Белова Екатерина Александровна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ ЛМИ г. Саратова,

Саратов, 2017 год

**План-конспект урока математики**

**в 6 классе по теме**

**Решение текстовых задач**

**Учитель:** Белова Екатерина Александровна

**Предмет**: математика 6 класс

**Авторы учебника**: Никольский С.М. (**Математика 6 класс**. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / С. М. Никольский, М. К. Потапов,, Н. Н. Решетников. – М.: Просвещение, 2013. – 287 с. : ил.)

**Тема урока**: Решение текстовых задач

**Тип урока**: урок повторения и обобщения

**Цель урока**: повторить и обобщить знания по решению текстовых задач

**Задачи:**

1. образовательные: повторить материал по решению текстовых задач;
2. развивающие: способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать; развитию логического мышления, творческих способностей учащихся.

**Ход урока:**

**I. Актуализация знаний – 12 минут.**

1) Для начала вспомним, что такое процент? // *Сотая часть от числа.*

2) Какие виды задач на проценты вы знаете? // *Нахождение процента от числа, нахождение число по его проценту, нахождение процентного отношения двух чисел.*

3) Как будут выглядеть следующие проценты в виде десятичной и обычной дроби? 1%, 2%, 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%, 100%. *// 0,01 и 1/100; 0,02 и 2/100; 0,05 и 1/20; 0,1 и 1/10; 0,2 и 1/5, 0,25 и ¼; 0,5 и ½; 0,75 и ¾; 1 и 1/1.*

4) Найдите: 1% от 45; 2% от 50; 15% от 300; 9% от 150; 50% от 250 *// 0,45; 1; 45; 13,5; 125.*

**II.Повторение и обобщение знаний – 24 минут.**

Задача 1

60% учащихся класса пошли в кино, а остальные 12 человек – на выставку. Сколько учащихся в классе?

*Ответ: 30 учащихся.*

Задача 2.

Цена товара понизилась на 40%, а затем ещё на 25%. На сколько процентов понизилась цена товара по сравнению с первоначальной? Сколько стал стоить товар, если его первоначальная стоимость была 3000 р.?

*Ответ:* на 55% понизилась цена товара по сравнению с первоначальной; 1350 р. стал стоить товар.

Задача 3.

Маша ест пирожок с малиновым вареньем. После каждого откусывания масса пирожка уменьшается на 20%. После второго откусывания она составила 160г. Какой она была вначале?

Ответ: 250г.

**III. Итоги урока – 4 минуты.**

1. Выставление оценок.
2. Подведение итогов:

*Что нового вы узнали на уроке? Какая задача показалась вам наиболее сложной? Почему? Какая наиболее простой? Почему?*

1. Домашнее задание:
2. Молоко содержит 21% сливок (по массе), а сливки содержат 23% масла (по массе). Сколько масла можно получить из 50 кг молока? Сколько молока необходимо для получения 5 кг масла?
3. В Магните батон хлеба стоит 10 руб., а в Пятерочке цена такого же батона – 9 руб.

Определите:

1) На сколько процентов дешевле продается батон в Пятерочке, чем в Магните?

2) На сколько процентов батон хлеба в Магните дороже, чем в Пятерочке?

3. На столе лежал расколотый арбуз массой 10 кг, содержащий 99% воды. Через некоторое время часть воды испарилась и ее процентное соотношение в арбузе понизилось до 96%. Найдите новую массу арбуза.