**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**« Бурейская СОШ»**

**Информационно – пропагандистский антинаркотический проект**

**« Бурейская СОШ-территория без наркотиков!»**



**Авторы: Любимкина С.А**

**Круглицкая О.М.**

**п.Бурея 2020 год.**

**Информационно – пропагандистский антинаркотический проект**

**« Бурейская школа –территория без наркотиков!»**

**Авторы проекта:   Любимкина С.А. педагог-организатор**

**Круглицкая О.М. – соц.педагог**

**ПРОБЛЕМА**

    Наркомания является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в молодежной среде. В последние годы практически во всех регионах Российской Федерации ситуация, связанная со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, имеет тенденцию к ухудшению. Все эксперты отмечают рост наркомании и токсикомании в детско-подростковой популяции со сдвигом показателей злоупотребления психоактивными веществами в младшие возрастные группы.

При этом подростки в силу незавершенности возрастного психического и

личностного развития быстрее, чем взрослые, попадают в болезненную

зависимость. В соответствии с Законом «Об образовании» администрация образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе за защиту детей от незаконного потребления наркотиков и иных одурманивающих веществ и вовлечения в незаконный оборот указанных веществ. В образовательном учреждении должна осуществляться целенаправленная комплексная работа по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами и их незаконного оборота среди обучающихся.

Программа направлена на решение проблем по формированию у подростков

активной жизненной позиции, на формирование здорового образа жизни,

адекватного поведения.

**ЦЕЛИ  И ЗАДАЧИ:**

**Цель:**

-создание системы информационно  - пропагандистской работы с

родителями, детьми и подростками по формированию жизненных навыков и здорового образа жизни

**Задачи:**

         дать учащимся знание о здоровом образе жизни;

         выяснить отношение подростков к наркопотреблению;

         создать негативное общественное мнение о наркозависимости;

         агитация за здоровый образ жизни, пропаганда здорового образа жизни

         пропагандировать проект через средства массовой информации;

         провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;

         организовать и провести антинаркотические мероприятия;

          создание  социальной антинаркотической рекламы (массовые

мероприятия, издание печатной  продукции, использование творчества

молодежи и т.п.);

         проведение разъяснительной работы среди населения о медицинских,

социальных и правовых последствиях незаконного потребления наркотиков.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- недопущение появления в школе детей, употребляющих наркотические или токсикоманические вещества;

- укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков;

- обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики, как приоритетной, в воспитании  детей и подростков;

- поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;

- проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности учащихся;

- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников;

- налаживание эффективного межведомственного сотрудничества.

