***Анализ работы кустового методического объединения учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год МБОУ СОШ п.с.т. Заречный***

1.Тема, цель, задачи.

***Методическая тема:*** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

**Задачи работы методического объединения:**

1. – Продолжить работу по изучению АООПНОО и ФГОС для детей с ОВЗ.
2. - Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. - Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. - Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. - Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. - Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. - Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. - Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
10. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

Работа КМО проводилась в соответствии с планом. Были проведены заседания МО учителей начальных классов по темам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения (место проведения) | Тема мероприятия | Цель, проблема | Краткая характеристика мероприятия | Решение, управленческие действия | итоги | Присутствовало (школы, кол. чел.) |
| **Август****Заседание № 1.**  | *Анализ работы МО за 2016 – 2017 учебный год.* *Цели и задачи* *по организации методической работы в новом 2017 – 2018 учебном году.*«*Новые подходы в организации педагогической деятельности»* | *-* Определить основные направления работы учителей по обозначенной проблеме | Заседание проведено в форме инструктивно-методического заседания. 1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2017/2018 учебном году. 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования. | Утвердить план работы на 2017 -2018 уч.год |  | Заречный – 4+2(сад)Нагорный – 1Л.Кумаки – 1П.Кумаки – 0Умыкей – 0 |
| **13.10. 2017г.****Заседание № 2.**  | ***Тема:*** *«ФГОС. Проблемы преемственности в обучении».* |  | 1. Итоги адаптации учащихся 1-го и 5-го класса.3. Открытый урок в 1 классе4. Открытый урок в 5 классе5.Выступление по теме: «Анализ готовности детей к школе. Входные диагностики»6. Доклад «Модель выпускника детского сада в условиях перехода на ФГОС» | Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей школы в рамках работы МО, педсоветов, семинаров. Признать в целом удовлетворительной адаптацию учеников к обучению в 1 и 5 классах. Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности ( учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы). |  | Заречный – 11+2(сад)Нагорный – 0Л.Кумаки – 3П.Кумаки – 1Умыкей – 0 |
| **5.02. 2018 г.****Заседание № 3** | ***Тема:*** *«Порядок проведения олимпиады учащихся начальных классов»* | **- развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.** | 1.Организация олимпиад в начальных классах2.Подготовка детей к олимпиаде, НПК3.Защита проектных работ младших школьников | Учителям проводить систематическую работу по подготовкеучащихся к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников,обеспечить стопроцентную явку учащихся. |  | Заречный – 2Нагорный – 1Л.Кумаки – 1П.Кумаки – 1Умыкей – 1 |
| **15.02.2018 год****п.с.т. Заречный****Заседание** **№ 4** | *«Роль учителя в создании условий**для саморазвития младших**школьников в процессе**исследовательской и проектной**деятельности»* | Цель: - обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессе проектно-исследовательскойдеятельности. | 1. – Открытые уроки-проекты и уроки-исследования: 1) Урок чтения во 2 классе. Тема «Две лягушки» Л. Пантелеев. Учитель: Дьяконова О.Н.

2) Урок математики в 3 классе. Тема «Решение задач». Учитель: Ермоленко И.В.3) Урок русского языка в 4 классе. Тема «Дополняем памятку анализа глагола как части речи». Учитель: Гуднева Н.В.– Доклад «Роль учителя в создании условий для саморазвития младшихшкольников в процессе исследовательской и проектнойдеятельности» (Хохлова В.М.)*-* Анализ уроков- Мастер-класс «Проектно исследовательская деятельность как условие реализации УМК «Гармония» (Гуднева Н.В.)- Методические рекомендации по преподаванию предмета ОРКСЭ (Юдина Н.А.)- Олимпиады учащихся 3 – 4 классов. | 1.Отметить положительный опыт учителей по применению методов проектов и исследования в учебном процессе. 2. Рекомендовать всем учителям - предметникам использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышениякачества знаний обучающихся.3. Организовать на методическую копилку для педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе4. Провести олимпиады по «кустам».  | Сделали вывод, что педагог, участвуя в творческой и проектной деятельности детей, становится вдохновителем, организатором их самообразования и самореализации, генератором творческих идей. Роль учителя начальных классов заключается в том, чтобы не готовыми ответами, а вопросами научить ребёнка осваивать мир через учебную деятельность. | Заречный – 5Нагорный – 2Л.Кумаки – 2П.Кумаки – 2Умыкей – 1 |
| **01.03.2018 г.****Заседание № 5** | *ЕМД* *«Проектно-исследовательские методы на уроках и во внеурочной деятельности»* | - обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессепроектно-исследовательскойдеятельности. |  | -  Отметить положительный опыт учителей по применению метода проектов в учебном процессе и внеурочной деятельности, рекомендовать к использованию в педагогическом коллективе. Рекомендовать всем учителям-предметникам использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышения качества знаний обучающихся. |  | Заречный – 5Нагорный – 2Л.Кумаки – 2П.Кумаки – 1Умыкей – 1 |
|  **17.05.2018 г.****Заседание № 6** | *«Преемственность ДОУ и начальной школы, начального звена и основного».* *«Результаты деятельности КМО начальных классов в 2017-2018 учебном году. Планирование работы КМО на 2018-2019 учебный год».* | - оценка эффективности работы МО учителей начальных классов. | 1.Родительское собрание в детском саду2.Открытый урок в 4 классе3.Преемственность детсада и школы, занятие в детском саду 4.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы*.*5.«Способы психологической разгрузки педагогов»6.Анализ работы МО учителей начальных классов.7. Задачи МО учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.8. Оценка работы КМО. | Продолжить работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием с целью раннего раскрытия и формированияинтересов и способностейучащихся кобучению ипознавательнойдеятельности. Организоватьпедагогическоеобщение учителейначальных классов и воспитателей по обновлению содержанияначального идошкольногообразования в контексте ФГОС. | Работу КМО в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной. | Заречный – 7+4(сад)Нагорный – 0Л.Кумаки – 2П.Кумаки – 0Умыкей – 1 |

