ,дети | Дети составили рассказ о этапах роста овощного растения. |
| 17.11.2020 | Вечернее время | Просмотр научного фильма детей с родителями по выбору на тему «Как вырастить овощи в зимнее время» | Родители, дети | Дети посмотрели с родителями научный фильм про выращивание овощей в зимнее время |
| 18.11.20 | Первая половина дня | Занятие по рисованию «Каким я вижу огород на окне»  Цель: Создание рисунков применяя полученные знания в процессе самостоятельной продуктивной деятельности | Педагог, дети | Дети создали рисунки «Каким я вижу огород на окне», где отразили полученные знания. |
| 19.11.2020 | Первая половина дня | Познавательное занятие на тему «Посадка семян овощных растений» | Педагог, дети. | Дети высадили семена огурца в грунт. Оформили и заполнили дневник наблюдения за этапами роста растения |
| 20.11.2020 | Вечернее время | Игровое задание: «Мой огород» | Родители, дети | Дети выполнили игровое задание закрепиляя этапы роста и ухода за овощами. |
| 01.12.2020 | Вечернее время | Разучивание детьми стихотворения по выбору на тему «Овощи» | Родители, дети | Родители помогли детям выбрать и выучить стихотворение |
| 07.12.2020 | Первая половина дня | Занятие по развитию речи «Конкурс лучшего чтеца» | Дети, педагог | Дети с выражением читали стихотворения которые выучили |
| 09.12.2020 | Вечернее время | Видеоконференция с родителями по сбору материала для создания презентации «Огород на окне» | Педагог, родители | Педагог провел видеоконференцию с родителями для сбора и монтажа презентации « Огород на окне» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 16.12.2020 | Совместный просмотр всех участников проектной деятельности презентации «Огород на окне»  Просмотр презентации о итогах совместной проектной деятельности на родительском собрании | В ходе данного проекта, дети ответили на поставленный вопрос, поняли как можно вырастить овощи зимой.  Родители получили благодарности за участие в проекте | Не смотря на риски проект успешно выполнен, но имеются участники, которые отказались от проектной деятельности  Педагог вновь провел опрос и получил следующие результаты:  85% ответили: «на окне зимой можно вырастить овощи, знаю, как это происходит»  10% ответили: «не уверен, что все овощи можно вырастить на окне»  5% ответили; « не участвовал в проекте, так как мне не интересно» | В ходе проектной деятельности был создан продукт- презентация «Огород на окне».  Может стать составной частью методических рекомендаций или разработок по организации проектной деятельности.  Педагог может предложить другим коллегам использовать полученные материалы в их работе и участвовать в других проектах и конкурсах. |