**Тема: «Традиции программы «Радуга» как средство социализации детей раннего возраста к условиям детского сада»**

В нашем детском саду стало уже традицией в наборных группах организовывать встречи с родителями « Давайте познакомимся ». Это, своего рода подготовка к встречи с маленькими воспитанниками. Эти встречи помогают настроить родителей на совместную деятельность с педагогами и заложить основу дальнейшей работы с малышами.

И вот ребеночек вместе с мамой приходит на два часа на прогулку, это и есть первая ступенька социализации малыша в обществе. С этого и начинается период адаптации детей. Задача педагога создать условия для совместного пребывания малыша с родителями, установить контакт и желание ходить в детский сад. Использование буклетов, памяток, консультаций для родителей, в этот период, важное условие для установления контакта с родителями.

Следующей ступенькой социализации детей – это ввод ребенка в коллектив. Малыши приобретают определенный социальный опыт через игровую деятельность. Конечно же, в первую очередь, мы используем игры на формирования общения с взрослыми и детьми. Игры помогают объединить детей общими эмоциональными переживаниями (поют песенки, улыбаются друг другу, прикасаются друг другу, заглядывают друг другу в глаза); проявляют совместную радость, доброжелательность, заинтересованность друг в друге, начинают просто видеть друг друга.

В период адаптации закладываются четкие ритуалы режимных моментов (большое внимание уделяется режимным моментам с музыкальным сопровождением: засыпанием с колыбельной; прием детей в игровой форме, встреча с любым сказочным персонажем) и правила жизни группы. Важно заложить традиции взаимного уважения, терпимости и доброжелательности, сочувствия и поддержки друг друга.

Основная группа запретов должна касаться основных принципов совместной жизни:

* личной неприкосновенности – нельзя бить, обижать детей;
* уважение к деятельности и её результатам – нельзя без разрешения другого ребенка портить результаты его работы (рисунки, поделки, постройки);
* нельзя причинять боль другим живым существам;

нельзя без разрешения брать и использовать личные вещи других детей и взрослых.

Эти традиции помогают сплочению коллектива, установлению дружеских отношений.

Общекультурные традиции жизни детского сада очень любят малыши: Одной из традиций программы «Радуга» является «Утро радостных встреч», которое проводиться по понедельникам и включает в себя создание эмоционально-комфортной среды для пребывания детей в детском саду. Чтоб порадовать малышей готовятся маленькие подарочки: красивые фантики, ленточки, камешки или ракушки и т. п. Так создается ситуация радостной встречи с малышами. А когда период адаптации заканчивается, утренние приветствие можно разнообразить- дарим подарочки с заданиями Н-р дарим зайчиков, создаем проблемную ситуацию, зайчикам нужна травка, предлагаем ножницы и задание нарезать травку. Дети выбирают из разных предложенных картинок (самолет, кораблик, машину, поезд) понравившуюся , и приклеив на листе бумаги дополняют картинку. Самолету –облачка, поезду –железную дорогу. И эти созданные картинки относят домой . Такие ситуации преследуют цель, на доступном для данного возраста уровне, создать атмосферу равных прав.

Свободная художественная деятельность .Начало доброго утра. Если её проводить систематически, то дети уже ждут этих маленьких утренних посиделок вместе с красками и карандашами.

Утро радостных встреч соединенное с свободной художественной деятельность позволяет настроить детей на работу в течении дня, что то выполнить вместе , получить заряд положительных эмоций.

«Утреннее приветствие начинающему дню» направлено на развитие социально-коммуникативных взаимоотношений, на сплочение детского коллектива , выражает радость от встречи с детьми, с игрушками и надежду провести вместе приятный и интересный день. Проведение игр хороводных и пальчиковых Поздороваться и друг другу улыбнутся, н-р Здравствуйте ладошки, Здравствуй небо голубое..

Маленькие праздники – сюрпризы, например, праздник шишки, куклы, мыльных пузырей, солнечных зайчиков или воздушных шаров . маленькие праздники доставляют детям много радости

Сокровищницы. В «сокровищнице» ребёнок хранит наиболее значимое и ценное для себя. Её содержимое – неиссякаемый источник для наблюдений, бесед с ребёнком в течение всего учебного года и в тоже время это личная собственность ребёнка. Помогает детям не отбирать друг у друга, договариваться , наблюдать и рассматривать

«Место уединения» - это место, где ребёнок в детском саду может ощутить себя в полной безопасности, успокоиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть фотографии, книги, «позвонить» маме.

«Вечер игр» - способ организации детей, в котором все вместе придумывают какую-либо игру с интересным сюжетом. Это когда все дружно играют в игру выбранную по желанию. Эта традиция, в более старшем возрасте способствует развитию новой традиции – игротека, которая проводится совместно с родителями.

«Театральная пятница» - сказочный день, когда сказка «оживает» с помощью разных видов театра. Начинаем с театра на фланелеграфе, пальчикого, книжного, с использованием масок.

День рождения - с детьми раннего   возраста используется традиционная хороводная игра «Каравай».

   «Круг хороших воспоминаний» - мысленное возвращение к прошедшему дню с целью отметить, как положительно отличился каждый ребёнок

Таким образом, традиции позволяют не только организовать работу с детьми в образовательном процессе, включая его в разнообразную деятельность и общение, но и привлечь внимание родителей к деятельности группы и детского сада.