

Использование современных ИКТ в процессе обучения предмету и организации воспитательной работы

В своей работе использую современные ИКТ.

Данные о повышении квалификации в области использования ИКТ в образовательном и воспитательном процессе представлены в разделе [«Повышение квалификации»](#) в таблице «Курсы и МК по ИТ», подтверждающие документы там же.

Обязательной составляющей моих уроков и внеурочных мероприятий стало цифровое интерактивное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная приставка MimioTeach, система интерактивного голосования TRIUMPH TV Voting IR-300, документ-камера) и ЭОР.

Полученные знания использую в практике:

- при подготовке уроков русского языка и литературы;
- при создании печатной школьной газеты и обучении верстке юнкоров;
- при создании веб-узла школьной газеты на представительстве школы (до переезда на новую платформу);

Работа с учениками посредством Интернета продолжается во внеурочное время с помощью электронной почты (обязываю с 5 класса заводить e-mail, воспитываю культуру общения через электронную почту); школьного сайта; социальной сети «ВКонтакте»; Skype (дополнительно использую TeamViewer) (приложение 1).

Своим опытом делюсь с коллегами своей школы и школ города (представлено в разделе [«Распространение опыта»](#)):

- «Электронный кабинет учителя» (секция руководителей учебных кабинетов в рамках муниципальной августовской конференции 2011г.).
- Заочная электронная конференция «Новые информационные технологии в образовании» (2012г., МБУ ИМЦ городского округа город Шарья Костромской области: <http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/mrc/DocLib33/konf.aspx>).
- Семинар «Использование современного компьютерного оборудования в практике учителя» (мастер-класс для учителей города «Использование системы голосования в учебно-воспитательном процессе», 2012г.).
- Видеоролик «Возможности Skype в образовательном процессе», занявший I место в муниципальном Фестивале мультимедийных проектов (2011г.), стал наглядным пособием для коллег по школе и получает положительные отзывы на международном портале Microsoft «Партнерство в образовании» (www.pil-network.com).

Оформляю свое портфолио достижений в электронном виде и принимаю участие как педагог в профессиональных конкурсах, связанных с использованием ИКТ и цифрового оборудования (копии грамот [в разделе «Мои достижения»](#) и [в фотоальбоме «ИКТ на моих уроках»](#)):

1. Муниципальный этап Фестиваля мультимедийных проектов в номинации «Учебный видеоролик» - I место, 2011 год; региональный этап Фестиваля мультимедийных проектов рейтинг 4
2. Муниципальный конкурс «Электронное портфолио в педагога общеобразовательного учреждения» - I место, 2011
3. Муниципальный конкурс «Web-страница педагога дополнительного образования» - I место, 2011
4. Всероссийский конкурс-фестиваль школьных СМИ «Единство» (направление – сайт) – участие, 2011

5. Всероссийский конкурс «Профессиональный успех – XXI» в направлении «Цифровые образовательные ресурсы в образовании» - призер, 2013

6. Всероссийский конкурс «Компьютер в школе!» - 3 место, 2014

Использование интерактивного оборудования, ЭОР позволяют сделать занятие более интересным, наглядным, а значит, качественным. Кроме этого, формируется информационная компетенция учащихся. А общение с детьми во внеурочное время (консультации, рекомендации, возможность для детей уточнить задание, подготовка к ЕГЭ) посредством Skype или Вконтакте повышает авторитет учителя в глазах учащихся, выстраивает более демократичные отношения.

Постоянное саморазвитие учителя, обучение и самообучение в области ИТ становится хорошим примером для его учеников. Мои ученики часто со мной советуются в выборе обучающих роликов на YouTube с целью самостоятельного изучения нужной им компьютерной программы. Так мы с моей воспитанницей, редактором школьной газеты, ученицей 10 «А» Еленой Одношивкиной изучили программу верстки Adobe InDesign, и теперь школьная газета верстается в ней, а команда чувствует себя увереннее на очном этапе всероссийских конкурсов.

Используемые мной ЭОРы - в приложении 2.

Информация верна.

