

## Отчет учителя начальных классов Морозовой О.В. за 2018-2019 учебный год

### Показатели интеллектуальных марафонов по учебным предметам (средний % выполнения работы)

класс/предмет	1 е	2 е	3 е	4 е
русский язык		74%		
математика		48%		
окружающий мир		71%		
литературное чтение		33%		

### Показатели конкурса интеллектуалов (средний % выполнения работы)

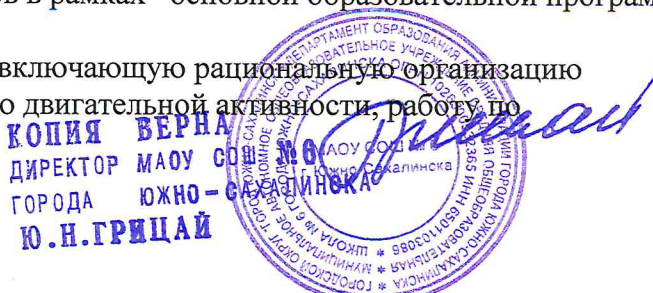
Класс/ показатели	1е	2е	3е	4е
		88%		

### Результаты отношения родителей к деятельности ШПД (анкетирование родителей, средний % удовлетворённости) (май 2019 г.)

Класс/ показатели	1е	2е	3е	4е
обеспечение полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня		100%		
создание здоровьесберегающей среды		94%		
решение проблемы неуспешности в обучении и профилактики девиантного поведения детей		97%		
обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей		100%		

*Примечание:* родители оценивали с помощью оценочной шкалы от 0 до 5:

- обеспечение полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня (единство учебного, воспитательного, развивающих процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения);
- создание здоровьесберегающей среды, включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию здорового образа жизни;



- решение проблемы неуспешности в обучении и профилактики девиантного поведения детей;
- обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей.

**Изучение показателей метапредметных результатов по учебным предметам (математика, русский язык, окружающий мир).**

**Результаты метапредметных результатов по математике на конец 1 полугодия**

задания						
1 Регулятивные (самоконтроль)	2 Регулятивные (Принятие учебной задачи)	3 Познавательные (Логические, синтез)	4 Регулятивные (принятие учебной задачи)	5 Познавательные (моделирование)	6 Познавательные (общеучебные, умение работать с текстом)	7 Регулятивные (самооценка адекватная или неадекватная)
42%	26%	48%	52%	52%	6%	100%

Высокий уровень	2 чел	6 %
Средний уровень	13 чел	42%
Низкий уровень	16 чел	52%

**Результаты метапредметных результатов по математике на конец 2 полугодия**

1	2		3	4	5		6 Работа с математическим текстом		7
Умение группировать	Планирование	правильность	Работа с текстом	самоконтроль	самоконтроль	целеполагание	вопрос	Работа со знаковыми средствами	самооценка
93%	87%	33%	80%	55%	82%	83%	92%	75%	97% АД 3% ЗАН

Высокий уровень	17 чел	57%
Средний уровень	11 чел	37%
Низкий уровень	2 чел	7%

**КОПИЯ ВЕРНА**  
**ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 6**  
**ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**  
**Ю.Н.ГРИЦАЙ**



КОПИЯ ВЕРНА  
 ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 6  
 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
 Ю.Н.ГРИЦАК



**Результаты метапредметных результатов по русскому языку  
 на конец 1 полугодия**

задания						
1	2	3	4	5		6
Ком де	П. де	П.общееуч. де	П де модериров	Рег. Целеп.	П. де лог.	Р. Самооц. ад. неад.
93%	64%	45%	81%	81%	64%	100%

Высокий уровень	9 чел	29 %
Средний уровень	19 чел	61 %
Низкий уровень	3 чел	10%

**Результаты метапредметных результатов по русскому языку  
 на конец 2 полугодия**

1	2	3		4		5	6	7
46	26	1-36	26	16	76	16	56	
Логические (группировка, анализ)	целеполагание	схема	обобщение	Предм. результат	самоконтроль	Цель деят-ти	Систематизация знаний	Самооценка ад, зав, зан
75%	88%	69%	52%	92%	58%	81%	70%	97% АД 3% ЗАН

Высокий уровень	8 чел	32%
Выше среднего	4 чел	16%
Средний уровень	10 чел	40%
Низкий уровень	3 чел	12%

