**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования Центр творчества с. Чехов**

**муниципального образования «Холмский городской округ»**

Комплексное воспитательно- образовательное мероприятие ,

практикум для родителей

**«Радужное настроение»**

по проблеме

**«Становление духовно- нравственной личности через технологию сотрудничества»**

Объединение : «Школа Радости»

Автор:

Юхко Татьяна Фёдоровна

(руководитель объединения)

с. Чехов

2015 г.

**Целевая аудитория:**

Дошкольники 5-6 лет, младшие школьники, их родители.

.

**Оборудование и техническое оснащение:**

* Солнце и радужный дождик

* Корзинка с грибами, цветами, листьями, колосками
* Коробка с сюрпризом
* Божьи коровки
* Мольберты
* Фломастеры
* Карточки с животными
* Грамоты
* Воздушные шары: красные, черные.
* Проектор
* Видеоклип к песне «Разноцветная игра»
* Презентация выставки «Осеннее настроение»

**Цель:**

«Становление духовно- нравственной личности через технологию сотрудничества»

**Задачи:**

- Обучение воспитанников и их родителей через игровую деятельность совершать поступки , способствующие улучшению настроения окружающих.

-Развитие умений разрешать конфликтные ситуации.

- Укрепление семейных уз.

**Ожидаемый результат:**

Формы , методы, приёмы, используемые в образовательно- воспитательном комплексном мероприятии «Радужное настроение» педагогами дополнительного образования будут применены родителями воспитанников, что улучшит психологический климат в семьях .

**Ход мероприятия:**

В зале, где собираются дети с родителями ,звучит музыка.

**Руководитель программы «Мир грамотеев»**: Какое у вас настроение?

**Дети**: Хорошее.

**Руководитель программы «Мир грамотеев»**:**:** А от чего зависит наше настроение?

**Дети:** от хорошей музыки, от добрых гостей, от ласкового слова, от яркого солнышка

**Руководитель программы «Весёлые нотки»**: Мы знаем весёлую попевочку про солнышко и научим наших мам и гостей петь руками. Наши игры называются пальчиковыми, они проходят в сопровождении песенок- малышек.

Дети учат родителей. Все исполняют вместе.

**Попевка- игра «Солнышко»**

*Солнышко, солнышко,*

*Мы- твои лучи,*

*Быть людьми хорошими ты нас научи.*

Энергично сжимать и разжимать кулачки двуми руками одновременно,

имитируя солнечные лучики.

Сцепить руки в «замок» и похлопать запястьями друг о друга

**Руководитель программы «Мир грамотеев»**:**:** на нашей полянку заглянуло солнышко. Какое у него настроение? Почему?

**Дети:** Оно улыбается.

**Руководитель программы «Мир грамотеев»**:: А кто ещё прилетел к нам в гости?

**Дети:** Разноцветные облака с разноцветным дождиком.

**Руководитель программы «Мир грамотеев»**:: От таких разноцветных капель на нашей радужной полянке выросли разноцветные цветы и разноцветные грибы.

**Руководитель программы «Весёлые нотки»**: А давайте споём руками про цветочки и грибочки. Родители учат и присоединяются к игре

**Попевка – игра «Жили-были два цветочка»**

*Жили- были два цветочка,*

*Жили- были два листочка.*

*Жили- были два грибочка,*

*Жили- были два пенёчка.*

Ладони рук перед собой соединены,

кончики пальцев направлены вверх.

Ладони рук поочерёдно ритмично движутся вверх- вниз

Над сжатым кулачком левой руки положить правую ладонь и наоборот

Кулачком правой руки постучать о ладошку левой и наоборот

**Руководитель программы «Игротека»**

**Игра «Кузовок»**

Педагог предлагает ребятам собрать на «лесной полянке» дары природы и

положить их в корзинку, спрашивая, как по-другому можно ее назвать.

*- Кузовок.*

Таким образом, дети определяют название игры, вспоминают зачин:

*«Положу в кузовок, что кончается на «-ок». Положу в кузовок…*

По очереди кладут в кузовок то, что собрали на полянке:

*- Положу в кузовок грибок!*

*- Положу в кузовок листок!*

*- Положу в кузовок цветок!*

При необходимости дети могут обратиться за помощью к родителям: - *… колосок!*

**

**Игра «Угадай, чей голосок?»**

Обучающимся на занятиях хорошо знакома эта игра. Для игры с родителями предложен другой вариант: «Угадай мамин голосок!»

Педагог предлагает детям игровую ситуацию: собирая грибы, цветы, ребята заблудились. Кто им поможет? Конечно, мамы.

