

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

«Утверждено»  
директор МБОУ «СОКШ

с. Знаменка»

\_\_\_\_\_Бронникова С В

« 31 » августа 2021 г

Учебный план  
образовательной организации, реализующей адаптированные основные  
общеобразовательные программы  
(индивидуальное обучение на дому)  
(для обучающихся с задержкой психического развития)  
на 2021 -2022 уч гг

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития для ученика 2 класса  
Оглуздина Ивана  
на 2021- 2022 уч гг

### **1. Нормативно-правовая база.**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Приказ МОиН РФ от 2 сентября 2013 г. №1035 "О признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-353-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";  
Письмо МОиН РФ от 05.09.2013 г. №07-1317;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993;

Приказ Министерства образования и науки РФ Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35916 (с 21.02.2015 года);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития МБОУ «СОКШ с. Знаменка»;

### **2. Основные задачи индивидуального обучения.**

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

### **3. Особенности организации учебной деятельности.**

Обучение осуществляется индивидуально независимо от формы образования.

Основополагающей особенностью организации учебной деятельности является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана МБОУ «\_\_СОКШ . Знаменка\_\_».

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для данного учащегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку учащегося в соответствии с классом обучения.

Индивидуальный учебный план для ребёнка, обучающегося индивидуально на дому, составлен из расчёта 8 час в неделю во 2 классе.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолога – медико - педагогической комиссии, составляет 30 минут.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Коррекционные занятия» .

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения». При этом на учебный предмет «Русский язык» выделяется 2 час в неделю во 2- м классе.

На «Литературное чтение» выделяется 1 час в неделю во 2 классе. Особое внимание при изучении области «Русский язык и литературное чтение» уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с минимальным количеством - 2 часа в неделю во 2 классе.

Предметы «Окружающий мир»- 1 час, «Музыка», «Изобразительное искусство» проводятся по 1час. проводятся в первом полугодии учебного года.

«Технология». «Коррекционные занятия» -во втором полугодии учебного года

### **Индивидуальный учебный план ученика 3 класса Оглуздина Ивана на 2021-2022 учебный год**

<i>Образовательные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Индивидуальное обучение (количество часов в неделю)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Коррекционная подготовка	Коррекционные занятия	0.5
<b>ИТОГО:</b>		<b>8 часов</b>

