

Конспект родительского собрания по ПДД в средней группе детского сада «Правила движения — достойны уважения!»

Подготовила и провела: воспитатель Комард Ольга Юрьевна.

Цель: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и **родителей** в вопросе по ознакомлению детей с **правилами дорожного движения** и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о **правилах дорожного движения**.

Форма проведения: познавательно - игровая программа.

План проведения

1. Вступительное слово ведущего **родительского собрания**.
2. Познавательно - игровая программа "Красный, желтый, зеленый".
3. Подведение итогов **родительского собрания**. Принятие решения.

Подготовительный этап.

1. Оформление наглядной агитации (стенды "Внимание! Улица", "Это должен знать каждый", "Красный, желтый, зеленый")
2. Привлечение **родителей** к изготовлению атрибутов, оборудования для игр, пособий для занятий по ознакомлению детей с **правилами дорожного движения**.
3. Создание папок – **передвижек** ("*Осторожно- красный свет*", "*Светофор*") .
4. Проведение анкетирования.

Организационный этап.

В помещении оформлена информационно - методическая выставка по теме **собрания**.

Ход мероприятия:

Слово воспитателя:

Здравствуйте, **уважаемые родители!** Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Необходимость данного **собрания продиктована самой жизнью**. К сожалению, данные статистики **детской смертности** и травматизма в результате ДТП выглядят удручающе.

Самое дорогое, что есть у человека на свете – это наши дети. И сегодня мы поговорим о том, как мы, взрослые, должны формировать знания у детей о **правилах дорожного движения**. Главное, что дети должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

случае не должны выходить на прогулку без взрослых. Ребенку нужно своими словами рассказывать о **правилах дорожного движения** и только в тех объемах, какие он способен усвоить.

Идя по улице с ребенком, надо говорить с ним о видах транспортных **средств**, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно **правильно** переходить проезжую часть, вспомнить о том, как и где нельзя этого делать. В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для него, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, **собранность**, ответственность, уверенность и осторожность. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, **справа**, сзади, по ходу **движения**, так же необходимо **правильно** воспринимать и скорость **движения**, как транспорта, так и **пешеходов**: быстро, медленно, поворачивает, останавливается. Очень эффективным методом обучения детей **правилам дорожного движения** является так же чтение им стихов, загадок, **детских книжек**, посвященных безопасности **движения**. Очень важно помнить, что самое большое влияния на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему как нужно **правильно вести себя на улице**.

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими **правил дорожного движения** или неумения быть на улице дисциплинированными. Как показывает статистика, четвертая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного **движения** относится к детям дошкольного возраста. Анализ всех происшествий с детьми, показал, что нашим ребятам опасно быть участниками дорожного **движения** и в качестве пешеходов, и в качестве пассажиров, и в качестве водителей транспортного **средства**. Дети не соблюдают **правила дорожного движения**, не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта, психологической подготовленности, и что самое главное, очень нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожно- транспортное происшествие, в которое попал ребенок, - это прямой укор взрослым. Именно с раннего **детства** ребенок должен получить азы дорожной культуры, тогда для него в любом возрасте будет естественной культура поведения за рулем или на пешеходной дорожке. Все, что усвоит ребенок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти. Улица для наших маленьких человечков - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но благодаря нашей совместной деятельности можно вырастить примерных детей - пешеходов. Снизить дорожно - транспортный травматизм.

Задача каждого **родителя - изучать азбуку движения** пешеходов на дороге со своим ребенком. Но, наверное, мало кто из вас знает **что**: В 3-4 года ребенок может и не отличить **движущуюся машину от стоящей**, но он убежден, что машина останавливается мгновенно. Только к 6 годам он видит боковым зрением 2/3 того, что видит взрослый, но не может определить, что **движется** быстрее велосипед или спортивная машина, не умеет **правильно** распределять внимание и отделить существенное от незначительного. К 7 годам ребенок начинает отличать **правую** сторону дороги от левой. И только к 8 годам - ребенок может мгновенно отреагировать на оклик и т. д. имеет опыт пешеходного **передвижения по дороге**; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (*умеет объезжать препятствия, делать крутых повороты*); умеет определять источник шума, устанавливает связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (*чем ближе автомобиль, тем он больше*) ; может отказаться от начатого действия (*ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар*).