*Голос мамы дорогой,*

*Самый близкий и родной.*

*Я его тотчас узнаю,*

*Голос мамы угадаю.*

Ребенку нужно угадать свою маму по голосу. Мама не должна называть имя, а использовать привычные для ребенка в семье ласковые обращения: «котенок», «зайка», «солнышко» и др.

Процесс игры начинается словами педагога:

*Детки глазки закрывайте -*

*Голос мамы угадайте!*

Этот игровой этап завершается выводом о необходимости в семье совместных игр родителей и их детей.

**Руководитель программы «Мир грамотеев»**:**:** Мамы, а когда дети возвращаются домой, какое у вас настроение?

Когда семья вместе, всем хорошо, и на душе порхают бабочки

**Руководитель программы «Весёлые нотки»:** Мы и про бабочек знаем

**Попевка- игра «Бабочки»**

*Бабочка села ко мне на ладошку-*

*Синие крылышки в жёлтый горошек.*

*Усики в стороны.*

*Глазки блестят- смотрят на лица весёлых ребят*

Ладонью правой руки накрыть левую,

Скрестив ладони рук перед собой, плавно покачивать ими в ритме вальса.

Скрестив ладони. вытянув над ними указательные пальцы,

Ритмично похлопать запястьями

Покачивать головой в разные стороны

**Руководитель программы «Мир грамотеев»:** Бабочки принесли коробку с сюрпризом. От хороших сюрпризов настроение какое?

Давайте откроем коробку вместе

(дети открывают крышку, стенки коробки распадаются в стороны. На них растут цветы с божьими коровками в середине)

**Руководитель программы «Мир грамотеев»**: На улице стало холодно, а жучки потеряли свои шапочки. Помогите найти каждому жучку свою шапочку. А помогут вам цифры на шапочках и точки на крылышках. Родители тоже помогают в спасении насекомых.

**Руководитель программы «Мир грамотеев»**:: Когда кому-нибудь помогаешь, от этого настроение улучшается?

**Руководитель программы «Весёлые нотки»**: А сделать грустный день радостным мы вам расскажем в **песне «Разноцветная игра»** . Исполнение сопровождается видеоклипом.

**Руководитель программы «Азбука творчества»** : на нашей радужной полянке живут разноцветные звери

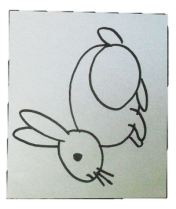
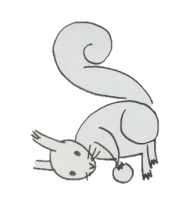
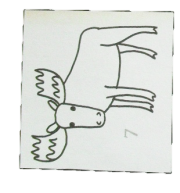
**Игра «Закончи рисунки»**

Четыре команды формируются по цвету выбранных жетонов вокруг мольбертов. У каждого участника игры фломастер.

**Руководитель программы «Азбука творчества»:**

Сейчас каждый из вас начнет рисовать животного, рисунок которого прикреплён на мольберте. По моему хлопку вы прервете рисование и уступите место товарищу по команде. Он продолжит рисовать картинку, затем по моему хлопку прервется и отдаст ее своему соседу и так до тех пор, пока команда не закончит рисунок.

Зрители попытаются отгадать, какое животное нарисовано



**Руководитель программы «Мир грамотеев»**: На каникулах вы в семье придумали создать животных из того, что на грядке и в лесу уродилось. У кого-то было осеннее настроение, и получились удивительные картины из трав и цветов.

Мы хотим поблагодарить всех участников выставки «Осеннее настроение» за создание удивительных вещей и наградить грамотами.

**Презентация выставки «Осеннее наст роение»** и вручение грамот семьям.



**Руководитель программы «Мир грамотеев»**: когда вас благодарят и хвалят, настроение улучшается? Как ещё можно порадовать себя, родных и близких?

**Дети:** Радостно и хорошо становится, если светит солнце, цветут красивые растения, если наблюдать за животными, птицами и насекомыми, если богатый урожай, если кому-то помогаешь, если звучит красивая музыка, если слышишь и говоришь приятные слова, если играешь вместе с родителями, если вся семья вместе.

**Руководитель программы «Весёлые нотки»:** А ещё становится весело от дружного танца.

Родители с детьми исполняют **«Вальс дружбы»**

**Рефлексия.**

На детей высыпаются воздушные шарики черного и красного цвета. Детям предлагается взять красный шарик, если им праздник понравился, или чёрный шарик, если не понравился. ( учесть, что ребёнок может взять чёрный шарик просто потому, что ему нравятся чёрные шары)