**Краткосрочный экологический проект для детей в средней группе «Овощи и фрукты — полезные продукты»**

**Актуальность проекта:**

Дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Умение классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит воспитателей родителей и детей в общей творческой работе.

**Цель проекта:** дополнение и закрепление знаний детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах или фруктах.

**Задачи проекта:**

1. Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.

2. Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья.

3. Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.

4. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).

Обогащать и развивать активный словарь детей.

5. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Сроки реализации проекта:** Краткосрочный (сентябрь – октябрь).

**Тип проекта:** познавательный, игровой.

**Вид проекта:** познавательно - творческий

**Предполагаемый результат проекта:**

***Образовательные задачи:***

Дети узнают много нового о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.

Дети научатся классифицировать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные. Узнают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.

Родители грамотно и творчески отнесутся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

***Воспитательные:***

Дети станут более выносливыми, жизнерадостными, здоровыми.

Не будут привередничать во время еды.

***Технические:***

Совместное изготовление пособий для игр.

Оформление фотоальбома, мини - книжек об овощах.

Пополнение игротеки играми по данной теме.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - Подготовительный:**

**Участники:** Воспитатели, родители, музыкальный руководитель

**Работа воспитателя:** составление плана проекта: формулировка цели и разработка задач.

**Работа с детьми:**

1. Составление плана деятельности с детьми.

2. Подбор художественной литературы - рассказов, стихов, пословиц, поговорок об овощах и фруктах.

3. Подбор цикла бесед по теме: о здоровье; беседа о пользе овощей и фруктов.

4. Подбор книг для мини-библиотеки.

5. Подбор плакатов с изображением овощей и фруктов; муляжей овощей и фруктов; свежих овощей и фруктов; вареных для салата, кухонного инвентаря;

6. Подбор дидактических, с/ ролевых, подвижных игр по теме.

7. Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций.

**Работа с родителями:** Найти и оформить информацию в родительский уголок:

1. Папка-передвижка «Вкусные загадки».

2. Ширма «Овощи – фрукты – лучшие продукты».

3. Консультация «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты», «В каких продуктах живут витамины».

4. Индивидуальные беседы «Правильное питание».

5. Изготовление памятки для родителей: «Волшебная еда», «Витамины», «Здоровая пища».

6. Совместная творческая деятельность: Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп».

7. Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.

**2 этап - Основной:**

**Участники:** Воспитатели, родители, дети, муз. работник, физинструктор.

**Перспективный план мероприятий:**

**Мероприятия:**

**Познавательное развитие:**

*Познавательная деятельность:*

1. Прогулка с детьми в огород.

2. Цикл занятий: занятие по ознакомлению с окружающим: «Что нам осень принесла?», «Фрукты и овощи», «Что растет в лесу?»

3. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп».

4. Беседы:

«Что нам осень принесла?»

«Овощи на нашем столе»

«Где и как растут овощи»

«Труд людей в огороде»

«Овощи и фрукты - самые полезные продукты»,

«Витамины».

5. Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций по теме

6. Просмотр познавательного мультфильма: «Сказка про овощи и фрукты».

**Художественно-эстетическое развитие:**

*Изобразительная деятельность:*

1. Рисование: «Весёлые овощи». «Яблоко - спелое, красное, сладкое». «Яблоко и огурец». «На яблоне поспели яблоки».

2. Лепка «Овощи». «Яблоки и ягоды». «Яблоко и апельсин» (предметы круглой формы). «Большие и маленькие морковки». «Огурец и свекла».

3. Аппликация: «Консервируем огурцы и помидоры». «Яблоко».

5. Раскрашивание раскрасок по теме.

*Музыкальная деятельность:*

1. Слушание: Б. Можжевелова «Огородная хороводная», И. П. Чайковского «Времена года».

2. Разучивание песен об осени.

3. Игра-хоровод: «Урожай», Хороводная игра «Есть у нас огород».

5. Слушание музыкальной сказки: «Мешок с яблоками».

**Речевое развитие:**

*Коммуникативная деятельность:*

1. Чтение художественной литературы:

Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Л. Н. Толстой «Косточка»,

М. Моравская «Апельсиновые корки»,

С. Черный «Загадка».

2. Чтение сказок: «Сказка про морковку», «Груша – хвастунишка», «Приключение Помидорки».

Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки».

3. Чтение и обыгрывание: Сказка В. Сутеева « Мешок с яблоками».

3. Чтение и заучивание: стихотворений об осени. Стихотворение-игра-считалка: Г. Сапгир «Садовник».

4. Отгадывание загадок: об овощах и фруктах. Пословицы, поговорки, потешки.

**Социально коммуникативное развитие:**

*Игровая деятельность:*

1. Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Овощное лото», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Найди, что покажу», «Отгадай овощ или фрукт на вкус», «Вершки – корешки».

2. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей», «Готовим с мамой обед».

3. Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Компот», «Мы делили апельсин», «Варим щи».

**Физическое развитие:**

*Двигательная деятельность:*

1. Подвижные игры: «Собери урожай», «У медведя во бору», «Огуречик - огуречик», «Урожай», «Картошка», «Солнышко и дождик».

**3 этап - Заключительный:**

**Участники деятельности:** Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

1. Постановка сказки « Мешок с яблоками»

2. Памятка в родительский уголок «Здоровая пища»

3. Папки - передвижка «Вкусные загадки»

4. Презентация «Овощи и фрукты.

5. Тематическая выставка детского творчества: «Рисуем овощи и фрукты». 6. Ширма «Овощи – фрукты – лучшие продукты».

8. Пополнение игротеки играми по данной теме.

**Список литературы:**

1. «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией Н.Е Вераксы от рождения до школы

2. Детские произведения: В. Сутеева «Яблоко», Ю. Тувима «Овощи», сказки разных народов.

3. Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина) .