**Результаты метапредметных результатов по окружающему миру  
 на конец 1 полугодия**

задания							
1	2	3	4	5	6	7	8
Познавательные (синтез)	Регулятивные (самоконтроль)	Познавательные логические (группировка, классификация)	Познавательные логические (обобщение)	Регулятивные (планирование)	Познавательные (моделирование)	Регулятивные (принятие учебной задачи)	Регулятивные (самооценка Адекватная, заниж, завыш)

71%	32%	68%	89%	47%	37%	11%	100%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Высокий уровень	0 чел	0%
Средний уровень	19 чел	61%
Низкий уровень	12 чел	39%



**Результаты метапредметных результатов по окружающему миру  
на конец 2 полугодия**

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание					6 задание
				Работа с текстом (учебно-информационные умения, познавательные, логические)					
группировка	Выделение существенных признаков	схематизация	Анализ, обобщение	название	Опорные слова	Прич-след связи	Перенос знаний в нестандартную ситуацию	доказательство	самооценка
98%	67%	90%	75%	87%	100%	73%	60%	52%	86% ад 7% зав 7% зан

	баллы	кол-во	%
Высокий уровень	14-156	5 чел	17%
Средний уровень	8-136	25 чел	83%
Низкий уровень	Ниже 86	0 чел	0%

**Динамика развития метапредметных показателей учащихся  
(% выполнения задания в контексте учебного предмета)  
2 класса Е**

Класс /показатели	математика		русский язык		окружающий мир	
	конст этап	контр этап	конст этап	контр этап	конст этап	контр этап
целеполагание	26%	83%	81%	88%	71%	98%
планирование	52%	87%	-	-	44%	67%
логические познавательные действия	48%	80%	64%	75%	68%	98%
самоконтроль	42%	55%	45%	58%	32%	87%
самооценка (адекв)	100%	97%	100%	97% АД 3% ЗАН	100%	86% ад 7% зав 7% зан
работа с моделями	52%	75%	81%	69%	37%	90%

**Сравнительные показатели предметных результатов на конец учебного года (по каждому предмету)**

КЗ, УО, на «5», с одной «3».

**2 класс «Е» (3 четверть, 4 четверть, год)**

Учебный предмет	КЗ %			УО %	На «5» чел			С одной «3» чел		
	3 чет	4 чет	год		3 чет	4 чет	год	3 чет	4 чет	год
Англ. язык	93,8	90,3	90,3	100	20	19	20	2	2	2
Литер.чтение	100	100	100	100	16	16	16			
Русский яз.	77,4	90	90	100	4	6	6	2	2	2
Математика	87,1	93,3	93,3	100	3	8	8			
Окр.мир	100	96,7	96,7	100	9	12	12			
ИЗО	100	100	100	100	25	27	27			
Музыка	100	100	100	100	19	19	19			
Физ-ра	100	100	100	100	29	24	24			
Технология	100	100	100	100	23	28	28			

**Показатели 2-х классов за год**

**Предмет: Изобразительное искусство**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	34	29	5					100,0	100,0	94,7
2г	34	23	11					100,0	100,0	88,4
2д	32	30	2					100,0	100,0	97,8
2е	30	27	3					100,0	100,0	96,4
2	130	109	21					100,0	100,0	94,2

**Предмет: Английский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	34	14	14	6				82,4	100,0	73,9
2г	34	17	11	6				82,4	100,0	77,1
2д	32	14	12	6				81,3	100,0	74,5
2е	31	21	7	3				90,3	100,0	85,7
2	131	66	44	21				84,0	100,0	77,6

**КОПИЯ ВЕРНА**  
**ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №6**  
**ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**  
**Ю.Н.ГРИЦАЙ**



**Предмет: Литературное чтение**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	34	17	17					100,0	100,0	82,0
2г	34	14	19	1				97,1	100,0	78,0
2д	32	21	10	1				96,9	100,0	86,8
2е	30	16	14					100,0	100,0	83,2
2	130	68	60	2				98,5	100,0	82,4

**Предмет: Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	34	8	23	3				91,2	100,0	70,0
2г	34	4	21	9				73,5	100,0	60,8
2д	32	6	21	5				84,4	100,0	66,4
2е	30	6	21	3				90,0	100,0	68,4
2	130	24	86	20				84,6	100,0	66,3

**Предмет: Математика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	34	10	22	2				94,1	100,0	72,9
2г	34	3	23	8				76,5	100,0	60,6
2д	32	9	18	5				84,4	100,0	69,8
2е	30	8	20	2				93,3	100,0	71,7
2	130	30	83	17				86,9	100,0	68,6

