**Горбушина Т.Б. воспитатель МБОУ «Конёвская школа»**

**СПДО д.с. «Колосок»**

**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**«Дом, в котором я живу»**

**Вид проекта: долгосрочный 1 год.**

**Участники проекта.**

Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

**Актуальность темы.**

Нравственно-патриотическое воспитание - это сложный педагогический процесс. В его основе лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины… Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с того, что видит перед собой малыш, с тог , что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Чаще всего любимым краем человека является то место, где он родился, где промчалось его детство. Ведь именно с детством у большинства людей связаны самые добрые воспоминания. Любовь к отчизне начинается к любви к своей малой Родине, месту, где родился человек.

**Проблема.**

Большое значение для нравственного развития детей имеет знакомство с родным краем, его достопримечательностями, с улицей, на которой проживает ребёнок, с известными людьми родного края.

**Цель проекта**.

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма. Приобщение детей к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному селу.

**Задачи проекта.**

---Ознакомление дошкольников с историей села, природно—экологическим своеобразием родного края.

---Развивать бережное отношение к селу, достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

---Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Ожидаемый результат.**

---Обогащение и систематизация знаний детей об истории села, его культурных ценностях.

---Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

---Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

--реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и

педагогическую компетентность в вопросах истории села, поможет

сформировать заботливое отношение

к родному краю.

**Реализация проекта.**

1. Подготовительный этап.

--анкетирование родителей (знания о селе, его истории)

--диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений о истории и культуре родного села.

2. Основной.

---НОД с детьми.

---совместные мероприятия с семьями воспитанников.

---экскурсии

---выставки детских работ, работ родителей.

**Работа с детьми.**

---НОД «наша Родина Россия» , «Неофициальные символы России»,

«Символика РФ», «Москва, столица нашей Родины»,

«Моё село», «Быт русской деревни», «Моя семья», «А я люблю свои места родные»,

«Детям о войне», «Этих дней не смолкнет слава»(встреча с ветераном ВОВ, рассказы о ветеранах ВОВ села о ветеранах ВОВ села)

«Народные умельцы»

---Экскурсии по улицам села, на речку, в парк «Конёк-горбунок», в краеведческий музей, в библиотеку, в школу, в пожарную часть, на хлебозавод, в лесхоз, к памятнику погибших воинов.

---Выставки детских работ «Моя семья», «Моё село», «Пусть всегда будет мама», «Если скажут слово Родина»,

«И была Война»

**Работа с родителями.**

---Выставки работ родителей «Дом, в котором я живу», «Детки – конфетки», «Генеологическое дерево», «Мамы разные нужны», «Я буду тоже на тебя похожим» (фотографии мальчиков группы и армейские фото пап с рассказами о службе в армии),

---развлечение «Во поле берёза стояла», «Мы на Севере живём»

--физкультурные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья»,

«Весёлые старты»

Физкультурный праздник «Олимпийские игры»

1. **Заключительный.**

---развлечение «Россия, Россия, края дорогие»

---оформление альбома «С чего начинается Родина»