

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Южно-Сахалинска
средняя общеобразовательная школа № 6**

**Выписка из протокола МО
от 06.12.2019 г. № 23**

Повестка:

1.Обобщение опыта учителя начальных классов, Сливинская Н.Б., по теме:
«Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в процессе реализации ФГОС»

- Формирование системы работы на основе деятельностного подхода, создающего условия для становления деятельностной, предприимчивой, созидательной личности, обучение разным видам деятельности, создание условий для умственного развития детей, в ходе которого сохраняется психическое и физическое здоровье каждого ученика, а также существенно повышается качество обученности.
- Компетентностно-ориентированный подход к обучению реализуется средствами современных методов обучения, методик и образовательных технологий, отбор которых при переходе на новые стандарты нам нужно было четко определить. Впервые в стандарте прописаны базовые образовательные технологии системно-деятельностного подхода.
- Проектная деятельность. Замысел - реализация- продукт. Уровневая дифференциация. Дифференциация требований к уровню освоения, явное выделение базового и повышенного уровней. Включение в образовательный процесс информационных и коммуникативных технологий является средством обучения, воспитания и развития, а также средством управления образовательным процессом и обеспечением профессиональной деятельности учителя.
- Разбиение учебного процесса на уроки разных типов в соответствии с ведущими целями не должно разрушать его непрерывности, а значит, необходимо обеспечить инвариантность технологии обучения. Поэтому при построении технологии организации уроков разных типов должен сохраняться деятельностный метод обучения и обеспечиваться соответствующая ему система дидактических принципов как основа для построения структуры и условий взаимодействия между учителем и учеником.
- На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.) Использование приёмов проблемного обучения, проектных методик и групповых форм работы даёт мне возможность реализовать деятельностный подход в обучении младших школьников. Правильное использование деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе позволит оптимизировать учебный процесс, устранить перегрузку ученика, предотвратить школьные стрессы, а самое главное – сделает учёбу в школе единым образовательным процессом.

Решили: учителям использовать в своей работе опыт и наработки этого учителя

Руководитель УВЦ «Человек и природа»



Никульникова Е.В.