**Слайд 1.**

**Классный час «Всегда ли правы взрослые?**

 Здравствуйте, юные дамы и господа! Я счастлива, что у меня появилась возможность познакомиться с вами и немного пообщаться на классном часе. Нам для работы выделено всего 30 минут, которые должны пройти эффективно как для меня, так и для вас. Вам предложили несколько тем, и наиболее интересной для вас стала тема «Всегда ли правы взрослые?» **Но мне кажется, что тут все ясно - я заявляю, что взрослые всегда правы! Вы согласны?** *(Ответы детей, сразу говорят, что нет). Почему ты не согласен?*

**Тогда взрослые всегда неправы**? *(Кто-то ответит - да, кто-то - нет).*

Сегодня мы с вами поговорим о взаимоотношениях взрослых и детей. Этот вопрос актуален для подрастающего поколения в любую эпоху. Попробуем найти на него ответ.

-**Кто из взрослых находиться рядом с вами?** *(родители, учителя, бабушки, дедушки).*

*-***Эти взрослые всегда были правы?** *(нет)*

-**К кому из взрослых больше всего претензий?** *( К родителям)*

-Давайте рассмотрим отношения между детьми и родителями. Приведите примеры, когда родители, по вашему мнению, были неправы. *(Они не всегда прислушиваются к детям, ругают, часто кричат на них, вместо того, чтобы спокойно объяснить…, им не нравиться внешний вид, оценки, компьютер и т.д.)*

***Работа в группах***

***Слайд 2***

**-Давайте разберём довольно типичную ситуацию и поразмышляем над ней***:*

*Максим (15 лет) заявил маме, что они с друзьями собрались провести выходные на даче. Мама категорически была против этой идеи. Что делать? Во-первых, Максим уже пообещал друзьям, что он едет с ними. Во-вторых, он считает себя совсем взрослым, чтобы решать такие вопросы самостоятельно. На повышенных тонах, возмущённым голосом он говорит, что ему стыдно перед друзьями, что ему скучно сидеть дома с ними - родителями. Мама в слезах, сидит огорчённая и обиженная. Максим хлопает дверью и идёт собирать вещи.*

*-Что вы думаете о поступке Максима?*

*-Права ли была мама?*

*-Как бы вы поступили в этой ситуации?*

***Слайд 3***

- **Сейчас рассмотрим другую ситуацию.**

*Девочка Анна после школы всё свободное время от уроков сидит у компьютера. Родители пришли с работы, а дома посуда не вымыта и не вынесено мусорное ведро. Папа заявил: "Ты что бездельничаешь! Сейчас же вынеси ведро!" К папе присоединилась мама: "Ты испортишь глаза и станешь слепой!" На всё это Анна ответила: "Сам вынесешь, а глаза мои!"*

*Возникла конфликтная ситуация.*

*-Как вы думаете, кто прав в этой ситуации?*

*-Что бы вы ответили Анне?*

*-Как можно разрешить эту конфликтную ситуацию?*

***Слайд 4***

**Ещё пример, однажды произошел такой случай***.*

*Вечером, Миша и Саша пришли, ну, скажем, довольно поздно, когда хорошо потемнело (ребята сами понимали, что немного не рассчитали время), бабушка устроила скандал: "Вы непонятно где ходите, я волнуюсь, вы целый день ничего не ели? Я что, зря готовила?"
На что ребята привели такой аргумент: «Если взрослым нужно срочно что-нибудь доделать на работе, они там остаются столько, сколько нужно. И все понимают. А если мальчишкам нужно доиграть тайм, и друзья просто обидятся, если ты покинешь поле посреди игры, так это не важно».*

**-Кто прав в этой ситуации?**

Мы с вами рассмотрели несколько жизненных ситуаций.

**Можно сделать вывод**: взрослые правы **не** всегда, но и дети **тоже** ошибаются! Проблема существует. Так что же становится причиной непонимания между родителями и детьми?

