МО МФИ

Тема по самообразованию:

**«Организация проектной деятельности на уроках информатики**

**в рамках реализации ФГОС»**

Кирик Юлия Дмитриевна,

учитель математики и информатики

МБОУ Заларинская СОШ №1

2021 г.

Тема моего самообразования «Организация проектной деятельности на уроках информатики в рамках реализации ФГОС». Я выделила 3 этапа работы над темой самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Содержание**  | **Сроки**  |
| **1. Диагностический**  | Постановка проблемы. Изучение и анализ литературы  | 2019/2020  |
| **2. Практический, обобщающий**  | Внедрение передового практического опыта, формирование методического комплекса, корректировка работыПодведение итогов, оформление результатов по теме самообразования | 2020/2021  |
| **3. Внедрение**  | Использование собственных наработок, трансляция опыта  | 2021/2022  |

2019-2020 учебном году я изучила и проанализировала литературу…

Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.

Так как проектная деятельность учащихся прописана в Стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности.

Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности.

В нашей школе предполагают защиту проекта в 9-х классах как один из видов итоговой аттестации (допуск к экзаменам).

Таким, образом проектная деятельность учащихся становится более актуальной в современной педагогике.

Изучила определение «проект» и определение «проектная деятельность».

Проект - это самостоятельная творчески завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащихся, во время выполнения которой они продолжают пополнять свои знания и умения.

Посредством проектной деятельности формируются знания и навыки о структуре проекта, этапах его выполнения, осваиваются основные элементы технологических цепочек.

**Проектная деятельность на уроках информатики:**

Предмет "Информатика и ИКТ" позволяет сделать проектную деятельность основной формой обучения. В результате выполнения проекта у ребят автоматически формируется отношение к компьютеру (и программам), как к исполнителю, то есть инструменту, с помощью которого можно решить поставленную задачу.

Также я ознакомилась с классификациями проектов:

1. Классификация проектов по количеству участников (индивидуальные и групповые)
2. Классификация по доминирующей деятельности учащихся (исследовательские, ролевые, информационные, прикладные и творческие)
3. Классификация проектов по продолжительности выполнения (краткосрочные, долгосрочные и средней продолжительности)
4. Классификация проектов по предметно-содержательной области (монопроект, межпредметный)

А также я выяснила, какую роль занимает педагог в проектной деятельности – роль организатора учебной деятельности. Педагог является и авторитетным источником информации, консультантом, экспертом, руководителем проекта, координатор микрогрупп.

Можно выделить следующие этапы проектной деятельности:

1) Определение проблемы

2) Постановка целей и задач

3) Подготовка и планирование

4) Реализация проекта

5) Подведение итогов

**Формы продуктов проектной деятельности на уроках информатики:**

* Web-сайт
* Анализ данных соц.опроса
* Карта
* Видеофильм
* Выставка
* Газета, журнал
* Игра
* Коллекция
* Учебное пособие
* Модель
* Музыкальное произведение
* Мультимедийный продукт
* Оформление кабинета
* Постановка
* Справочник
* Буклет
* Брошюра
* Экскурсия
* И другие

Критерии оценки проектов:

* осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы
* аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов
* выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность
* качество изделия, его оригинальность, уровень творчества,
* качество и полнота в оформлении записей
* свободное владение материалом во время защиты проекта

Примеры проектов:

Проект «Презентация»



Проект «Моделирование»



Проект «Кроссворд»



Подводя итог можно с уверенность сказать, что проектная деятельность способна сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учению дисциплины, решения прикладных задач с помощью компьютерных технологий, а также навыки применения программного обеспечения в разных прикладных областях.