

Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ  
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

# Играйка-Развивайка



**Составила:**

**Светлана Константиновна**

**Токарева, воспитатель ВКК.**

**с. Чоя**

**2021г.**

## Тезисы

Многофункциональное дидактическое пособие «Играйка-Развивайка», является авторским, ориентирован для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Работа с пособием формирует познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности, способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности.

Пособие «Играйка-Развивайка» является частью предметно-пространственной среды группы ДОО и создает условия для познавательной активности детей, побуждает их к игре, становится материальной основой мыслительной деятельности.

Данный практический материал может быть полезен как воспитателям, педагогам дополнительного образования так и родителям.

## Аннотация

*«Одним из основных побудителей познавательной активности детей является...» (педагог)*

*Беляева Л.А.*

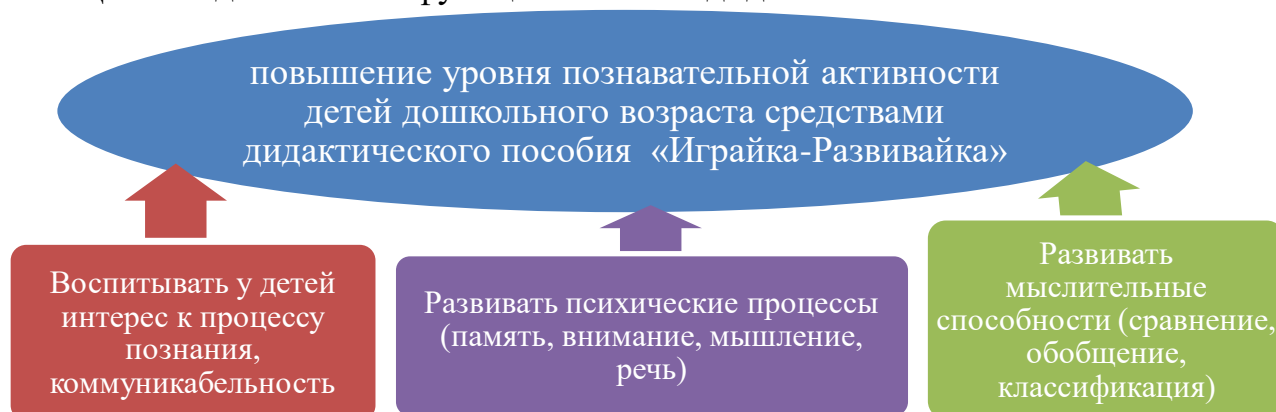
Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Традиционный (информационный) метод обучения, который ещё присутствует в отечественной образовательной системе, не стимулирует в достаточной мере развитие познавательных процессов и способностей.

Такие педагоги и психологи, как А.К. Бондаренко, Н.И. Соколенко считают актуальной проблему недостаточного использования дидактических игр в развитии дошкольников. По утверждению ряда исследователей, дети, лишённые совместной игровой деятельности со сверстниками, вырастают с низким уровнем самооценки, притязания и самоуважения. Поэтому перед педагогом стоит задача организовать работу с детьми так, чтобы детские взаимоотношения в процессе проведения дидактических игр складывались положительно.

Известный педагог К.Д. Ушинский говорил: «Наглядности обучения требует сама детская природа». Такие пособия очень разнообразны, и их применение в каждом случае зависит от: конкретного содержания учебного материала (например, научить младших дошкольников различать понятия один много, а старших сосчитать сколько? Покажи столько..., сколько... и тд). Для этого также требуются яркие и запоминающиеся пособия. Чтобы ребенок лучше запомнил изучаемую информацию и усвоил ее, требуется привлечь его внимание. Именно наглядность позволяет привлечь внимание ребенка, обеспечивает сосредоточенность, что в свою очередь позволяет ему легче усваивать материал и лучше его запоминать.

Таким образом, всё вышесказанное, подтолкнуло меня на создание многофункционального дидактического пособия «Играйка-Развивайка», которое привлекает детей своей яркостью, разнообразием, интересными играми. Игровая деятельность с пособием, способствует мотивации детей к познанию, закреплению учебного материала, является способом формирования практических навыков и умений дошкольников. Включение этих игр в занятие внесет разнообразие и снизит утомляемость детей. Это необходимо для того, чтобы деятельность была целенаправленной и принесла образовательные результаты.

Цель создания многофункционального дидактического пособия:



**Активное использование пособия «Играйка-Развивайка» способствует:**



**Принципы организации работы с дидактическим пособием:**

- Доступность
- Отсутствие принуждения
- Развитие игровой динамики (от малых успехов к большим)
- Взаимосвязь игровой и мыслительной деятельности
- Постепенный переход от простых форм осуществления игровых действий к более сложным

**Способствует решению следующих педагогических задач по образовательным областям:**

**Познавательное  
развитие**

- развитие мыслительной деятельности, зрительного и слухового внимания, памяти и восприятия
- формирование элементарных математических и пространственных представлений
- обогащение сенсорного опыта

**Социально-коммуникативное  
развитие**

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- становление целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- развитие социального и эмоционального интеллекта
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

**Речевое  
развитие**

- развитие связной речи обогащение и активизация словаря и грамматического строя речи
- формирование навыка ответа на вопросы полным предложением
- обогащение и активизация словаря

