

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Письменное задание № 4

**«Изучение опыта работы классного руководителя
по всем основным направлениям его деятельности»**

по педагогической практике 1

работу выполнила

Кром Ирина Владимировна

студентка 421 группы 4 курса заочного отделения

механико-математического факультета СГУ

Саратов 2020

Аналитическая записка «Изучение опыта работы классного руководителя по всем основным направлениям его деятельности»

Анализ опыта работы классного руководителя 5 класс Кривцовой Н.В.

Во время практики мною был изучен и проанализирован опыт работы классного руководителя Кривцовой Н.В. по основным направлениям ее деятельности:

- организация деятельности классного коллектива учащихся;
- организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся;
- организация внеучебной и внеурочной жизни класса;
- социальная помощь учащимся;
- взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками.

Прежде чем анализировать работу классного руководителя я изучила нормативно – правовые документы, которые регулируют деятельность классного руководителя.

Документы, определяющие нормативно – правовые основы деятельности классного руководителя.

1. Концепция о правах ребенка.
2. Конституция российской Федерации (ст. 43)
3. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Согласно федеральным нормативам определение обязанностей классного руководителя отнесено непосредственно к компетенции образовательного учреждения:

1. Положение о классном руководстве.
2. Функциональные обязанности классного руководителя.

За время прохождения практики классный руководитель показала себя творчески работающим учителем, у которого сложилась система воспитательной работы с учащимися. Цель воспитательной системы состоит в создании в классном коллективе комфортной атмосферы жизнедеятельности, основанной на дружелюбном обращении друг с другом, способствующей индивидуальному и коллективному творчеству.

При изучении планов воспитательных работ выявлено, что у классного руководителя Кривцовой Н. В. многообещающие планы, которые составлены в соответствии с требованиями современной педагогики. В плане воспитательной работы отражено: характеристика класса, социальный состав семей. Прослеживается индивидуальная работа с учащимися и их родителями, работа с активом класса и родительским комитетом. В планах отражается участие ребят как во внутриклассных и в общешкольных мероприятиях.

Основными задачами деятельности классного руководителя, согласно действующей должностной инструкции, являются:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, народным традициям, природе родного края;
- Учить милосердию, отзывчивости, доброте, толерантности;
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- Формировать правосознание ученика и гражданскую позицию;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, учителей и родителей.

Одним из направлений деятельности классного руководителя является организация сотрудничества и взаимодействие обучающихся, учителей и родителей.

Сотрудничество классного руководителя и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Учитель использует в работе как групповые (родительские собрания), так и индивидуальные (беседы по вопросам воспитания, консультации). Формы общения с родителями – диалог, сотрудничество, толерантность.

В своей работе классный руководитель придерживается идеального и продуктивного варианта – равноправное дружеское взаимодействие классного руководителя, родителей и ребенка, направленное на благополучие и гармоничное развитие последнего. Классный руководитель строит отношения с родителями на основе дружбы и взаимоуважения. Учитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. На момент моего прохождения практики в школе, классный руководитель провела одно родительское собрание. На нём обсуждались дальнейшие планы на следующую четверть.

Учитель пытается стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования. Достигает этого она путем включения учащихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Классный руководитель старается быть в курсе всех возникающих проблем между учителями и своими детьми.

Приоритетным направлением в воспитательной работе Кривцова Н.В. считает нравственно-эстетическое воспитание учащихся. Учитель помогает детям понять и принять величайшие духовные ценности, развить основы нравственности; считает нравственное воспитание одним из важнейших направлений своей работы в школе.

В своей работе использует инновационные методики, творчески подходит к воспитательной и социально-педагогической работе.

Стремится создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом.

Старается добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

Таким образом, можно отметить умелое руководство педагогом вверенным ей коллективом детей, взаимопонимание с детьми и их родителями, своевременное, аккуратное ведение документации классного руководителя.