*Приём* **« Тренажёр»**

Для развития орфографической зоркости с использованием памятки **«Работа над ошибками по русскому языку во 2 классе»**

Ученики выбирают сами себе текст и выполняют задание. Тексты разной сложности.

***Задание***. В выделенных словах подчеркнуть орфограммы и над ними надписать цифру орфограммы из памятки над словами.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***( Фамилия, имя учащегося)***

*Новый дом*

**У нас** идёт **большая** стройка. Сёма и **Яша** едут **в новый** дом. **В доме пять** **этажей**. **У крыльца машины. Мальчики** рады.

***Шиповник***

**В лесу рос красивый** куст.Куст цвёл **яркими цветами. Это** был **шиповник. Хороши душистые** розы**!** Стала **Маша рвать** розы**. А там шипы. У Маши заноза.**

***Два товарища***

**Ученик Юра Чайкин решал задачу. Задача *была трудная*. Пришёл Слава Щукин. Друзья вместе решили задачу. Так Слава помог товарищу.**

*Мой* ***друг***

**Мы живем в новом доме. Алёша - мой друг. Он ходит в школу. Алёша любит читать. Он учит меня. Я уже знаю все буквы.**