-обретение социальной поддержки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Кол-во мероп  риятий | Участники | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Анкетирование обучающихся на выявление раннего употребления ПАВ | 1 | Обучающиеся 6-11 классов | 120 | Определение уровня знаний о вреде наркотических веществ. |
| 2 | «Улица полна неожиданностей» | 1 | Обучающиеся 6-9 классов | 120 | Повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся; |
| 3 | «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» | 1 | Обучающиеся 6-11 классов | 120 | Определение победителей |
| 4 | «Дети и наркотики» | 1 | Родители обучающихся | 50 | Динамика процесса профилактики, а также выявление детей группы риска. |
| 5 | «Как уберечь ребёнка от наркотиков» | 1 | Родители обучающихся | 50 | Повышение заинтересованности родителей в сохранении и укреплении здоровья своих детей |
| 6 | «Мы против наркотиков!» | 2 | Обучающиеся 8-9 классов | 40 | Получение знаний по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании |
| 7 | «От чего зависит мое здоровье?» | 1 | Обучающиеся 6-9 классов | 120 | Укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков |
| 8 | Конкурс рисунков «Нет наркотикам!» | 1 | Обучающиеся 6-8 классов | 95 | Творческое самовыражение детей  к проблеме через рисунки |
| 9 | «Токсикомания  и наркомания» | 2 | Обучающиеся 6-7 классов | 33 | Получение знаний по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании |
| 10 | «У края пропасти» | 1 | Обучающиеся 6-9 классов | 120 | Повышение уровня правового воспитания |
| 11 | Дорога в никуда | 1 | Обучающиеся 6-11 классов | 120 | Создание социальной антинаркотической рекламы: медиапроекты, видеоролики |
|  | «Мифы о наркомании» | 1 | Обучающиеся 10-11 классов | 35 | Показать серьезность проблемы и значимость личной ответственности. |
| 12 | « СПОРТ - залог здорового образа жизни» | 2 | Обучающиеся 6-11 классов | 120 | Вовлечение большего количества обучающихся школы  в социально позитивные виды деятельности |
| 13 | «Я выбираю жизнь» | 1 | Обучающиеся 10-11 классов | 35 | Распространение  информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.  Показ видеороликов, снятых учениками нашей школы по данной тематике. |
| 14 | «ПАВ и последствия их употребления» | 1 | Обучающиеся 10-11 классов | 35 | Получение знаний в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции |
| 15 | «Пожизненный плен» | 1 | Обучающиеся 10-11 классов | 35 | Повышение уровня правового воспитания |
| 16 | «Не преступи черту закона» | 1 | Обучающиеся 9-11 классов | 35 | Получение правовых знаний об ответственности за  употребление наркотиков |
| 17 | «В будущее без наркотиков» | 1 | Обучающиеся 9-11 классов | 35 | Творческие работы обучающихся |
| 18 | «Я выбираю дорогу жизни» | 1 | Обучающиеся 9-11 классов | 35 | Сознательное отношение к здоровью, ценностного отношения к жизни, отказ от употребления психоактивных веществ |
| 19 | Диагностика |  | Обучающиеся 6-11 классов | 120 | Выявление отношения обучающихся к данной проблеме |

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

Информационно-просветительский блок проводится в образовательном

учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками, и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности, классных часов, на родительских собраниях.

 Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

Практический блок включает в себя несколько этапов:

1)Диагностический. Проведения мониторинга в школе. Основные методы

работы на данном этапе: тестирование, анкетирование.

 Цель данного этапа  – информационный контроль над динамикой процесса

профилактики, выявление детей группы риска.

2)Информационно- пропагандистский этап.

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое

самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

- родительские  собрания;

- спортивные соревнования,

- выпуск информационных листков, буклетов о здоровом образе жизни,  
 - проведение классных часов, посвященных проблеме здорового образа жизни,

- создание социальной антинаркотической рекламы

- выставки творческого самовыражения: сочинения, рисунки,

- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,

- конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь!»

**План – график**

**работ в рамках проекта**

**« Бурейская СОШ-территория без наркотиков!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **проведения** | **Класс** | **Тема** | **Форма проведения, ответственные** |
| Сентябрь2020 | 6-9 | «Улица полна неожиданностей» | Встреча с участковым Бабич Ф. Н |
| Сентябрь 2020 | 6-11 | «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» | Осенний марафон.  Учитель физической культуры Манюхин В.С. |
| Октябрь 2020 | Родители обучающихся 6-11 классов | «Дети и наркотики» | Тестирование родителей |
| Октябрь 2020 | Родители обучающихся 6-11 классов | «Как уберечь ребёнка от наркотиков» | Родительское собрание Социальный педагог, школы |
| Октябрь 2020 | 6-11 | Анкетирование обучающихся на выявление раннего употребления ПАВ | Диагностика |
| В течение года. | 8-9 | «Мы против наркотиков!» | Классный час показ презентации. Классный руководитель |
| В течение года | 6-9 | «От чего зависит мое здоровье?» | Беседы  школьного фельдшера Линник К.А. |
| Ноябрь 2020 | 6-8 | Конкурс рисунков «Нет наркотикам!» | Выставка рисунков, совет ДО |
| Ноярь 2020 | 6-7 | «Токсикомания  и наркомания» | Классный час с элементом ролевой игры. Классный руководитель |
| Декабрь 2020 | 6-9 | «У края пропасти» | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних  Степанюк А.В. |
| Декабрь 2020 | 6-11 | Дорога в никуда | Конкурс социальной рекламы.Социальный педагог. |
| В течение года | 10-11 | «Мифы о наркомании» | Показ презентации, видео фильма. Социальный педагог, педагог психолог КЦСОН «Надежда» Мананникова Н.А. |
| В течение года | 6-11 | « СПОРТ - залог здорового образа жизни» | Спортивные мероприятия. Учитель физической культуры Манюхин В.С. |
| Январь 2021 | 10-11 | «Я выбираю жизнь» | Акция, конкурс на лучший буклет, листовку,  коллаж |
| Январь 2021 | 10-11 | «ПАВ и последствия их употребления» | Беседа с социальным педагогом Круглицкой О.М. |  |
| Февраль 2021 | 10-11 | «Пожизненный плен» | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних  Степанюк А.В. |  |
| Февраль 2021 | 10-11 | «Не преступи черту закона» | Встреча с участковым Бабич Ф.Н. |  |
| Март 2021 | 10-11 | «В будущее без наркотиков» | Конкурс сочинений, стихов |  |
| Апрель 2021 | 9-11 | «Я выбираю дорогу жизни» | Конкурс агитбригад |  |
| Май 2021 | 6-11 | Итоговое тестирование | Анкетирование |  |

**ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- результат анкетирования участников  на начало и конец проекта;

-количество человек задействованных в работе и реализации проекта;

-количество человек, посетивших лекции и мероприятия, проводимые в рамках

проекта;

-улучшение (ухудшение) наркотической ситуации в Бурейской СОШ;

-снятие с учета  (постановка на учет) комиссии  по делам несовершеннолетних;

-повышение информационной  и правовой культуры подростков, обучающихся в Бурейской СОШ

**УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

Действие данного проекта будет осуществляться в Бурейской СОШ. Материалы необходимые для работы с подростками и их родителями Бурейской СОШ будут изготовляться своими руками: листовки-рисунки, буклеты, реквизит для агитбригад, для спортивных соревнований  –

школьный инвентарь.  Информационные материалы о действие и вреде

наркотических препаратов будут взяты  с сайтов антинаркотической

направленности.

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

- распространение проекта « Бурейская СОШ – территория без наркотиков» по общеобразовательным учреждениям района;

- проведение совместных мероприятий с поселковой библиотекой, КДЦ «Гармония», КЦСОН «Надежда», направленных на  профилактику  ПАВ среди подростков Бурейской СОШ

- распространение наглядной агитации профилактической направленности (листовки, буклеты, коллажи)  среди подростков ;

-публикация творческих работ в районной газете « Советское Приамурье сегодня».

**Примечания**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

-Федеральный закон “Об образовании”.

-«Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веще­ствами в образовательной среде»

-Федеральная целевая программа  «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков»

-Федеральный законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1.Дома мой ребенок окружен теплом и заботой.

2.Когда мой ребенок хочет серьезно со мной поговорить, я к этому готов(а).

3.Мой ребенок имеет возможность разговаривать с другими взрослыми на серьезные темы.

4.Я интересуюсь тем, как мой ребенок учится, посещаю школьные мероприятия.

5. В классе, где учится мой ребенок, доброжелательная атмосфера.

6.Я отчетливо выражаю свои требования к поведению моего ребенка.

7. Когда мой ребенок уходит из дома, я знаю, куда он пошел, с кем и когда вернется домой.

8.Я знаю друзей моего ребенка, они хорошо учатся, не употребляют алкоголь и наркотики.

9.У моего ребенка есть увлечения, хобби.

10.Мой ребенок имеет посильные обязанности по дому.

11.Мой ребенок умеет аргументировать свою точку зрения.

12.Мой ребенок умеет ответственно принимать решения.

13.Мой ребенок с оптимизмом говорит о своем будущем.

14.Мой ребенок бережно относится к чувствам других людей.

15.Мой ребенок осознает ту опасность, которую наркомания несет человеку.