Директор МБОУ СОШ №21

Ю.В. Лиганова

Приложение 1

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the following details:

- Page Title:** Дистанционная поддержка учебно - воспитательного процесса - Mozilla Firefox
- Address Bar:** www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool21/DocLib5/Дистанционная поддержка учебно - воспитательного про
- Page Content:** The page features a header for 'Образование Костромской области' and a main title 'Дистанционная поддержка учебно - воспитательного процесса'. Below this is a table of educational resources.

Тема	Описание	Дата и время
Путеводитель	Задание по русскому языку и литературе от 29 января от Соловьева Марина А.	29.01.2014 17:39
Ребята, самостоятельно прочитайте в "Теории" §109 и выполните упражнения 463 и 465. Хорошим помощником вам будет этот видеоролик.		
На следующий урок литературы вы приносите домашнее контрольное сочинение. Оформление смотрите в электронном дневнике...		
Задание для 6а по русскому языку	от Соловьева Марина А.	25.01.2014 12:13
Задания для 6 классов по географии тренировочные	от Любовь Н. Буракова	31.01.2013 21:42
Внимание 6 классы! Задания для вас в папке География		
Задания для 5А и 11А по русскому языку и литературе	от Соловьева Марина А.	26.01.2013 13:00
Задание за 25-26 января смотрите в разделе "Русский язык и литература". 11 "А", работа по русскому языку (э) прикреплена здесь, пояснения - в общем документе		
Задания для 9 и 10 классов по географии		25.01.2013 18:42

Additional elements on the page include a 'Копилка ссылок' (Link collection) with items like 'Интернет-уроки' and 'ALEXLARIN.NET', a 'Физкультура' (Physical Education) section with a table listing '15 Технологии' and '06 История', and an 'История' (History) section.

Диалоги - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Диалоги vk.com/im?peers=86998798_135105580&sel=161448743

Почта Яндекс ГУ Костромской обл... МТС Mail.Ru: почта, поис... Дневник.ру - школь... Контрольные и трен... Не допусти ошибки... Орфография

В контакте К списку диалогов люди сообщества игры музыка помощь выйти

Моя Страница ред. Диалоги Просмотр диалогов Действия | К списку друзей


Мои Друзья
Мои Фотографии
Мои Видеозаписи
Мои Аудиозаписи
Мои Сообщения
Мои Группы
Мои Новости
Мои Ответы
Мои Закладки
Мои Настройки

Приложения
Документы


Мои Файлы
Переводчик


Иван Игуменов × Татьяна Бревнова × Павел Екимов ×

сначала теорию прочитай, потом маленькое задание сделай

 **Павел** 13.02.14
Практическое задание к УЭ-3
Найдите ошибки в употреблении числительных и существительных при них. Исправьте их.
1. Начиная своё дело, молодой банкир располагал только десятью тысячами рублями. 2. О тридцати двух рублях пришлось забыть. 3. Компания выплатила премию тридцати старейших сотрудников. 4. Мое жалование составило около девятисот рублей.

вот это

 **Марина** 13.02.14
да



Отправить 😊 😐 😞 😡 😠 😤 😥

Прикрепить

https://e.mail.ru/messages/inbox?page=14

Почта Яндекс ГУ Костромской обл... МТС Mail.Ru: почта, поис... Дневник.ру - школь... Контрольные и трен... Не допусти ошибки... Орфография















@mail.ru Письма Контакты Файлы Ещё Поиск по почте Найти

Написать письмо

Удалить Spam Переместить Ещё

12 13 14 15 16 Вид

Входящие
Отправленные
Черновики
Спам
Корзина
История общения в Агенте
Непрочитанные
Отмеченные флажком

