**Задания школьного этапа городского конкурса**

**«Читающие дети Магнитки - 2019»**

**по литературному чтению в начальной школе**

**2 класс**

**Максимальный балл - 32**

**Время выполнения 45 мин**

**Задание 1. (5 баллов)**

**Вспомни сказку «Серебряное копытце». Подчеркни ответ.**

*А). Кто написал сказ «Серебряное копытце»?*

Кир Булычёв Ганс Христиан Андерсен Павел Петрович Бажов

*Б) Как звали главного героя?*

Ваня Кокованя Семён

*В) Как звали сиротку?*

Дарёнка Любаша Дуняша

*Г). Кто с Дарёнкой пришёл жить к Коковане?*

Мышка Норушка Собачка Шарик Кошка Мурёнка

*Д) Как называется лесное жильё?*

 Избушка Балаган Хатка

**Задание 2. (3 балла)**

**Расшифруйте послание.**

Цифра указывает, какую букву из этого слова нужно взять. Расположите выбранные буквы по - порядку и вы сможете прочитать известное выражение.

Запиши его ниже на строке.

Первое слово

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сова(1) | Дом(2) | Бабочка(1) | Бра(3) | Замок(5) | Роза(4) |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Второе слово

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лодка(3) | Герб(3) | Лук(2) | Год(1) |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Третье слово

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пчела(2) | Лето(2) | Лук(1) | Зонт(2) | Улов(4) | След(3) | Кит(1) |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. (2 балл)**

**Кто лишний? Подчеркни. Почему? Напиши название сказки «лишнего героя».**

Кристофер Робин, Пятачок, Винни-Пух, сова, Артемон

**Задание 4. (4 балла)**

**В название сказки добавь недостающее слово:**

1. Аленький ……………………… ; 2) …………………….- семицветик; 3)…………… –искусница? 4) ……………… и медведь.

**Задание 5. (3 балла)**

**В сказках говорится о новейших достижениях науки и техники. Допиши их.**

1. Конёк-горбунок –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Чудо-зеркало –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Клубок ниток – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 6. (5 баллов)**

**Соедини крылатые выражения.**

*1.Льёт, как зеницу ока.*

*2.Беречь, как ножом отрезать.*

*3.Дрожать, как осенний лист.*

*4.Сказать, как на пожар*

*5.Торопиться, как из ведра*

**Задание 7. (2 балла)**

**Прочитай внимательно текст и ответь на вопрос.**

Говорило Море Туче,

Той, что ливень пролила:

- Эх ты, Туча!

- Что ж ты лучше

Места выбрать не могла?

Отвечала Морю Туча:

- Я у всех морей в долгу!

И сегодня выпал случай –

Расплатилась чем могу!

 (С. Михалков)

 Обведи правильный ответ:

Это произведение…

1) сказка 3) рассказ

2) стихотворение 4) статья

**Задание 8. (2 балла)**

 **Самого известного персонажа сказок Астрид Линдгрен зовут:**

* А) Бонифаций
* Б) Карлсон
* В) Гарри Поттер
* Г) Сашка

Напиши название сказки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. (4 балла)**

**Прочитай названия русских народных сказок, добавив гласные.**
«ГС-ЛБД»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
«ТРМК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
«ЛС ТТРВ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
«КШ З ТПР»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10. (3 балла)**

**Прочитай пословицы и поговорки. Правильно ли они написаны? Если допущены ошибки, то зачеркни неправильное слово, а на строке напиши правильное.**

1. Волков бояться – в сад не ходить.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ус- хорошо, а два – лучше.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Дыма без коня не бывает.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания школьного этапа Муниципального конкурса «Читающие дети Магнитки- 2019» по литературному чтению в начальных классах 3 класс**

**Максимальный балл – 30 баллов. Время выполнения 45 мин**

**Задание 1. (1 балл)** **Что можно отнести к устному народному творчеству?**

а) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды

б) летописи, сказки, анекдоты

в) рассказы, скороговорки, сказки.