**«ДЕТИ  и  НАРКОТИКИ»**

**1. Знаете ли Вы окружение, друзей своего ребенка?**

1-да, знаю

2-нет, не знаю

3-кое-что знаю

4-мне это не интересно

5-Другое; напишите, пожалуйста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Знаете ли Вы увлечения своего ребенка?**

1-да, знаю

2-нет, не знаю

3-мне это не интересно

4-Другое; напишите, пожалуйста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Рассказывал ли Вам ребенок о своих знакомых или друзьях, которые употребляют наркотики?**

1-да, рассказывал

2-не помню

3-нет, не рассказывал

4-Другое; напишите, пожалуйста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Разговариваете ли Вы с ребенком о вреде и последствиях наркотиков?**

1-да, регулярно проводим беседы

2-считаю, что нет необходимости разговаривать об этом

3-хочу поговорить, но не знаю, как грамотно это сделать, чтобы не навредить

4-Другое; напишите, пожалуйста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Кто, по Вашему мнению, должен заниматься вопросами воспитания и профилактики в области противодействия наркомании (расставьте приоритеты)?**

- образовательное учреждение

- семья

- специалисты учреждений социальной защиты населения

- специалисты медицинских учреждений

- сотрудники полиции

- сотрудники наркоконтроля

- общественные организации

- специально подготовленные волонтеры (учащиеся и студенты)

- Другое; напишите, пожалуйста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Проверяете ли Вы своего ребенка на предмет противоправного поведения (курение, употребление спиртных напитков наркотиков)?**

1-да, в случаях, если есть подозрение

2-да, ежедневно

3-нет, я полностью доверяю своему ребенку

4-нет, не проверяю

5-Другое; напишите, пожалуйста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Известна ли Вам, какая в соответствии с законодательством Российской Федерации наступает ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков?**

1-да, я владею такой информацией

2-нет, совсем не знаю

3-знаю, но очень поверхностно

**8. Знаете ли Вы возможности и наличие в Амурской области учреждений здравоохранения и социальных учреждений, занимающихся вопросами  лечения наркомании?**

1-да, они мне хорошо известны

2-нет, совсем не знаю

3-известны в общих чертах

4-Другое; напишите, пожалуйста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Ваше мнение, что необходимо сделать, чтобы остановить распространение наркомании в обществе?**

1-законодательно ужесточить наказание за употребление и сбыт наркотиков

2-ввести принудительное лечение наркоманов

3-проводить встречи-беседы с бывшими наркоманами

4-усилить разъяснительную работу

5-ничего не нужно делать

6-Другое; напишите, пожалуйста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. В случае, если Вы узнаете  информацию о лицах, употребляющих и  распространяющих наркотики, готовы ли Вы сообщить об этом в правоохранительные органы?**

1- да

2 - нет

**11.Социально-демографические характеристики:**

**-пол: мужской, женский**(подчеркните, пожалуйста).

-возраст:   до 25 лет,     26-30 лет,     31-40 лет,     41-50 лет,     51-60 лет,    старше 60 лет

(подчеркните, пожалуйста)

                    **Финансово-экономическое обоснование проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | Цена | Количество | **Сумма** |
| Бумага для печати | 350 руб | 10 штук | 3500рублей |
| Фотобумага | 700 | 2 штуки | 1400 рублей |
| Краска для цветной печати | 500 рублей | 4 цвета по 1 штуке | 2000 рублей |
| Заправка катриджей ч\б | 300 | 3 раза | 900 рублей |
| Карандаши | 180 рублей | 10 штук | 1800 руб. |
| Фломастеры | 300 рублей | 10 штук | 3000руб. |
| Цветная бумага для печати | 400 руб | 5 пачек | 2000 руб. |
| Клей | 40 рублей | 10 штук | 400 руб. |
| Скотч | 50 рублей | 10 штук | 500руб. |
| Файлы | 450 рублей | 3 упаковки | 1350 руб. |
| Папки на кольцах | 180 рублей | 10 штук | 1800 рублей |
| Папки с файлами ( 30 файлов) | 200 рублей | 5 штук | 1000 рублей |
| Ножницы | 100 рублей | 10 штук | 1000 рублей |
| Гуашь | 180 рублей | 5 штук | 900 рублей |
| Кисти для акварели | 150 рублей | 5 наборов | 750 рублей |
| **Итого** |  |  | **22300 рублей** |

                      Публикации творческих работ обучающихся в районной газете « Советское Приамурье сегодня». Размещение социальной рекламы на сайте МОБУ Бурейской СОШ и Инстаграмм.

