**Конспект занятия в детском саду "Весенний праздник – 8 марта" (беседа)**

*Материал познакомит детей с историей праздника, позволит воспитать уважительное отношение ко всем женщинам.*

Описание разработки

Цель:

расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта.

Задачи:

- познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;

- воспитать уважительное отношение ко всем женщинам;

- развитие речи.

Оборудование: разнообразные картинки на тему: весна, мамин день.

**Ход занятия.**

1. Орг. момент.

- Ребята, отгадайте загадку:

**Она приходит с ласкою и со своею сказкою.**

**Волшебной палочкой взмахнёт,**

**В лесу подснежник расцветёт.** (Весна).

- К какому времени года можно отнести эти картинки?

- После какого времени года наступает весна?

- Назовите весенние месяцы.

- Назовите признаки весны.

- Какой праздник мы отмечаем в марте?

- Чей это праздник?

- А хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

Далее рассказываем детям небольшую историю о празднике 8 марта - Международный женский день.

2. История праздника 8 марта.

Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и ,конечно же, было обидно.

Однажды женщины собрались и решили устроить акцию, забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.

Детишки устали, поэтому предлагаем им физкультминутку.

**3. Физкультминутка «Мы хлопаем в ладоши».**

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп.

 хлопки над головой

Мы топаем ногами, топ, топ.

 высоко поднимаем колени

Качаем головой

 головой вперед- назад подвигать

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем

 руки поднять, опустить

Мы низко приседаем и прямо мы встаем

 присесть и подпрыгнуть

Руки вниз, на бочок.

Разжимаем - в кулачок

Руки вверх и в кулачок

Разжимаем на бочок

На носочки поднимайся,

Приседай и выпрямляйся.

**4. Дидактическая игра «Какая? Какие?».**

Мама (какая?).

Глаза у мамы какие?

Руки у мамы какие?

5. Дидактическая игра «Назови ласково».

Мама (мамочка, мамуля, матушка).

Бабушка (бабуля, бабулечка).

Сестра (сестричка, сестрёнка).

- В завершении нашего праздничного занятия послушайте стихотворение про маму (можно предложить несколько стихов).

6. Стихотворение про маму.

Мамины руки – тепло,
Мамины очи – светло,
Мамина сказка во сне,
Мамины гены во мне,
Мамины мысли со мной,
Маме поклон мой земной.

Кто пришёл ко мне с утра?
Мамочка.
Кто сказал: "Вставать пора"?
Мамочка.
Кашу кто успел сварить?
Мамочка.
Чаю – в пиалу налить?
Мамочка.
Кто косички мне заплёл?
Мамочка.
Целый дом один подмёл?
Мамочка.
Кто цветов в саду нарвал?
Мамочка.
Кто меня поцеловал?
Мамочка.
Кто ребячий любит смех?
Мамочка.
Кто на свете лучше всех?
Мамочка.