**Предмет: Окружающий мир**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	34	17	17					100,0	100,0	82,0
2г	34	19	14	1				97,1	100,0	83,3
2д	32	28	3	1				96,9	100,0	94,6
2е	30	12	17	1				96,7	100,0	77,5
2	130	76	51	3				97,7	100,0	84,4

**КОПИЯ ВЕРНА**  
 ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 1  
 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
**Ю.Н.ГРИЦАЙ**





**Достижения учащихся за учебный год (на каждый класс отдельно)**

**б) на уровне школы**

**Результаты школьной олимпиады**

ФИ	Предмет	Результат
Сливинская Анастасия	Математика	2 место
Лукьянова Елизавета	Русский язык	2 место
Баева Мария	Окружающий мир	1 место
Левандовская Дарья	Окружающий мир	2 место
Бутыгин Сергей	Окружающий мир	3 место

**Участие в школьном конкурсе «Я-исследователь» -**

**Марченко Милана - 1 место**  
**Сливинская Анастасия – 2 место**

**б) на уровне города**

- Участие в XII городском конкурсе «Я-исследователь» - Марченко Милана (март 2019г) – сертификат участника
- Участие в городской конференции «Секреты краеведения» (МБУ ДО ЦДЮТ г. Южно-Сахалинска) - благодарность

**в) на всероссийском уровне**

**Всероссийский конкурс по математике «Эврика»**

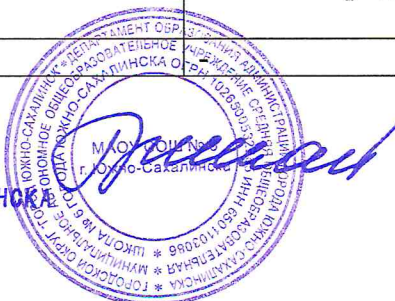
Учащиеся, которые попали в первую десятку:

ФИ уч-ся	Место в РФ	Место в городе	Место в школе
Марченко Милана	5	2	2
Левандовская Дарья	9	4	4
Пырву Диана	9	4	4
Сливинская Анастасия	9	4	4
Кижяева Дарья	10	5	5
Некрасова Софья	10	5	5

**Результаты всероссийского конкурса по литературе «Пегас»**

ФИ уч-ся	Место в РФ	Место в городе	Место в школе
Мезенцев Роберт	-		2

**КОПИЯ ВЕРНА**  
**ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №6**  
**ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**  
**Ю.Н.ГРИЦАЙ**





Результаты международного игрового конкурса «Золотое Руно»

ФИ уч-ся	Место в РФ	Место в городе	Место в школе
Кижаяева Дарья	-	-	1
Яковлев Андрей	-	-	1
Бутыгин Сергей	-	-	1
Брилев Михаил	-	-	1
Сливинская Анастасия	-	-	1
Дружинин Даниил	-	-	1
Белоносов Ярослав	-	-	1
Андреев Ярослав	-	-	1
Баева Мария	-	-	1
Романов Владимир	-	-	1
Кобзева Кристина	-	-	1
Некрасова София	-	-	1
Пруссаков Семен	-	-	1

Результаты Всероссийского конкурса по математике «Кенгуру»

В первой десятке:

ФИ уч-ся	Место в РФ	Место в городе	Место в школе
Сливинская Анастасия	-	-	1
Кобзева Кристина	-	-	2
Петрова Мария	-	-	4
Левандовская Дарья	-	-	4
Лукьянова Елизавета	-	-	9

Результаты Всероссийского конкурса по естествознанию «Это знают все»

В первой десятке:

ФИ уч-ся	Место в РФ	Место в городе	Место в школе
Кижаяева Дарья	1	1	1
Левандовская Дарья	1	1	1
Марченко Милана	1	1	1
Сливинская Анастасия	1	1	1
Колесников Максим	4	2	2
Белоносов Ярослав	5	3	3
Пак Артем	5	3	3
Яковлев Андрей	5	3	3
Ким Ми Ре	6	4	4
Кобзева Кристина	8	5	5
Ковалев Всеволод	9		6
Лукьянова Елизавета	9		6
Романов Владимир	10		7

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №6  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
Ю.Н.ГРИЦАЙ



Результаты Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово-весна 2019»

В первой десятке:

ФИ уч-ся	Место в РФ	Место в городе	Место в школе
Мезенцев Роберт	1	1	1
Сливинская Анастасия	4	2	2
Некрасова София	9	3	3
Ким Ми Ре	10	4	4
Романов Владимир	10	4	4

Итоги участия во всероссийских конкурсах исследовательских работ

Марченко Миланы (тема «Утилизация пищевых отходов в домашних условиях»)

Всероссийский конкурс	Достижения
III Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2019	Диплом победителя (1 место)
XXIII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (заочный тур)	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука. Инновация. Творчество»	Диплом победителя (1 место)

Результаты олимпиад на учебной образовательной площадке учи.ру:

Осенняя олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 г.

