Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Адо-Тымово»

**Индивидуальный план**

**Профессионального развития педагога**

Носкова Татьяна Александровна

учитель русского языка и литературы

с.Адо-Тымово

2019

**Личная карта учителя**

**Ф.И.О. учителя:** Носкова Татьяна Александровна

**Дата рождения:** 01.02.1987

**Образование:** высшее, СахГУ, 2017 г.

**Специальность по диплому:** Педагогическое образование

**Квалификация:** учитель средней школы

**Место работы:** МБОУ СОШ с. Адо-Тымово

**Занимаемая должность:** учитель русского языка и литературы

**Общий стаж:** 10 лет

**Педагогический стаж:** 10 лет

**Тема самообразования:** «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров»

**План работы по выявлению профессиональных дефицитов учителя русского языка и литературы на 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные затруднения педагога** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** |
| Не сформировано умение проводить информационную обработку письменных текстов различных стилей и жанров. | 1) Пройти курсы повышения квалификации по дополнительной  профессиональной образовательной программе «ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ»;  2) Прослушать вебинар по теме: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров»;  3)Взаимное посещение уроков русского языка и литературы;  4)Выступление на МО с докладом по теме самообразования: «Особенность технологии развития критического мыщления путем чтения и письма»;  5)Использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/> | По плану  Май 2020  В течение учебного года  Декабрь 2020  В течение учебного года |
| Текстовая компетентность. Средства связи предложений в тексте. | 1) Изучить теорию по теме: «Текстовая компетентность. Средства связи предложений в тексте»;  2) Прослушать вебинар по теме: «Средства связи предложений в тексте»;  3) Взаимное посещение уроков русского языка и литературы;  4) использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/> | В течение учебного года  Сентябрь 2020  В течение учебного года  В течение учебного года |
| Не сформировано умение различать орфографические нормы (слитное, раздельное, дефисное написание слов). | 1)Изучить теорию по теме: «Орфографические нормы»;  2) Прослушать вебинар по теме: «Орфографические нормы»;  3) Взаимное посещение уроков русского языка и литературы;  4) использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/>  5) Выступить с докладом на МО на тему: «Орфографические нормы» | В течение учебного года  Ноябрь 2020  В течение учебного года  В течение учебного года  Октябрь 2020 |
| Не сформировано умение определять условие постановки тире в простом и сложном предложениях. | 1)Изучить теорию по теме: «Постановка тире в простом и сложном предложениях»;  2) Взаимное посещение уроков  русского языка и литературы;  3) использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/> | В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года |
| Не сформировано умение соблюдать морфологические нормы. | 1) Изучить теорию по теме: «Морфологические нормы»;  2) Взаимное посещение уроков русского языка и литературы  3) использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/> | В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года |

Учитель Носкова Т.А.

**Отчет о проделанной работе по выявлению профессиональных дефицитов учителя русского языка и литературы за 1 квартал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные затруднения педагога** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Результаты работы** |
| Не сформировано умение проводить информационную обработку письменных текстов различных стилей и жанров. | 1) Пройти курсы повышения квалификации по дополнительной  профессиональной образовательной программе «ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ»;  2) Прослушать вебинар по теме: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров»;  3)Взаимное посещение уроков русского языка и литературы;  4)Выступление на МО с докладом по теме самообразования: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров»;  5)Использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/> | По плану  Май 2020  В течение учебного года  Декабрь 2020  В течение учебного года | 1)15. 05 - Прослушала вебинар по теме «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы» (ГБОУ ДПО ИРОСО);  2) март, апрель- посетила два урока русского языка учителя Ванюниной И.В.;  3) Изучила теорию по выявленным пробелам;  4)Использовала задания из открытого бланка заданий ЕГЭ;  5) май - прошла курсы повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»  (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», **часов)** |
| Текстовая компетентность. Средства связи предложений в тексте. | 1) Изучить теорию по теме: «Текстовая компетентность. Средства связи предложений в тексте»;  2) Прослушать вебинар по теме: «Средства связи предложений в тексте»;  3) Взаимное посещение уроков русского языка и литературы;  4) использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/> | В течение учебного года  Сентябрь 2020  В течение учебного года  В течение учебного года |
| Не сформировано умение различать орфографические нормы (слитное, раздельное, дефисное написание слов). | 1)Изучить теорию по теме: «Орфографические нормы»;  2) Прослушать вебинар по теме: «Орфографические нормы»;  3) Взаимное посещение уроков русского языка и литературы;  4) использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/>  5) Выступить с докладом на МО на тему: «Орфографические нормы» | В течение учебного года  Ноябрь 2020  В течение учебного года  В течение учебного года  Октябрь 2020 |  |
| Не сформировано умение определять условие постановки тире в простом и сложном предложениях. | 1)Изучить теорию по теме: «Постановка тире в простом и сложном предложениях»;  2) Взаимное посещение уроков  русского языка и литературы;  3) использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/> | В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года |
| Не сформировано умение соблюдать морфологические нормы. | 1) Изучить теорию по теме: «Морфологические нормы»;  2) Взаимное посещение уроков русского языка и литературы  3) использовать задания из открытого банка заданий ГИА <http://ege.edu.ru/ru/> | В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года |

Учитель Носкова Т.А.