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

- Сейчас мы вспомним некоторые **правила дорожного движения**. Предлагаем вам поиграть.

Познавательная-игровая программа

" Красный, желтый, зеленый".

Отгадывание загадок.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня.

Он по очереди ими сверху смотрит на меня. *(Светофор.)*

На резиновом ходу все дороги обойду.

Мне открыты все пути. Вам со мною по пути? *(Машина.)*

К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот. *(Экскаватор.)*

Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. *(Автобус.)*

На резиновом ходу все дороги обойду,

Я на стройке пригожусь, я работы не боюсь. *(Грузовой автомобиль.)*

Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька. *(Автомобиль.)*

В поле лестница лежит.

Дом по лестнице бежит. *(Поезд.)*

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше **правь рулем**. *(Велосипед.)*

Летит, как стрела, жужжит, как пчела. *(Самолет.)*

Гордо по морю плывет белоснежный *(Пароход.)*

Несется и стреляет, ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой. *(Мотоцикл.)*

«Устами младенца».

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче.

Он бывает разноцветный.

Он похож на палку.

Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.

На нем чередуются черный и белый цвет.

С ним не расстанется сотрудник ГИБДД. (*Жезл*)

В городе этого много.

Он бывает разный.

Когда на нем находишься, зевать нельзя.

Часто на нем светофоры.

На нем все смотрят по сторонам. (*Перекресток*)

Его редко увидишь, но он есть.

У нас их два.

Бывают разных цветов и размеров

В нем очень удобно ездить.

Ставят на заднем пассажирском месте. (*Автокресло*).

Зимой её не видно, а летом её красят.

Она бывает разноцветной.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

Похожа на лошадь.

Как тельняшка. (*Зебра*)

Это что-то такое высокое.

Он бывает разный.

У него три глаза.

Все на него смотрят.

Глаза светятся по очереди. (*Светофор*)

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

Разбор дорожных ситуаций. Анализ.

Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

- Мама идёт с сыном из **детского сада по тротуару**. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме? (Ответ: Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

- Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих **направлениях прежде**, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребёнку, что это опасно).

- Мама идёт с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает руку ребёнка и подходит к ларьку.

Вопрос. Как надо было поступить маме? (Ни в коем случае не отпускать руку ребёнка. Разъяснить ему **правила** поведения в общественных местах).

- Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе? (ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребёнку мяч при **передвижении** по тротуару и переходе через дорогу)

- Папа забирает сына из **детского сада**. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье

Вопрос: **Правильно ли это?** (папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)

Заявляем вам серьезно, без сомнений,

Чтобы происшествий на дороге избежать

Надо выучить все **правила движения**

Основные знаки помнить и уметь читать.

Знаки бывают разные: белые, синие, красные.

То круглые они и все нам запрещают. (*показ запрещающих знаков*)

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

То треугольные они и нас предупреждают (*показ знаков*)

То нам предписывают как себя вести (*показ знаков*)

И что нас ожидает по пути.

«Дорожные знаки»

А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. Внимательно слушайте стихи. Нужно узнать о каком знаке идёт речь и показать его.

По полоскам черно – белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет... (*пешеходный переход*)

Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть, сломался лифт?

(Подземный пешеходный переход)

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

(Въезд запрещен)

Я знаток дорожных **правил**,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды –

Отдыхать ей тоже надо.

(Место стоянки)

Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг – велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

На велосипеде проезда нет.

(Езда на велосипедах запрещена)

Чудо – конь – велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак!

(Велосипедная дорожка)

Что за знак?

Пешеход в нем зачеркнутый идет

Что же это означает?

Может Вас здесь обижают?

(Движение пешеходов запрещено)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идет дороги –

Берегите свои ноги!