Учителя начальных классов посещали в течение учебного года уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами использования ФГОС НОО, в 1-4 классах. Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную методическую копилку МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, сценариями внеклассных мероприятий и праздников.

В целях распространения педагогического опыта и повышения педагогического мастерства в этом учебном году учителя хорошо посещали семинары и уроки коллег других школ района. Приняли участие в конкурсе "Современный урок в условиях реализации ФГОС" (Ермоленко И.В.), ППФ ЗабГУ "Стартап профессиональной карьеры" представление лучших педагогических практик дошкольного и начального общего образования "Проектная деятельность как одно из условий личностного развития младшего школьника" (Гуднева Н.В.); Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы НОО: теория и практика» г. Чита (Гуднева Н.В.).

Согласно плану КМО проводились проверка тетрадей и дневников, контрольные срезы, по результатам которых был проведён сравнительный анализ, проведены переводные экзамены со 2 по 4 классы. Проверка показала, что тетради проверяются учителями ежедневно, дневники раз в неделю, кроме 1 класса. Там учитель сама всё записывают учащимся в дневник. Предложения: продолжить работу над каллиграфией, спрашивать у учащихся о произведениях, которые они читают самостоятельно, так как многие дети не могут передать смысл прочитанного, не умеют работать с текстом.

В 4 классе прошли Всероссийские проверочные работы.

Учителями начальной школы проводились предметные декады, согласно планам ШМО. В рамках декад были организованы конкурсы творческих работ учащихся, викторины, олимпиады по предметам. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Бульдог», «Умница», «Львёнок» и получили неплохие результаты.

Была проведена предметная олимпиада для 3-4 классов как школьного, так и муниципального уровня. Результаты неплохие. Вывод: начинать готовить детей на олимпиады с начала учебного года.

Эффективность внеклассной работы. Учителя начальных классов на протяжении учебного года проводили кружки. Наши учащиеся неоднократно являлись победителями в муниципальных, краевых и международных конкурсах (все грамоты и сертификаты имеются). Учащиеся с большим удовольствием посещают кружки, которые помогают ребятам раскрыться и быть активными в жизни школы, класса.

Участвовали в научно-практической конференции.

Были проведены методическая неделя, методический день, целью которых являлось показать учителям-предметникам среднего звена организацию работы по сопровождению ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Вывод: надо ежегодно проводить такие методические недели и дни, чтобы учителя среднего звена уже с начальной ступени могли видеть работу учащихся на уроках, видеть на примере УМК, по которому работает учитель начальных классов, как обозначается та или иная орфограмма, чтобы не было претензий, что неправильно учат детей в начальных классах.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В методическом объединении успешно проводились стартовый, промежуточный и итоговый контроль по предметам. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов.

Микроклимат в коллективе КМО доброжелательный, благоприятный. Посещаемость КМО в этом учебном году средняя, по сравнению с прошлыми годами. Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей, обеспечивает качественное образование учащихся в рамках реализации ФГОСа второго поколения.

**Задачи на 2018 - 2019 учебный год:**

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
2. Продолжить работу над формированием УУД в начальной школе.
3. Совершенствование методов и технологий педагогического мониторинга.
4. Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
5. Обратить внимание учителей на повышение профессионального мастерства: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
7. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.

Руководитель КМО учителей начальных классов: Гуднева Н.В.