<input type="checkbox"/>		Михаил Виногр	<Без темы> -- Михаил Виноградов	18.10.13
<input type="checkbox"/>		Карина Гудуло	<Без темы> Жил- был мальчик Петя. Не учил он русский азъ	18.10.13
<input type="checkbox"/>		Лариса Голубев	Лингвистическая сказка от Голубева Андрея	18.10.13
<input type="checkbox"/>		Полина Вестни	<Без темы>	18.10.13
<input type="checkbox"/>		Татьяна Игумно	<Без темы> -- Татьяна Игумнова	18.10.13
<input type="checkbox"/>		Виктория Борое	<Без темы> -- Виктория Боровикина	17.10.13
<input type="checkbox"/>		АЛЕКСЕЙ Руд	Печальная история имени существительного! Печальная ист	17.10.13
<input type="checkbox"/>		Екатерина Мам	<Без темы> -- Екатерина Мамонова	17.10.13
<input type="checkbox"/>		--	Re: Сочинение про маму Рыжков Алексей 9 "б" => 17.10.201	17.10.13
<input type="checkbox"/>		светлана смир	<Без темы> Получилось!!!	17.10.13
<input type="checkbox"/>		светлана смир	<Без темы> Я пошлю с папиного.	17.10.13
<input type="checkbox"/>		светлана смир	Диктант	17.10.13
<input type="checkbox"/>		Мария Малени	<Без темы>	17.10.13
<input type="checkbox"/>		--	Сочинение про маму Рыжков Алексей 9 "б" Здравствуйте во	17.10.13

Mail.Ru Агент

Использование ЭОР в образовательном процессе
 Наиболее часто используемые
 Сайты

1. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
2. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
3. [ЗАВУЧ.инфо](#)
4. [Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека](#)
5. [Классика русской литературы в аудиозаписи](#)
6. [InternetUrok](#)
7. [Мой живой журнал](#) (цикл программ телеканала «Радость моя», построенный в виде дневников великих писателей и ученых, стилизованных под современные интернет-блоги)
8. [Открытый банк заданий ГИА. 9 класс. Русский язык](#)
9. [Открытый класс](#). Сетевые образовательные сообщества
10. [Сервис «Яндекс. Словари»](#)
11. [Словари русского языка](#)

На компакт-дисках

1. Ксюха спешит на помощь. Русский язык: 8 мини-игр по основным темам 8-9 классов. – Москва: ЗАО «Новый Диск»
2. Курс русского языка (базовый): электронный репетитор-тренажер. – Москва: ООО «Медиахаус»
3. Обучение сочинениям. Развитие речи. 5-11 классы. *Методики. Материалы к урокам.* - Волгоград: издательство «УЧИТЕЛЬ»
4. Русские словари – Москва: ООО «БИЗНЕССОФТ».
5. Русский язык: интерактивные проверочные работы. 5-6 классы. – Волгоград: издательство «УЧИТЕЛЬ»
6. Русский язык: универсальный мультимедийный тренажер. 6 класс – Москва: издательство «ЭКЗАМЕН»
7. Русский язык: универсальный мультимедийный тренажер. 7 класс – Москва: издательство «ЭКЗАМЕН»
8. Русский язык: универсальный мультимедийный тренажер. 8 класс – Москва: издательство «ЭКЗАМЕН»

school-collection.edu.ru/catalog/rubr/52c19307-7d8e-417b-b3fd

Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Введите поисковый запрос **НАЙТИ**

Например: [теорема Пифагора](#) [Расширенный поиск](#)


Главная / Каталог / 8 класс / Русский язык

«УЧИМ ПРАВИЛА ПО АЛГОРИТМУ»

Данный ресурс разработан в рамках конкурса НФПК «Разработка Информационных источников сложной структуры (ИИСС) для системы общего образования». Тематическое электронное учебное издание «Учим правила по алгоритму» с функциями тренажёра-тестера-словаря состоит из модуля интерактивного обучения, модуля тренинга и тестирования, методического пособия для учителя, методического пособия для ученика. Предметная область - филология, предмет - русский язык. Пособие ориентировано на учащихся младшей, средней, старшей школы. Формирует языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции, ориентирован и ориентирует на элективный уровень (углублённое изучение предмета). [\[Карточка ресурса\]](#)

Лицензионное соглашение:
[Лицензионное соглашение на передачу прав на использование набора ЦОР к инновационному учебному материалу ?Учим правила по алгоритму?](#)
 Найдено документов - 5

1. Ключи к упражнениям, эль-дуэлям и играм
 Данный ресурс предназначен для учителя и содержит все правильные ответы и решения к электронному пособию "Учим правила по алгоритму", к содержащимся в нем играм, эль-дуэлям и упражнениям.
[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)


