Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Конспект занятия - музейные экскурсия

 «По малой Родине моей»

 «Эхо войны в памяти вечной»

Юные экскурсоводы:

Меренкова Арина Артемовна,

Суфияров Самат Нафисович

подготовительная к школе группа,

МАДОУ детский сад № 43

Автор:

Нурхакимова Динара Ильдусовна,

воспитатель, руководитель музея, 89191504145,

рабочий телефон 8(34783)6-81-12

(МАДОУ детский сад № 43)

г. Нефтекамск, 2022 год

ПАСПОРТ ЭКСКУРСИОННОГО ОБЪЕКТА

1. «Квест музей», экспозиция «Слава Победы».

2. Дата открытия экспозиция «Слава Победы» - май 2020 год, в празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

3*.* Юридический адрес: 452687, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Карла Маркса, дом 19 «А».

4. Экспозиция «Слава Победы находится » в кабинете «Квест музея», расположенный на 1 этаже здания, в отдельном оборудованном кабинете общей площадью 16,5кв.м. Помещение оборудовано: шкафы с открытыми полочками, вертикальный стеллаж, стол. Кабинет оснащен проектором, интерактивной доской, ноутбуком, имеется выход в интернет. В оформлении кабинета используется баннер. Экспонаты размещены на стеллажах, на полочках шкафа, на столе, а также по периметру помещения. Температура воздуха и влажность соответствуют норме, имеется напольная бактерицидная лампа. Музей достаточно освещен лампами искусственного света. На окнах жалюзи.

В разделе «Слава Победы» хранятся более 41 экспонатов различных народов Республики Башкортостан, из них 20 экспонатов основного фонда и 21 вспомогательного. Наиболее ценные - это медали и ордена, гильзы, шинель, ложка, керосиновая лампа, вещевой мешок, патефон, гармонь. Собранные экспонаты соответствуют профилю и теме раздела.

**Тема:** «Эхо войны в памяти вечной»

**Цель:** Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
2. Познакомить дошкольников с жизнью солдат во время войны;
3. Воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь
4. Воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию;
5. Формировать интерес к истории своей страны, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны, любовь к Родине.
6. Воспитывать интерес к экскурсии и желание узнавать новое о родном крае
7. Выявлять и поддерживать одаренных детей, обладающих способностями в области краеведения.
8. Пробудить у экскурсантов исследовательский интерес, стремление к изучению истории своей Родины.

**Активизация словаря:** музей, экскурсовод, экспонат, медали, ордена, шинель, кирзовые сапоги, котелок, шапка – ушанка, фуражка, патефон.

Ход экскурсии (Диалог экскурсовода и экскурсанта)

**Арина *(****стоит перед экспозицией «Бессмертный полк» – выражает свою благодарность, уважение к ветеранам войны).*

- Слава Победы, Слава. Вы были смелыми, отважными, мужественными. Вы подарили нам жизнь.

**Самат:** - Здравствуй Арина, что ты здесь делаешь и о ком говоришь. Ой, как здесь всего много?!

**Арина:** - Здравствуй Самат. Мы находимся в музее. Здесь хранятся старинные предметы, называют их экспонатами. Они помогают нам представить, как жили солдаты во время войны.

**Самат: -** А ты мне расскажешь о них?

**Арина:** Да, расскажу, сегодня я буду твоим экскурсоводом. Ты слушай меня внимательно. Я познакомлю с самыми интересными экспонатами: шинель, кирзовые сапоги, посуда, патефон.

**Арина: -** Это **«Бессмертный полк»**, здесь хранятся фотографии ветеранов войны, которые сражались за нашу Родину. За отвагу солдат награждали медалями и орденами.

***Самат***: - наверное им было холодно и голодно?

***Арина:*** - Да, им было нелегко. Солдаты надевали военную форму: длинное пальто - **шинель. Кирзовые сапоги** спасали от холода и сырости.

**Самат:** Это **пилотка**, я видел в фильме, ее надевали солдаты. *(Одевает пилотку)*

***Арина:*** а в холодное время солдаты надевали меховую шапку - ушанку. *(фото ушанки – портфель экскурсовода).*

*-* А этот головной убор как называется? *(фото фуражки– портфель экскурсовода)*

**Самат**: не знаю, их надевают командиры.

**Арина**: - это фуражка, ее носили только офицеры

**Самат:** - а в этой сумке солдаты хранили вещи?

**Арина**: - Да, это **вещевой мешок**. В нем можно было найти **кружку, ложку, тарелку, фляжку** для воды и другие личные вещи солдата.

**Самат:** - А как же кормили солдат?

**Арина**: - В военное время была **полевая кухня** *(фото – портфель экскурсовода)*  иногда самим приходилось готовить еду в котелке (*ставит* ***треногу и вешает котелок)***

**Арина:** *(садится возле костра – солдатский костер)* В минуты тишины солдаты собирались у костра, чтобы немного отдохнуть, написать письма родным и близким. Мне бабушка рассказывала, что **письма** были треугольные, вот такие *(показывают письма)*

**Самат:** - Наверное они всегда грустили!?

**Арина:** Солдаты собирались возле **патефона** – и слушали любимую музыку. *(фото).*

**Мальчик:** Это помогало им не бояться врага и верить в победу.

**Арина:** - А давай и мы послушаем *(видео звук патефона – портфель экскурсовода)*

*Просмотр видеосюжета с прослушиванием звука патефона.*

**Арина**: - А это **гармонь**, она прошагала вместе с солдатами всю дорогу войны.

**Арина:** - Каждый год в день Победы мы едем с мамой и папой к **вечному огню**, возложить цветы и вспомнить солдат. (*«Вечный огонь»)*

Ну все, пора идти на прогулку, а о других предметах я расскажу в следующий раз.

**Список литературы**

1. Алексеев С.П. Идёт война народная: Рассказы. – М.: Детская литература, 1985.

2. Алексеев С.П. От Москвы до Берлина. – М.: Малыш, 1985.

3. Алексеев С.П. Ради жизни на земле. История Отечества. – М.: Педагогика, 1990.

4. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).

5. Белозеров Т.М. Вечный огонь. – М.: Малыш, 1985.

6. Был трудный бой...: Стихи. – М.: Детская литература, 1985.

7. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С.

8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.

9. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная группа. Интегрированный подход» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.

10. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

**Портфель экскурсовода к экскурсии «Эхо войны в памяти вечной»**

Фотографии

Рис. А1 — Меховая шапка - ушанка. Шапка-ушанка состоит из окола, колпака, козырька и назатыльника с наушниками, завязывающимися на тесьму. Шапка-ушанка для высшего, старшего и среднего командного состава изготавливается из шерстяной ткани и натурального меха серого цвета, для военнослужащих срочной службы из хлопчатобумажного шлемного сукна и искусственного меха серого цвета. Была введена приказом Наркома Обороны СССР № 187 от 5 июля 1940 года

Рис. А2 —Фуражка, СССР 1941 года.

Рис. А3 – Фото. Полевая кухня

Видео Б1. Патефон. Артель "Граммофон" г. Ленинград. 1940 г.

Видео Б2. Игра гармони в оркестре. «Смуглянка» (фрагмент из фильма «В бой идут одни старики».

**Иные сведения**: Юные экскурсоводы МАДОУ детский сад № 43 - Меренкова Арина Артемовна, Суфияров Самат Нафисович, стали победителями в республиканском этапе Всероссийского конкурса школьных музеев - 2022 год в номинации «Экскурсоводы музея образовательной организации военно - патриотического профиля», призеры заочного тура Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Экскурсоводы дошкольники и школьники 1-4 класс».