(Дорожные работы)

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их **родитель,**

Будь внимательней, водитель!

(Знак «Дети»)

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «*Будь здоров!*»

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

(Больница)

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

(Знак «Пункт питания»)

«Соберите знак».

Разделить **родителей на группы**. Для каждой – разрезанный знак *(типа пазлов)*.
Необходимо **собрать знак и назвать его**.

«Закончи пословицу»:

- Тише едешь *(дальше будешь)*
- Опасайся бед *(пока их нет)*
- Гляди в оба.... *(да не разбей лба)*
- Ехал прямо.... *(да попал в яму)*
- Не ищут дороги*(а спрашивают)*
- Где дорога....*(там и путь)*
- Подошвы чешутся....*(к дороге)*
- В дороге и отец....*(сыну товарищ)*

Вопросы:

1. Кто должен выйти первым из машины, автобуса, взрослый или ребенок? *(взрослый)*
2. Какой транспорт занимается перевозкой людей? *(пассажирский)*
3. Как называется знак, с изображением бегущих детей? *(осторожно, дети)*
4. Как изображаются запрещающие знаки? *(на круге обведенном красным цветом)*
5. Что означает слово «тротуар»? *(дорога для пешеходов)*
6. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(по правой)*
7. Почему нужно придерживаться **правой стороны**? *(чтобы не мешать движению пешеходов)*

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

8. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)

9. Почему на улице нужно ходить по тротуару? (*за тротуаром начинается движение транспорта*)

10. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (*водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге*)

11. Для чего нужны фликеры?

Словесная игра " Это я, это я, это все мои друзья"

- Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?

Родители отвечают: " Это я, это я, это все мои друзья".

- "Кто из вас идет вперед только там, где переход? "

Родители: " Это я, это я, это все мои друзья".

- Знает кто, что красный свет означает - " хода нет"?

Родители: " Это я, это я, это все мои друзья".

- Знает кто, что свет зеленый - " путь открыт", желтый свет - " внимание? "

Родители: " Это я, это я, это все мои друзья".

- А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей части мостовой?

Родители: " Нет, не я, нет, не я, и все мои друзья".

- А сейчас я хочу Вам вручить «Памятки», которые помогут продолжить работу по закреплению **правил дорожного движения**. Внимательно их прочитайте и руководствуйтесь ими в жизни.

Памятка для родителей.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно **сосредоточиться**.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

VI. Итог. Закон улиц и дорог, который называется «**Правила дорожного движения**» - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдая **правил**. Но закон в то же время и очень **добрый**: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сегодня Вы показали хорошие знания **правил**, которые помогают Вам на дороге. И мы искренне надеемся, что этим **правилам** Вы обучите своих детей.

Мы рады, что Вы пришли на наше **родительское собрание** и приняли активное участие в игре. Мы Вам желаем никогда не нарушать **правил дорожного движения!**

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (*Да, нет.*)

2. Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?

- На **собраниях в детском саду**, школе.
- Из разговоров.
- По телевидению, радио, в печати.

3. Как ваш ребенок знает **правила дорожного движения**?

- Считаю, что знает на «5», «4», «3», «2»

4. Как часто ваш ребенок гуляет по улице один?

5. Кто научил ребенка соблюдать **Правила дорожного движения**?

- **Детский сад**
- Школа.
- Сами **родители**.
- Бабушка, дедушка.

6. Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать **Правила дорожного движения**?

- Ежедневно.
- Иногда.
- Очень редко.

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

- Не говорим на эту тему.

- Другие ответы.

7. Соблюдаете ли вы сами **Правила дорожного движения**?

- Всегда соблюдаю.

- Не всегда.

- Не соблюдаю.

8. Нарушаете ли вы **Правила**, когда идете вместе с ребенком?

- Нет.

- Иногда бывает, если спешим.

- Не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

9. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?

- Никак не реагирует.

- Говорит, что мы идем **неправильно**.

- Требуется, чтобы мы шли **правильно**.