 **PDF**
 Размер: 2.97 мб

fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?class=6&discipline_oo=3

Практика. Тренажер для заучивания басни И.А.Крылова «Мартышка и очки». История создания стихотворения (базовое изучение)


Учить басни наизусть часто необходимо, но долго и скучно. Данный модуль поможет сделать этот процесс более увлекательным и плодотворным. Басня «Мартышка и очки» важна для понимания творческого пути И.А.Крылова и изучения своеобразия этого жанра. Знание этой басни наизусть даст возможность использовать его при написании сочинения и подготовки устного монологического ответа. В учебный модуль включены: история создания басни, краткий комментарий к тексту и аудиозапись чтения басни известным актером В.И.Самойловым. Данная вспомогательная информация поможет не только понять само басню, но и получить более полное представление о творчестве баснописца: история создания басни введет в контекст эпохи и даст представление о личности автора; комментарии к тексту раскроют более полно само произведение; аудиозапись чтения басни известными актерами поможет приобрести навыки и развить технику выразительной декламации. К тому же правильное чтение наизусть можно приравнять к анализу басни.

Тип: Практический, версия: 0.1.4.7 от 25.11.2008

 **Загрузить модуль**
 (OMS, 2.01 Мб)
 Скачано 1727 раз

Практика. Тренажер для заучивания стихотворения М.Ю.Лермонтова «Парус». История создания стихотворения (базовое изучение)

Учить стихотворение наизусть часто необходимо, но долго и скучно. Данный модуль поможет сделать этот процесс более увлекательным и плодотворным. Стихотворение «Парус» М.Ю.Лермонтова включено в обязательный минимум образования и важно для анализа творческого пути поэта. Знание этого стихотворения наизусть даст возможность использовать его при написании сочинения и подготовки устного монологического ответа. В учебный модуль включены: история создания стихотворения, краткий комментарий к тексту и аудиозапись чтения стихотворения известным актером М.М.Козаковым. Данная вспомогательная информация поможет не только понять само стихотворение, но и получить более полное представление о творчестве поэта: история создания стихотворения введет в контекст эпохи и даст представление о личности автора; комментарии к тексту раскроют более полно само

 **Загрузить модуль**
 (OMS, 2.22 Мб)
 Скачано 1079 раз

www.openclass.ru/dig_resources?subjects[]=Литература&level=

База данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов пользователей

Уважаемые пользователи Открытого класса!

В данном разделе вы можете воспользоваться базой данных образовательных технологий, учебных материалов и цифровых/электронных образовательных ресурсов, которые были размещены самими участниками Открытого класса, то есть если вы вдруг обнаружите фамилию, например, вашего коллеги - не удивляйтесь! Эта база данных создается не только (и не столько) суровыми экспертами, но и многими участниками нашей сети, у которых тоже есть, что сказать.

Если у вас есть сильное желание, то на данный момент разместить свой ресурс возможно, используя меню "Создать - Цифровой образовательный ресурс" или "Создать - План-конспект урока" в модуле "Мой кабинет".

Для того, чтобы найти ресурс, вы можете использовать поиск по заданным характеристикам, например, предмет или класс, где его можно использовать. А можете выбрать непосредственно из таблицы ресурсов, которая опубликована ниже. Ресурсы в таблице по умолчанию располагаются в порядке поступления в базу (наверху самые свежие). Если вы нажмете на "Название ресурса", то ресурсы отсортируются в алфавитном порядке.

Мнения пользователей относительно структуры и содержания Базы данных, которые были высказаны в процессе **дискуссий**, обязательно будут учтены при ее дальнейшем развитии.