*(Ответы детей: родители выросли в другое время, они другое поколение, мы уже выросли, а они относятся как к маленьким.)*

Я тоже мама, у меня есть дочь, на своем примере я могу вам сказать, что родители желают вам только хорошего, **даже когда они вас ругают, они желают вам добра**, стараются оградить от всех неприятностей. **Но порой они не всегда осознают, что времена изменились, дети выросли и сами могут принимать решения в некоторых ситуациях. Именно это и становится причиной непонимания друг друга.**

- **Что же делать в конфликтных ситуациях?** *(Ответы детей.)*

Чтобы выйти из конфликтной ситуации, надо искать компромисс, в чем-то уступать. Готовы ли вы уступать, меняться? Не все. Кто-то считает, что нельзя уступать взрослым и требует свободы. Свободу получает тот, кто достоин родительского доверия.

**Как заслужить родительское доверие?** Постарайтесь понять ваших родителей, научитесь уважать взрослых, расскажите им подробней о своих друзьях, увлечениях, о том, что вас волнует.

**Вывод:** что все-таки делать с родителями? *(Разговаривать, найти общий язык.)*

- Как вы уже говорили, вас окружают не только родители, но и другие взрослые люди: учителя, соседи, друзья родителей и т.д. Некоторых вы знаете хорошо, с некоторыми вы встречаетесь редко или вообще не знаете. В обоих случаях могут возникнуть проблемы в общении. Не все взрослые могут быть правы, и не все могут дать дельный совет. Поэтому вам нужно учиться контролировать свои эмоции и делать правильные решения. А пока не обижайтесь на взрослых, ведь вы тоже когда-то станете ими.

**-Как вы думаете, кто чаще всего бывает, неправ? Взрослые или дети?**

**- Кто считает себя взрослым?**

Получается, что у взрослых есть жизненный опыт, они нашли свое место в жизни, многое умеют. Хотя взрослые могут ошибаться, все же в большей мере они бывают правы.

 Как сказал один великий ученый, к тому времени, когда осознаём, что наши родители правы, мы уже имеем своих детей, которые считают, что не правы мы.

**Работа в группах**

А сейчас предлагаю вам разработать и обсудить несколько правил поведения, которые подходили бы как для взрослых, так и для детей

 **- Озвучьте, пожалуйста.**

**- Каков же итог нашей беседы?**

**- Всегда ли правы взрослые?**

 (Взрослые правы не всегда, в конце концов, они тоже люди и могут ошибаться)

Конфликты во взаимоотношениях взрослых и детей – закономерное явление, эмоции часто берут верх над разумом, но вместе с тем очень важно всем нам, и взрослым и детям, проявлять способность к прощению, не таить обиды, не враждовать, не делать назло, а быть терпимыми друг к другу и не стесняться сказать «Прости».

***Слайд 5***

**Закончите фразу: мои отношения с взрослыми станут лучше, если….**

Дорогие ребята, я позволю себе предложить вам домашнее задание: придя сегодня после школы, домой, обязательно скажите своим родным о том, как вы их сильно любите, как вы дорожите ими, как цените их. Я хочу пожелать вам, чтобы доброе слово стало основой ваших отношений друг с другом и с взрослыми. Я очень надеюсь, что наш сегодняшний разговор не прошел бесполезно и помог каждому задуматься о том, кто находится рядом с вами.

 ***Учитель дарит учащимся воздушные шарики со словами:***

“Ваше тело, как и этот шарик, сосуд для вашего внешнего и внутреннего облика, от того, какими мыслями, чувствами, поступками вы наполните этот сосуд, зависит ваши отношения с взрослыми. Учащиеся надувают шары. Напишите на воздушном шарике слова « мои отношения».

После того, как ученики надули шары, учитель: “Что вы сделаете со своими отношениями” Вы можете поделиться с кем либо, оставить себе, можете его изменить.

 - Большое спасибо за откровенный разговор. И в завершении нашей встречи хочу с вами поделиться притчей о гвоздях.

 **Посмотрите видеоролик «Притча о гвоздях» Спасибо!**

**Притча о гвоздях.**

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.

«А что же мне делать с отверстиями в стене, которые остались после гвоздей?», – спрашивает ученик. Отец ответил: «А вот с ними тебе придётся жить всю жизнь».

*Притча о гвоздях объясняет, что взаимные упреки и обиды прощаются, но след в душе оставляют.*

**Я благодарю вас за эти минуты общения. Спасибо!**