Многофункциональное дидактическое пособие «Играйка-Развивайка» состоит из оцинкованных труб в диаметре 3 см и длиной 110 см. (5 штук). Между собой соединены специальными крепежами. Лёгкая основа пособия, безопасный способ крепления, позволяют быстро перемещать его в доступных для ребёнка местах. В три ряда расположены трубочки, на которые нанизаны пластмассовые кубики, приклеены цифры, геометрические фигуры (разного цвета и размера), наглядный материал (тематический). Знаковый (условный) наглядный материал на кубиках, периодически меняется, в соответствии с программным содержанием. Пособие можно видоизменять и дополнять, что ни в коей мере не «перегрузит» его, а лишь сделает его более функциональным (приложение №1)

Данное пособие многофункциональное, его можно использовать в разных видах образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми и индивидуально. Игра с ним тренирует различные виды мышления: не только логическое и пространственное, но также образное и творческое. Играя с пособием, ребёнок может стоять и свободно двигаться, что является естественной

потребностью в дошкольном возрасте. Его можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях и в самостоятельных играх детей. К тому же занятия с таким пособием стимулируют познавательную активность ребенка, вызывая у него положительный эмоциональный отклик, позволяет фиксировать его внимание на происходящем, и доставляют радость от совместной деятельности (приложение №2)

### Результативность

Многофункциональное дидактическое пособие «Играйка-Разивайка» стало эффективным элементом развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Пособие отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает:



игровую  
активность



познавательную  
активность



творческую  
активность



исследовательскую  
активность

пособие ориентирует на:

возможность самовыражения  
каждого ребенка и  
осуществления лично-  
ориентированного подхода.

видоизменение и дополнение,  
позволило сделать его более  
функциональным и доступным.



Технология изготовления многофункционального дидактического  
пособия «Играйка-Развивайка»











**С «Играйкой-Развивайкой»,  
мы весело живём.  
Играя дружно вместе,  
весь мир мы познаём!**







Дала мне мама шоколад,  
Я дольку отломил — квадрат.  
И стол - квадрат, и стул —  
квадрат,  
И на стене плакат — квадрат,  
Доска, где шахматы стоят,  
И клетка каждая — квадрат.

Фигур здесь много, и они  
На кубиках отражены.  
Итак, смотрите: это круг,  
Немало есть кругов вокруг:  
Монета — круг, и блюдце —  
круг,  
И солнце на картине — круг.







Цифры живут на различных предметах:  
В календарях и трамвайных билетах,  
И в магазине, и в телефоне, и на машине, и на  
вагоне...  
Цифры повсюду, цифры кругом.  
Мы их поищем и сразу найдём.





## **Картотека игр с использованием дидактического пособия**

### ***«Найди фигуры нужного цвета»***

Цель: развивать умение различать цвета геометрических фигур, закреплять умение быстро находить геометрические фигуры нужного цвета.

Ход игры: Воспитатель просит найти и показать все круги (треугольники, квадраты, прямоугольники и т.д.) красного (жёлтого, синего, зелёного и т.д.) цвета. Воспитатель следит за тем, чтобы ребёнок правильно выполнял задание.

### ***«Найди и сосчитай все треугольники»***

Цель: развивать умение быстро находить геометрические фигуры и упражнять в счёте.

Ход игры: Воспитатель просит найти и показать все треугольники (круги, квадраты, прямоугольники и т.д.) и сосчитать. Воспитатель следит за тем, чтобы ребёнок правильно выполнял задание.

### ***«Назови как можно больше предметов!»***

Цель: упражнять ребёнка в четком произношении слов.

Ход игры: взрослый предлагает ребёнку посмотреть и назвать как можно больше предметов. Воспитатель следит за тем, чтобы ребёнок правильно и четко произносил слова, не повторял. Когда ребёнок не сможет больше ничего назвать сам, воспитатель задает ему наводящие вопросы.

### ***«Покажи и назови все предметы жёлтого цвета».***

Цель: развивать умение различать цвета предметов.

Ход игры: взрослый предлагает ребёнку посмотреть и назвать все предметы жёлтого (красного, синего, зелёного, розового, фиолетового, голубого, оранжевого) цвета.

Воспитатель следит за тем, чтобы ребёнок правильно и четко назвал и показал все предметы заданного цвета.

### **«Маленький и большой»**

Цель: развивать умение различать предметы разного размера.

Ход игры: взрослый предлагает ребёнку посмотреть и найти каждой картинке маленького размера, такую же картинку большого размера.

Воспитатель следит за тем, чтобы ребёнок правильно выполнял задание.

### **«Найди группы предметов»**

Цель: учить называть группы предметов.

Ход игры: найди и назови все картинки, которые относятся к транспорту (посуде, игрушкам, овощам, фруктам и т.д.). Воспитатель следит за тем, чтобы ребёнок правильно выполнял задание.

### **«Найди картинку на заданный звук»**

Цель: развивать фонематические процессы (умение слышать заданный звук и находить его местонахождение в слове).

Ход игры: найди и назови предметы, которые начинаются на звук «а», или те предметы, которые заканчиваются на этот звук.