**Задание 2. (1 балл) Найди в стихотворении прием сравнения и подчеркни волнистой линией.**

Славная осень! Здоровый, ядрёный

Воздух усталые силы бодрит;

Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит;

 Н. Некрасов

**Задание 3. (1 балл) Кто сказал слова в сказке А.С. Пушкина:**

«А царевна все ж миле,

 Все ж румяней и белее»

а) царевна б) Елисей в) зеркальце г) царица

**Задание 4. (2 балла) Эти деятели культуры были искусными философами и просветителями. После смерти их причислили к лику святых. Они создали первую азбуку-кириллицу. Кто это?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. (1 балл) Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов».**

**Как называется сказка А.С. Пушкина с похожим сюжетом?**

а) «Сказка о рыбаке и рыбке»; б) «Сказка о золотом петушке»;

в) «Сказка о царе Салтане...»; г) «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

**Задание 6. (1 балл за определение жанра, 1 балл – правильно указан автор**)

**Определи жанр произведения по его началу. Напиши автора.**

Когда в товарищах

Согласья нет,

На лад их дело не пойдет,

И выйдет из него не дело,

Только мука.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. (1 балл)**

**В каком учебном заведении учился А.С.Пушкин?**

а) Московский университет б) Царскосельский лицей в) Петербургский университет

**Задание 8. (1 балл)**

**Прочитай отрывок из литературного произведения. Отметь верное высказывание.**

«…Я жил на берегу моря и ловил рыбу. У меня была лодка, сетка и разные удочки. Перед домом стояла будка, и на цепи огромный пёс. Мохнатый, весь в чёрных пятнах, - Рябка. Он стерёг дом. Кормил я его рыбой»

Это отрывок-

а) из стихотворения б) из сказки в) из рассказа г) из басни

**Задание 9. (1 балл)**

**Кто из писателей посвятил все свои сказки маленькой дочери Аленушке?**

а) А.С. Пушкин б) В.Бианки в) Д. Мамин- Сибиряк г) Л. Толстой

**Задание 10. (1 балл за каждое)**

**Продолжи названия произведений**

В. Осеевой «Синие..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .»

К, Паустовский «Растрепанный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

В. Бианки «Мышонок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

**Задание 11. (1 балл)**

**Какая сказка А.С. Пушкина могла дать следующее объявление: «Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить?»**

а) «Сказка о рыбаке и рыбке»

б) «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

в) «Сказка о царе Салтане...»

**Задание 12. (1 балл за каждое)**

**Какие волшебные средства были у сказочных героев? Соедини стрелками.**

У солдата зеркало

У Снежной королевы огниво

У кота яйцо с иглой

У Кащея Бессмертного сапоги

**Задание 13. (2 балла)**

**Именем какой магнитогорской поэтессы названа Центральная детская библиотека г. Магнитогорска?**

а) Агния Барто б) Нина Кондратковская в) Римма Дышаленкова

**Задание 14. (1 балл за каждое)**

**Вспомни сказки П.Бажова по первому слову, допиши их названия:**

«Серебряное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Голубая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Огневушка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Медной горы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Малахитовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Задание 15. (4 балла)**

**Прочитай притчу «Что побеждает?»**

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь…

Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…

Внук задумался над словами деда.

— А какой волк в конце побеждает? — спросил он.

Старик улыбнулся и ответил:

— Побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Какой смысл вложил старик в эти слова? Напиши, развернутый ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задания школьного этапа Муниципального конкурса «Читающие дети Магнитки - 2019»**

**по литературному чтению в начальной школе 4 класс**

**Максимальный балл – 47. Время выполнения 45 мин**

**Задание 1. Составь толковый словарь архаизмов** **(слов, вышедших из употребления и заменённых новыми)(6б.):**

ланиты – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

чело – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шелом – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перст – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

супостат – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уста – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Прочитай отрывок из биографии писателя. Запиши его полное имя(1б.):**

«Родился он на Урале. В семье горнозаводского мастера. С детства привлекали его

люди, сказания и песни родного Урала.»

Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Замени фразеологизмы синонимом (5 б.):**

1. Рукой подать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Во что бы ты ни стало - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. За тридевять земель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ломать голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Повесить нос- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.Установи соответствие.****Соедини линиями фамилию автора с именем, отчеством и его произведением (5б.):**

1.Есенин Аркадий Петрович «Белолобый»

2.Гайдар Антон Павлович «Тимур и его команда»

3.Чехов Сергей Александрович «Мой щенок»

4.Толстой Сергей Владимирович «Поет зима, аукает»

5.Михалков Лев Николаевич «Прыжок»

**Задание 5. По началу произведения определи его жанр (6 б.):**

1.Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса... (………………………)

2.Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке... (…………………..)

3. Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки... (…………………………………..)

4. В некоем царстве, в некоем государстве жил-был богатый купец, именитый человек... (………………………………..)

5. Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой... (……………………...….)

6. Старый друг лучше новых двух. (…………………………..)

**Задание 6. В названиях этих произведений слова заменены антонимами.**

***Например: ''Жара – розовые щечки'' означает ''Мороз – Красный нос''.***

**Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов. (4 б.)**

1. «Найденная луна»(…………………………………………………………..………)

2. «Прекрасный лебедь» (……………………………………………………………….)

3. «'Быль о живой крестьянке и одном слабаке» (…………………………………………

………………………………………………………………………………………..…...)

4. «Умник на солнце» (…………………………………………………………………)

**Задание 7.Реши ребусы (3 б.):**

** **

****

**Задание 8. Прочитай отрывок из стихотворения «Уралу», автор А. Гольдберг:**

**В отрывке стихотворения упоминаются герои авторской сказки. Напиши автора и название этой сказки (2 б.)**

Брови твои-

Брови хвойные,

Плечи твои-

Плечи каменные,

Руки твои-

Золотожилые

Я люблю, Урал.

Весь ты дышишь

Могутной силою

От озер до скал.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнце твое

По ковшам течет,

По изложницам

Брызжет звездами-

Сам видал.

Песни еще не созданы

О тебе, Урал.

А мечом твоим

Черномору бороду

Отрубил Руслан.

**Задание 9.В каждой строчке найди название басни И. А. Крылова и подчеркни его (5 б.):**

МОНГЛТИСТРЕКОЗАИМУРАВЕЙЛОГШДДЖЩРТИО

ДТУПАЕГЬОТБЬТМВОРОНАИЛИСИЦАРИТНОГЛШР

СВКУМАРТЫШКАИОЧКИАПРРРНЕКСЖЛОГИЬРАСЬ

ЖДРИБЬЕТСМЧСЛОНИМОСЬКАЕНАПРОУССАКВПО

ЮДЩЛЬОЛДЛЕБЕДЬЩУКАИРАКСВУКЕЕННГШЗДБЮ

**Задание 10.Прочитай текст.**

Вы сидите за уроками в тёплой комнате осенью и замечаете, что запотели стёкла в окнах. Что же случилось? Тёплый воздух комнаты коснулся охлаждённого стекла, водяные пары сгустились и превратились в крохотные капельки воды. Так бывает не только в комнате, но и на улице, в лесу, над рекой, над лугами и полями, когда охлаждаются пары.

Вот закончился тёплый летний день. Село солнце, и над рекой или болотом начал стелиться густой белый туман. Откуда взялся этот туман? Земля нагрелась за день, а к вечеру стала охлаждаться. Влажный воздух над рекой сделался холоднее и уже не может впитывать водяные пары. Они сгустились и стали видимыми. Как и на охлаждённом стекле в тёплой комнате, они кажутся белыми.

Туман — это сгустившиеся1 водяные пары. Туманы бывают не только весной, летом и осенью — их можно наблюдать и зимой, когда дуют слабые тёплые ветры. Часто образуются они над незамёрзшей рекой, прорубью. Ранние весенние туманы защищают посевы от холодов. (По В. Архангельскому)

**Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию текста(10б.):**

**1.** **Определи стиль речи.**

а) художественный б) научный в) публицистический

**2. Что в тексте происходит сначала, что потом? Расставь цифры-пункты плана.**

\_\_\_ Водяные пары сгустились

\_\_\_ Водяные пары превратились в капельки воды

\_\_\_ Тёплый воздух касается охлаждённого стекла

**3.Укажи слово, противоположное по смыслу слову *охлаждается.***

а) холодает б) нагревается в) потеет

 **4. Укажи, какое объяснение правильно раскрывает смысл слова *сгрудились.***

а) собрались в тесную группу, в кучу

б) встали грудью вперёд

в) стали грустными

**5. Выбери наиболее точное название этого текста**

а) Защита посевов

б) За уроками

в) Туман