Анализ учебно-воспитательной работы 3 класса за 2016-2017 учебный год.

**Цель программы класса была:** готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.

 Для достижения цели решались з**адачи класса:**

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни;

- воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде,

к прекрасному;

- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

В работе с классом основное внимание уделялось нравственному воспитанию. По этому направлению были проведены классные часы по теме «Если был бы я волшебником», "Светофор мой друг", "Россия родина моя", "Человек и космос", «Мой прадед – фронтовик». Ребята нашего класса приняли активное участие в мероприятиях посвящённых празднованию праздника Победы: исполнение танца «Казаки» , «Бессмертный полк» ( в этом году участвовало уже 7 человек). Осенью ребята посетили школьный музей, где от ребят – экскурсоводов и от Головецкой И.М. узнали интересную историю образования нашей школы. Всё это способствовало формированию основ нравственного самосознания личности — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

 Осенью и весной ребята принимают участие в уборке территории школы. Проводят уборки в классе, ухаживают за комнатными растениями. В классе все охвачены поручениями с учетом их интересов. Ребята с удовольствием дежурят по школе и в столовой. О проделанной работе рассказывают на классных часах. Эти мероприятия способствовали развитию трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

В этом году в нашей школе проводилось два мероприятия совместно с родителями «День открытых дверей» и семейный квест «Время семьи». Это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, повышения общей культуры учащихся.

 Интересно прошли праздники 23 февраля и 8 марта в нашем классе. Ребята самостоятельно готовили конкурсы, подарки девочки мальчикам и наоборот. По приглашению Бородиной О. Г. посетили БДЦ, где участвовали в конкурсной программе «Трудно ли быть девчонкой». Это способствовало формированию у учащихся способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

 В нашем классе есть замечательная традиция: поздравление именинников в виде добрых пожеланий. Так дети учатся делать комплименты, видеть положительные качества именинника и быть раскрепощенными в своих высказываниях.

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских и Международных олимпиадах и викторинах. Это развивает интерес к изучаемым предметам, стимулирует активность, инициативность, самостоятельность учащихся, помогает формировать свой уникальный творческий мир.

Ребята нашего класса приняли активное участие в районной выставке детского творчества, районном конкурсе «Рыцари дорожного движения» Работы были изготовлены на кружке «Мукосолька». Это позволяет получить определённые практические навыки, учит терпению и аккуратности, а главное - поможет пробудить фантазию ребёнка, даст толчок творческому проявлению его индивидуальности.

В конце года на классном часе «Прощай 3 класс» подвели итоги уходящего года, ребята были награждены грамотами за успехи в учёбе и активное участие в жизни класса и школы.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Родители принимали активное участие в совместных делах класса: проведении праздников и ремонте класса. Самые активные родители на итоговом родительском собрании награждены благодарственными письмами.