# Конспект НОД по математике в подготовительной группе. Путешествие на неизведанную планету

**Конспект НОД в подготовительной группе "Путешествие к неизведанной планете"**

**Цель.** Создание условий для развития у детей познавательных интересов через решение конструктивных и исследовательских задач.  
**Задачи.**  
*Обучающие:*  
• Совершенствовать навыки прямого и обратного счета;  
• Формировать умение самостоятельно находить способы решения конструктивных задач;  
• Совершенствовать умение составлять изображение из геометрических фигур;  
*Развивающие:*  
• Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку;   
• Закреплять состав числа 10;  
• Упражнять в сравнении чисел (в пределах 20);   
• Упражнять в составлении и решении задач;  
• Развивать речевую активность детей по теме «Космос»;  
• Развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, коммуникативные умения, выражать свои действия в речи;  
*Воспитательные:*  
• Укреплять интерес к совместной деятельности  
• Воспитывать желание делать добрые поступки.  
**Оборудование и материалы:** интерактивная доска (изображения для интерактивной доски представлены в конспекте), магнитная доска, магниты, звезды с буквами «Д», «Р», «У», «Ж», «Б», «А», звезды с цифрами от 0 до 10, конверт с раскрасками.  
**Раздаточный материал:** «пульт управления» с изображением кнопочек с разбросанными цифрами от 1 до 10, конверты с набором треугольников и кружков для составления ракеты, простой карандаш, бумага в клетку, лабиринт.  
**Ход:**  
*Организационная часть.*  
1. Дорогие ребята! Нам поступило новое сообщение от Феи Математики. Хотите узнать, о чем оно?

- Ну что, вы согласны, ребята? Нам предстоит побывать в роли космонавтов. - Какими должны быть космонавты?   
- А сейчас давайте подготовимся к полету и проведем разминку

.  
2.Разминка.   
- Что наступает раньше: утро или вечер?  
- Какой сегодня день недели?  
- Назовите соседей вторника.  
- Какого числа отмечается День Космонавтики?  
- Назовите соседей числа 12.  
Молодцы, команда готова!

*Основная часть.*  
1. - На чем же мы отправимся в космическое путешествие? (На ракете) Давайте построим космический корабль из тех геометрических фигур, которые находятся у вас в конверте, каждый придумает свою ракету. Какие фигуры у вас имеются? (треугольники и круги). Приступайте к строительству.  
(В процессе строительства дети помогают друг другу).

2. - Все готовы! Взлетаем! Приготовьте пульт управления, начинаем обратный отсчет. (от 10 до 1)

3. - Вот мы и в космосе! Посмотрите в иллюминаторы, какая красивая наша планета!

-Но что я вижу? Рассыпалось созвездие числа 10. Что же делать? (предложения детей). Давайте попробуем выйти в открытый космос и собрать упавшие звезды с числами, затем найти себе пару так, чтобы в сумме ваши числа образовали число 10 и прикрепить образованные пары звезд в созвездии.

Мы справились с заданием, и в космосе зажглась новая звезда «Д»  
4. А мы двигаемся дальше. И вот мы приближаемся к неизведанной планете. Но, прежде чем мы высадимся на нее, давайте выучим инопланетный язык «все наоборот». Готовы?  
Длинный - короткий  
Высокий – низкий  
Широкий – узкий  
Толстый – тонкий  
Справа – слева  
Вверху – внизу  
Далеко – близко  
Большой – маленький  
Много – мало.  
Мы зажгли еще одну звезду «Ж»!  
*Физкультурная пауза.*   
А сейчас мы с вами, дети,  
Все выходим из ракеты.   
На носки поднимись,  
А потом опустись.  
Влево, вправо повернись,  
Руки вверх, руки вниз  
И тихонечко садись.  
5. - Посмотрите, здесь какие-то знаки и цифры.

- Что это за знаки и что с ними нужно сделать?  
(Дети по очереди выходят к доске выполняют задание, прикрепляя между числами нужный знак)  
- За правильно выполненное задание получаем еще одну звезду «Б»!  
6. - Интересно, что за Невидимка приготовил нам это задание? Хотите узнать? Тогда давайте возьмем монитор (бумага в клетку) и попробуем рассекретить Невидимку! (выполняют графический диктант – инопланетянин)  
- Засияла новая звезда «Р»!  
7. - Инопланетянин просит помощи. Он составил задачу и не может решить ее. Поможем? Слушайте задачу: «На клумбе росло 6 цветов, 1 цветок сорвали. Как называется этот цветок?»  
- Правильно он составил задачу?  
- Какой вопрос надо задать?  
- Кто решит задачу? Записываем на доске решение 6-1=5  
- Мы зажгли еще одну звезду «У»!  
8.

- Справились и с этим заданием. И снова засияла новая звезда «А»!  
- Да, что ни говори, в гостях хорошо, а дома на Родине лучше. Нам пора возвращаться в детский сад.  
- Но как нам найти место, где стоят наши ракеты?  
9. -Давайте отыщем дорогу в «Лабиринте».  
Игра «Пройти к ракете в лабиринте».   
(Ребенок, первым выполнивший задание на листочке, отмечает путь на доске)  
10. - Молодцы, вы отлично справились. И мы возвращаемся на родную Землю. А чтобы мягко приземлиться, скажем волшебные слова:  
Лети, лети, ракета на запад, на восток.  
Считая километры и прибывая в срок!  
- Вот мы и в детском саду! Вам понравилось путешествие? Мы зажгли новые звезды, а какую же планету мы открыли?  
(составляем слово ДРУЖБА)  
*Итог занятия.*  
- Что вам понравилось в путешествии?   
- Что показалось трудным?   
- А почему мы справились со всеми заданиями?  
- Фея Математики и я хотим сказать вам большое спасибо за то, что у нас все получилось. И в память об этом путешествии Фея дарит вам космические раскраски.