По предметам
Информатика и ИКТ
Искусство
Испанский язык
История
Итальянский язык
Краеведение
Культурология
Литература

По уровню образования
основное общее образование

По классу
8 класс

По типу ресурса
тест

По целевой аудитории
Учитель (преподаватель)

По ресурсам для профильной школы
Выберите

По региону
Выберите

По тэгам
Наличие рецензии

Сегодня в базе да
Цифровой образовательный ресурс (42777)

Самые читаемые L
Абсолютная величина (модуль). Программа элективного курса по математике для учащихся классов общеобразовательных шк
Билеты по химии 10 клас (естественно-математический профиль, 3 ч. в неделю)
Проектная деятельность уроках химии
Мастер-класс по химии "Исследовательская деятельность на уроках химии"
Межшкольная творческая лаборатория
Критерии оценки

www.zavuch.ru/methodlib/153/

Мои заказы: Сборник (0) Конференции (0) Конкурсы (0) Сертификаты (0) Форумы (0) zavuchuser zavuchuser Выход

Новости образования | Методическая библиотека | Педагогические конференции | Учительская наш форум | Зарплата аттестация | Сообщество педагогов | КПК для учителей

Естественные науки
ЗАВУЧ.ИНФО
Иностранные языки
Каталог школьных сайтов
Конкурс выступлений IV форума
Конкурсы
Начальная школа
Общественные науки
Особое обучение
Прочие предметы
СПО, НПО, Дополнительное образование
Самообразование и развитие учителя

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЕР "ШОКОЛАДНЫЙ ЛИНГВОЗАДАЧНИК"

Презентация представляет собой интерактивный тренажер. Данный материал способствует формированию и развитию коммуникативной и языковой компетентности школьников через обогащение лексического запаса, развивает образное мышление учащихся, прививает ...

ПРЕЗЕНТАЦИЯ "ОСЕННИЙ" УРОК "УНЫЛАЯ ПОРА! ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ!"

Данная презентация может быть использована на уроках изучения словосочетаний и предложений. Учитель имеет возможность отрабатывать навыки нахождения, разбора словосочетаний, отличия их от предложений. Успешно используется ...

БРЕЙН-РИНГ «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ».

Интеллектуальная игра для учащихся, любящих русский язык и литературу.

ШАМАРО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ "ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ".

Презентация к уроку русского языка в 7 классе. Варианты постановки запятых в предложении с причастным оборотом.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

opengia.ru/subjects/russian-9/topics/11

Открытый Банк заданий ГИА / 9 класс / Русский язык / Информационная обработка текстов различных стилей и жанров (106)

Русский язык, 9 класс

Фонетика

Лексика и фразеология

Морфемика и словообразование

Грамматика. Морфология

Грамматика. Синтаксис

Орфография

Пунктуация

Речь

Языковые нормы

Выразительность русской речи

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Задание №14920С

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.
 Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.
 Объём изложения – не менее 70 слов.
 Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Прослушать

Задание №1е7ссе

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.
 Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.
 Объём изложения – не менее 70 слов.
 Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Прослушать

Задание №22DAEF

opengia.ru/subjects/russian-9/topics/11

interneturok.ru/school/literatura/8-klass

Разрешить http://interneturok.ru запустить «Adobe Flash»?

Домашняя школа InternetUrok

Курсы подготовки к ЕГЭ

Классы

Предметы

Поиск

Вход

Литература

← 7 класс 8 класс 9 класс →

Историзм русской литературы

Устное народное творчество

Из древнерусской литературы

Из литературы XVIII века

Из литературы XIX века

Литература XX века

Из зарубежной литературы

Историзм русской литературы

Введение. Литература и история

Устное народное творчество

Устное народное творчество. Лирические песни

Устное народное творчество. Исторические песни


Устное народное творчество. Предания как исторический жанр русской прозы

Оставить отзыв

interneturok.ru/school/literatura/8-klass/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-predaniya-kak-istoricheskiy-zhanr-russkoy-prozy?seconds=0

interneturok.ru/ru/school/russian/6-klass/bglagolb/naklc

Наклонение глагола



Оставить отзыв

www.radostmoya.ru/project/moi_zhivoi_zhurnal/vid

Большой размер



Лев Толстой
Выпуск 7

Лёвушка Толстой был очень чувствительным ребёнком. Он всё время испытывал разные душевные состояния. То он радуется купанию в корыте, то сильно жалеет себя из-за несправедливости и жестокости судьбы (и это в годовалом возрасте!), то его до глубины души трогает молитва блаженного дурачка, то он вдруг захочет удивить других и выпрыгивает из окна второго этажа... Но одно детское душевное состояние было для Лёвушки важнее



Информация верна.

Директор МБОУ СОШ №21

Ю.В. Лиганова