ФИ	Достижения
Брилев Михаил	Диплом победителя
Лукьянова Елизавета	Диплом победителя
Романов Владимир	Диплом победителя
Бутыгин Сергей	Похвальная грамота
Грицай Роман	Похвальная грамота
Гуляева Аэлита	Похвальная грамота
Дружинин Даниил	Похвальная грамота
Комаров Александр	Похвальная грамота
Кобзева Кристина	Похвальная грамота
Мрченко Милана	Похвальная грамота
Некрасова София	Похвальная грамота
Пак Артем	Похвальная грамота



Олимпиада BRICSMATH.COM по математике, ноябрь 2018г

ФИ	Достижения
Белоносов Ярослав	Диплом победителя
Гончаров Дмитрий	Диплом победителя
Грицай Роман	Диплом победителя
Гуляева Аэлита	Диплом победителя
Марченко Милана	Диплом победителя
Пак Артем	Диплом победителя
Романов Владимир	Диплом победителя
Баева Мария	Похвальная грамота
Брилев Михаил	Похвальная грамота
Григорьев Семен	Похвальная грамота
Дружинин Даниил	Похвальная грамота
Комаров Александр	Похвальная грамота
Лукьянова Елизавета	Похвальная грамота
Макин Василий	Похвальная грамота

Олимпиада «Заврики» по английскому языку, декабрь 2018 г.

ФИ	Достижения
Пак Артем	Диплом победителя
Романов Владимир	Диплом победителя
Сливинская Анастасия	Диплом победителя
Григорьев Семен	Похвальная грамота
Комаров Александр	Похвальная грамота

Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг, январь

ФИ	Достижения
Баева Мария	Диплом победителя
Кижяева Дарья	Диплом победителя
Марченко Милана	Диплом победителя
Петрова Мария	Диплом победителя
Колесников Максим	Похвальная грамота

Зимняя олимпиада «Заврики» по математике, февраль, 2019

ФИ	Достижения
Грицай Роман	Похвальная грамота
Кижяева Дарья	Похвальная грамота
Сливинская Анастасия	Похвальная грамота

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МАОУ СШ  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
Ю.Н.ГРИЦАЙ



Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию, февраль, 2019

ФИ	Достижения
Баева Мария	Диплом победителя
Грицай Роман	Диплом победителя
Дружинин Даниил	Диплом победителя
Гончаров Дмитрий	Похвальная грамота
Кижаяева Дарья	Похвальная грамота
Ким Ми Ре	Похвальная грамота
Кобзева Кристина	Похвальная грамота
Левандовская Дарья	Похвальная грамота

Олимпиада «Заврики» по английскому языку, март, 2019 г.

ФИ	Достижения
Брилев Михаил	Диплом победителя
Гончаров Дмитрий	Диплом победителя
Кижаяева Дарья	Диплом победителя
Кобзева Кристина	Диплом победителя
Колесников Максим	Диплом победителя
Лукьянова Елизавета	Диплом победителя
Марченко Милана	Диплом победителя
Сливинская Анастасия	Диплом победителя
Чернышкова Мария	Диплом победителя
Баева Мария	Похвальная грамота
Белов Никита	Похвальная грамота
Бутыгин Сергей	Похвальная грамота
Ким Ми Ре	Похвальная грамота
Комаров Александр	Похвальная грамота

Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку, апрель, 2019 г.

ФИ	Достижения
Брилев Михаил	Диплом победителя
Гончаров Дмитрий	Диплом победителя
Кобзева Кристина	Диплом победителя
Марченко Милана	Диплом победителя
Чернышкова Мария	Диплом победителя
Романов Владимир	Диплом победителя
Баева Мария	Похвальная грамота
Гуляева Аэлита	Похвальная грамота
Дружинин Даниил	Похвальная грамота
Кижаяева Дарья	Похвальная грамота
Ковалев Всеволод	Похвальная грамота
Левандовская Дарья	Похвальная грамота
Лукьянова Елизавета	Похвальная грамота
Петрова Мария	Похвальная грамота

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МАОУ  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
Ю.Н.ГРИЦАЙ



