Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №46 с. Урульга»

673335, Забайкальский край, с. Урульга, ул. Забелина,1

тел/факс 36-8-44

**План работы МО учителей**

**начальных классов на 2021/22 учебный год**

2021-2022 учебный год

**Тема работы методического объединения учителей начальных классов**:

**«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».**

**Цель:**

1 .Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать условия для самообразования педагогов
* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов**

**на 2021- 2022 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования третьего поколения

**2.0рганизационная и учебно-воспитательная деятельность:**

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**З. Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 – 2022 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

**4.Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров

**Межсекционная работа:**

* Открытые уроки.
* Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**

**на 2021 - 2022учебный год.**

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021- 2022 учебный год.5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.6. Корректировка тем самообразования учителей.7. Рассмотрение и обсуждение плана проведения олимпиад в начальной школе.8. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 9. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август | Руководитель МОЗам. директора по УВРУчителя МОРуководитель МО |

**Заседание № 2**

**Тема:** *«Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе.»*

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».2.Анализ результатов входных контрольных работ и техники чтения во 2-4-х классах как результат дистанционного обучения в 4 чет. 2019-2020 уч.г. 3. Анализ ВПР 5 кл.4. Организация внеурочной деятельности учащихся. | Ноябрь  | Зам. директора по УВРРуководитель МОЗам. директора по УВР |

**Заседание № 3**

 **Тема:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Форма проведения: **научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.2. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе. 3.Использование мультимедийных презентаций на уроках. | март | Радионова Л. В. Иванова И. В.Каратуева В. С. |

**Заседание № 4**

**Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. 2. Итоги комплексных контрольных работ, проверки техники чтения.3. Итоги школьных олимпиад.4. Творческая самопрезентация по теме самообразования. 5. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2020 -2021 учебный год. | Май | Завуч по УВРАрсланова Н. М.Головецкая И. М. |
| В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности  (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах. | Весь год  | Учителя начальных классов |

Участие в муниципальном конкурсе методических

разработок учителей начальной школы «Современный урок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Список участников  | Результат |
| 1. | Головецкая И. М. | I место |
| 2. | Шахурова Е. И. | II место |
| 3. | Иванова И. В. |  |
| 4. | Каратуева В. С. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Занимаемая должность | Уровеньобразования | Квалификация | Повышение квалификации и (или)профессиональная переподготовка (при наличии) | Общий стаж работы | Стажработы по специальн ости | Тема по самообразованию. |
| Арсланова Наталья Миняхматовна | педагог-психолог | Средне-специальное |  | «Организация работы собучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии сФГОС» | 22 | 2 | «Школьная неуспеваемость: причины, коррекция, профилактика» |
| Головецкая Ирина Михайловна | учитель начальных классов, зам.директора по ВР | высший | высшая | «Обновление содержания начального образования вусловиях ФГОС» | 33 | 33 | «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.» |
| Грачѐва Татьяна Иннокентьевна | учитель начальных классов | высший | соответствие | «Обновление содержания начального образования вусловиях ФГОС» | 35 | 35 | « Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.» |
| Иванова Ирина Викторовна | учитель начальных классов | высший | первая | «Обновление содержания начального образования вусловиях ФГОС» | 28 | 28 | «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.» |
| Каратуева Виктория Сергеевна | учитель начальных классов | высший | первая | «Обновление содержания начального образования вусловиях ФГОС» | 28 | 25 | «Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов.» |
| Радионова Людмила Владимировна | учитель начальных классов | высшее | высшая | «Обновление содержания начального образования вусловиях ФГОС» | 32 | 32 | "Проектно-исследовательская деятельность младших школьников" |
| Скорнякова Ирина Леонидовна | учитель начальных классов | высшее | высшая | «Обновление содержания начального образования вусловиях ФГОС» | 42 | 42 | «Формирование метапредметных УУД на уроках окружающего мира в начальной школе» |
| Фѐдорова Татьяна Викторовна | директор школы, учитель начальных классов | высшее | высшая | «Обновление содержания начального образования вусловиях ФГОС» | 27 | 27 | 1. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.»
 |
| Шахурова Елена Ивановна | учитель начальных классов | высшее | высшая | «Обновление содержания начального образования вусловиях ФГОС» | 28 | 25 | «Использование техник скорочтения на уроках  литературного чтения в начальной школе» |