г) на международном уровне

Марченко Милана (тема «Утилизация пищевых отходов в домашних условиях»)

конкурс	Достижения
VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя II степени

САНЯ БЕРНА  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
Ю.Н.ГРИЦАЙ



**Достижения педагога Морозовой О.В.**

<b>Всероссийский «Портал педагога»</b>	<b>Сертификат о публикации</b>	<b>Статья на тему «Развитие проектно-исследовательских умений учащихся образовательных учреждений в условиях ведения ФГОС»</b>
<b>Методическая неделя</b>	<b>Открытый урок на городском уровне</b>	<b>Тема урока по окружающему миру в рамках проектной деятельности «Дом моей мечты»</b>
	<b>Открытые уроки</b>	<b>Тема урока: Л.Н.Толстой «Отец и сыновья» Тема : « Умножение на 0 и 1»</b>
<b>Всероссийское педагогическое тестирование</b>	<b>Сертификат отличия 1 степени</b>	<b>«Методические аспекты использования ИКТ в процессе организации и проведения занятий и воспитательных мероприятий»</b>
<b>Всероссийское педагогическое тестирование</b>	<b>Сертификат отличия 1 степени</b>	<b>«Решение проблемных вопросов в проектировании урока с применением деятельностного метода обучения»</b>
<b>Всероссийская конференция</b>	<b>Сертификат слушателя</b>	<b>«Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»</b>

**КОПИЯ ВЕРНА**  
**ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №6**  
**ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**  
**Ю.Н.ГРИЦАЙ**



## Самоанализ по работе над темой самообразования

### Тема самообразования «Проектная работа младшего школьника как условие развития учебной самостоятельности»

Особое место в программе занял проект «Дом моей мечты».

Тип проекта по методу – информационно-исследовательский – творческий.

1 этап – выявление проблемы, определение цели и задачи.

Проблема. Придумать дом своей мечты.

Цель – реализация проекта во втором классе.

Беседа на тему: “Мой дом” позволила выяснить знания детей о конструкциях домов, в которых они живут. С помощью рисунка они показали планировку своей квартиры и внешний вид своего дома.

Прочитав совместно книгу Л. Яхнина “Дом, в котором мы живем”, мы расширили знания о знаменитых грузинских каменных домах, о передвижных кочевых домах – юртах, о бревенчатой русской избе.

2 этап – организация работы над проектом.

Планирование совместной деятельности. Сбор и систематизация информации.

Каждый ученик подготовил сообщение или презентацию о различных видах домов, архитектура которых зависит от климатических условий и страны.

Прочитав ряд книг и заучивание стихотворения В. Пальчинскайте “Есть у каждого свой дом” дополнило представление детей о том, что каждый из животных, птиц, зверей имеют свой дом.

Из прочитанной литературы мы оформили выставку книг.

Просмотр сказки “Три поросенка” расширил знания детей о прочности домов трех поросят.

В сообщениях “Кто построил новый дом?” дети познакомились со строительными профессиями. В каждом выступлении подчеркивалось уважение к человеку труда.

Ребята узнали о многих строительных материалах, из которых строят дома, практическим путем.

Экскурсия в краеведческий музей позволила познакомиться с древними жилищами, с жилищами коренных народов Сахалина, с домом и бытом людей во время каторги и японской архитектурой времен Карафутто.

3 этап – практическая деятельность по решению проблемы.

Поисковая деятельность детей и взрослых.

Выбор дизайна по оформлению материала.

Совместное изготовление макета.

Получились разные макеты домов. Некоторые ребята свои идеи воплотили с помощью конструктора.

4 этап – презентация проекта “Дом моей мечты”.

Детей увлек процесс совместной деятельности со сверстниками. Они приобрели опыт общения со сверстниками, опыт совместных переживаний, опыт разнообразной деятельности.

На последнем этапе проведен открытый урок на уровне города. Главная идея: «Не учись разрушать, а учись строить». На этом этапе дети защитили свои проекты, удивив всех гостей разнообразием работ и умением представить свою работу презентабельно. Выставка работ организована на высоком уровне.

Продолжая работать над этой темой, в 3 четверти проведена большая работа над индивидуальными проектами детей. Каждый выбирал свою тему, разрабатывал цели, задачи, формулировал гипотезу. Данная работа обеспечила условия для развития их ценностного, интеллектуального и творческого потенциала, сформировала интереса к изучаемому материалу, позволила формировать предметные и общие умения.

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР МАОУ  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
Ю.Н.ГРИЦАЙ



